



المملكة العربية السعودية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية

سلسلة تعليم اللغة العربية

المستوى الأول

التدبیر

الطبعة الثالثة ١٤٢٥ - ٢٠٠٤ م

سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الإشراف: الدكتور عبدالله الحامد

منهج متكامل لتعليم اللغة العربية ومبادئ العلوم الدينية، يشترك في كتابته أكثر من خمسين معلماً وخبيراً متخصصاً، يتكون من ٣٧ مطبوعاً للدارس، مع ٥ أدلة، و ٨ معاجم، ومقدمة للتعرف به.

المستوى الأول

١ - دروس من القرآن الكريم	العلوم الدينية
٢ - كتاب الصور (لمرحلة الاستماع)	اللغة العربية
٣ - القراءة والكتابة	
٤ - التعبير	
٥ - كراسة الخط	الكتب المصاحبة
٦ - المعجم	
٧ - دليل المعلم	

المستوى الثاني

١ - دروس من القرآن الكريم	العلوم الدينية
٢ - الحديث الشريف	
٣ - القراءة	اللغة
٤ - التعبير	
٥ - الكتابة	العربية
٦ - النحو	
٧ - الصرف	الكتب المصاحبة
٨ - كراسة الخط	
٩ - المعجم	
١٠ - دليل المعلم	

المستوى الثالث

١ - دروس من القرآن الكريم	العلوم الدينية
٢ - الحديث الشريف	
٣ - الفقه	اللغة
٤ - التوحيد	
٥ - القراءة	العربية
٦ - التعبير	
٧ - الكتابة	الكتب المصاحبة
٨ - النحو	
٩ - الأدب	
١٠ - الصرف	
١١ - كراسة الخط	
١٢ - المعجم	
١٣ - دليل المعلم	

المستوى الرابع

١ - دروس من القرآن الكريم	العلوم الدينية
٢ - الحديث الشريف	
٣ - الفقه	اللغة
٤ - التوحيد	
٥ - القراءة	العربية
٦ - التعبير	
٧ - الكتابة	الكتب المصاحبة
٨ - النحو	
٩ - الأدب	
١٠ - البلاغة والنقد	
١١ - الصرف	
١٢ - المعجم	
١٣ - كراسة الخط	
١٤ - دليل المعلم	

المصاحبات العامة

معجم العلوم الدينية	معجم اللغة العربية
معجم المعاني العام	معجم الألفاظ العام
هذه السلسلة (مقدمة للتعرف بالسلسلة)	دليل المعلم للعلوم الدينية

هذه السلسلة

الحمد لله الذي عَلِمَ بالقلم ، عَلِمَ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، أَفَصَحُّ
مِنْ نَطْقٍ بِالضَّادِ ، وَعَلَى اللَّهِ وَاصْحَابِهِ الَّذِينَ نَشَرُوا مِيراثَ النُّبُوَّةِ وَالْهِدَايَةِ وَالدُّعَوَةِ فِي مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِهَا .

وَمِنْ ذَلِكَ تَبَدُّلُ أَهْمَيَّةِ وَضُعُّفِ مَهْجِ شَاملٍ مُتَكَاملٍ لَهُذِهِ
الْغَايَةِ ، وَلَذِكَّرْ فَقَدْ عَكَفَ الْعَالَمُونَ فِي مَعَهِدِ تَعْلِيمِ الْلُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ بِالرِّيَاضِ عَلَى إِعْدَادِ هَذِهِ السَّلْسَلَةِ سِنِينَ عَدِيدَةَ .

وَاسْتَفَادُوا مِنَ التَّجَارِبِ النَّظَرِيَّةِ وَالْعَمَلِيَّةِ فِي مَعَاهِدِ
تَعْلِيمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، الَّتِي غُنِيَتْ بِهَذَا الْمِيدَانِ كَمَعَاهِدِ
الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْمَلِكِ سُعُودِ بِالرِّيَاضِ ، وَمَعَاهِدِ
الْخَرْطُومِ الدُّولِيِّ لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَمَعَاهِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
بِجَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى بِمَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ ، وَغَيْرَهَا مِنَ التَّجَارِبِ
النَّافِعَةِ .

كتب السلسلة ابْتَثَتْ هَذِهِ السَّلْسَلَةُ مِنْ تَصْوُرِ شَاملٍ
لِلْمُسْلِمِ لِمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ دَارِسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
۱ - الْكُتُبُ الْمُخَصَّصةُ لِلْطَّالِبِ وَعَدَدُهَا ثَلَاثَةُ وَثَلَاثُونَ
(٣٣) كِتَاباً .

۲ - كُرَاسَاتُ تَدْرِيبِ الْخَطِّ وَعَدَدُهَا أَرْبَعُ (٤)
كُرَاسَاتٍ .
۳ - أَدَلةُ الْمُعَلِّمِ وَعَدَدُهَا خَمْسَةُ (٥) أَدَلةٌ ، دَلِيلٌ لِلْمَادَةِ
الْدِينِيَّةِ ، وَأَرْبَعَةُ (٤) لِلْمَوَادِ الْلُّغُوَيَّةِ ، لُكِّلٌ مُسْتَوِيٌّ
دَلِيلٌ .

إِقْبَالٌ عَلَى الْلُّغَةِ يَشْتَدُّ إِلَيْقَابُ عَلَى تَعْلِيمِ الْلُّغَةِ
وَقَلَةُ الْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ ، خَاصَّةً فِي الْبُلْدَانِ
الْإِسْلَامِيَّةِ لِمَا لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ مَكَانَةٍ
كَبِيرَةٍ ، بِصَفَّتِهَا لِغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ وَالثِّقَافَةِ وَالْحَيَاةِ ، الَّتِي
تَرْبِطُ الْمُسْلِمِينَ وَالْعَرَبَ بِأَوَاصِرِ الْأَخْوَةِ وَالْمَحَبَّةِ .

وَرَغْمَ إِلَيْقَابِ الشَّدِيدِ ، فَإِنَّ الْكُتُبَ الْمُتَدَاوِلَةِ فِي تَعْلِيمِ
الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثِّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِلْمُبْتَدِئِينَ ، دُونَ الْمُسْتَوَى
الْمَطْلُوبِ ، لِقَدْمَ الْطُّرُقِ وَالْأَسَالِبِ ، وَعَدَمِ تَكَامُلِ
الْمَهْجِ ، أَوْ عَدَمِ شُمُولِهِ ، وَضَعْفِ الْجُهُودِ ، وَتَبَعُّثُرُهَا
وَافْتِقارُهَا إِلَى التَّنْسِيقِ وَالْأَكْتِهَالِ ، وَهِيَ مُخَاوِلَاتٌ جُزِئِيَّةٌ
لَا تُنْطَلِقُ مِنْ مَهْجِ شَاملٍ ، يَبْدُأُ بِالْطَّالِبِ مِنْ مُسْتَوَى
الصَّفَرِ حَتَّى يُتَبَعِّدَ لِهِ مَرْحَلَةٌ مِنَ الْكَفَايَةِ ؛ ذَلِكَ أَنَّ مَهْجِ
تَعْلِيمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِذَا قُورِنَ بِمَنَاهِجِ تَعْلِيمِ الْلُّغَاتِ
الْأُخْرَى ، لَا زَالَ فِي طُورِ الْمُحاوِلَةِ وَالنُّشُوءِ .

تجربة الجامعة وقد عانت الجامعة من عدم وجود
منهج شامل متكامل لتعليم اللغة
العربية للناطقين بغيرها، في معاهدها المخصصة لتعليم
اللغة العربية والعلوم الإسلامية، في الرياض،
 وأندونيسيا، واليابان، وغيرها.

وأدباً وبلغة، ومن المتخصصين في جوانب الشريعة الإسلامية عقيدةً وفقهاً وتفسيراً وحدشاً، ومن المتخصصين في التربية وعلم النفس وطرق التدريس، ومن هنا فإن هذا العمل «ثمرة تمازج اختصاصات».

وتقسام بأنها شاملة تميّز بيدى الدارس المبتدئ الذي لا يعرف الكلمة واحدة في اللغة العربية حتى توصله إلى مستوى من الكفاية، يتيح له فهم اللغة، واستعمالها في الحياة اليومية والتحدث والكتابة بها بطلاقة، ويتمكنه من مواصلة القراءة في الكتب العربية المولفة للعرب، بحيث لا يحتاج الدارس بعدها إلى الكتب المخصصة لغير الناطقين بالعربية، ويوهله أيضاً للالتحاق بالجامعات العربية لمواصلة الدراسة في الشريعة الإسلامية واللغة العربية والأدب.

التقديم المتدرب وسمة ثالثة، أهم السمات، **للرَّصِيدِ اللُّغُوِيِّ** وأصعب الأمور التي عنى العاملون في هذه السلسلة بها، هي محاولة تقديم المعجم اللغوي للدارس تقديمًا، مبنية على الشيوخ والسهولة وال حاجة والتدرج، حيث حددت في كل درس الكلمات الجديدة، ليُدرب الدارس على فهمها، أو فهمها واستعمالها تدريسيًا كافياً، وهذه محاولة شاملة لتقديم أكثر من عشرة آلاف (١٠,٠٠٠) كلمة للدارس تقديمًا متدرجاً.

وسمة رابعة هي توافر التجريب للسلسلة، حيث أتيح لها حقل تجريبي من خلال المعهد الذي يضم دارسين من أكثر من خمسين جنسية، وأخذت آراء المدرسين والدارسين، ودرست نتائج الامتحانات التي أظهرت الطلبة فيها تفوقاً ملحوظاً، مما أثبت صلاح هذه السلسلة مقرراً دراسياً، وطمأن على سلامتها وإمكان نشرها، للاستفادة منها.

٤ - المعامجم وهي ثمانية معاجم، أربعة للمستويات الأربع، لكل مستوى معجم. ومعجم للغة العربية ومعجم للعلوم الدينية ومعجم عام للألفاظ (مرتب ترتيباً هجائيًا) ومعجم عام للمعاني (مرتب ترتيباً معنوياً) ونأمل أن يستفيد الباحثون والمعنيون في هذا الميدان منهمما فائدتين (على استفادة المعلمين في معرفة رصيد الدارس اللغوي): الأولى : صنع معاجم ثنائية باللغة العربية وواحدة من اللغات الشائعة في البلدان الإسلامية.

الثانية : تبسيط كتب عربية للقراءة الحرة، لتكوين مكتبة متخصصة لغير الناطقين بالعربية، تتناسب مع رصيد الدارسين في كل مستوى.

باتم وما بقى بدأ العمل في هذه السلسلة في ١٤٠٢/٤/١هـ ، وظلت بين التأليف والمراجعة والتجريب، وقد صدرت كتب المستوى الأول بحمد الله، وهذا هي كتب المستوى الثاني تجهز للطبع بعد بعض سنوات، وكتب المستوى الثالث في المراجعة الأخيرة، وتم تأليف كتب المستوى الرابع، وروجعت مراتاً، وهي تعدل الآن، وتم تأليف معجمي المستوى الأول والثاني، وهما يرجعان الآن، وتؤلف الآن باقي المعاجم، أما أدلة المعلم فترجو أن يبدأ تأليفها بعد إنجاز كتب الطالب إن شاء الله.

سمات وتنقسم هذه السلسلة بأنها عمل فريق كبير السلسلة من المتخصصين، ما بين معلم من المتمرسين في تعليم اللغة لغير الناطقين بها، وأستاذ جامعي من المتخصصين في فن تعليم اللغة نظرياً وتطبيقياً، ومن المتخصصين في جوانب اللغة العربية أصولاً، ونحواً وصرفًا وأصواتاً، ومعاجم

هل العربية صعبة؟ وقد أثبت تجربتها مسألتين مهمتين يعنى بهما المهتمون بتعليم اللغة العربية بصفتها لغة أولى ولغة ثانية.

الأولى أن صعوبة اللغة العربية التي يشكو منها الدارسون والمدرسون ليست ناتجة عن طبيعتها، وإنما هي ناتجة عن ضعف المناهج.

الآخر أن الدارس غير العربي يستطيع إجاده اللغة، والوصول إلى مستوى الكفاية الذي يتيح له الدخول في الجامعات العربية؛ بعد سنتين فقط من الدراسة المكثفة.

دعوة ونأمل أن تدرس الجهات المعنية بتعليم دراسة اللغة العربية هذه التجربة وأن تجد فيها التجربة ما يفيد في سبيل تيسير طريق تعليم اللغة العربية لأبنائها، فكثيراً ما كانت أبحاث تعليم اللغات بصفتها لغة ثانية، ذات ثمرات ناضجة في مجال تيسير تعليمها لأبنائها (بصفتها لغة أولى).

ونأمل أن تتحقق هذه السلسلة قصراً في مدة الدراسة، وسهولة في تعليم اللغة العربية للمدارس العربية والإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها.

وندعو المعنيين في هذا المجال إلى تقويم هذه السلسلة، لمعرفة جوانب الجودة والقصور فيها، ليكون في ذلك ما يدفع بالجهود المبذولة في هذا الميدان إلى نحو أفضل.

هدية وهذه السلسلة التي تقدمها جامعة الإمام سعودية محمد بن سعود الإسلامية إلى المدارس العربية والإسلامية في العالم الإسلامي، إنما هي هدية إلى هذه المدارس من حكومة المملكة العربية السعودية، التي تتشرف بالنهوض بواجب الدعوة إلى الله، ونشر العلوم الإسلامية والعربية، بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد ابن عبدالعزيز، أعزه الله بالإسلام، وأعز الإسلام به.

شكر وأخيراً فإنني أقدم الشكر مضاعفاً لمعهد تعليم ودعا، اللغة العربية بالرياض والعاملين في هذه السلسلة والمهتمين بها، وفي مقدمتهم الأخ الدكتور عبدالله بن حامد الحامد مدير المعهد السابق، المشرف على السلسلة، وأثنى على جهودهم المخلصة المشرمة ثناءً جميلاً، وأدعوا الله تبارك وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء، ويجعل في جهودهم هذه من الخير والبركة والنفع ما يشمل الدارسين في هذه السلسلة والعاملين في مجالها، وأن يجعلها ذات أثر حسن في نشر لغة القرآن الكريم في أنحاء الأرض. وأشكر العاملين في مطابع الجامعة على جهودهم في إخراج هذه السلسلة واهتمامهم بها.

والحمد لله رب العالمين.

مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د. محمد بن سعد السالم

مَدْرَسَة

بِقلمِ الدُّكْتُورِ: عَبْداللَّهِ بْنُ حَامِدِ الْحَامِدِ

مُديِّرِ الْمَعْهُدِ السَّابِقِ وَالْمُشَرِّفُ عَلَىِ السَّلْسَلَةِ

الحمدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىِ أَهْلِ صَحَّبِهِ.

وَالْتَّعْدِيلِ، حَتَّىٰ اسْتَقَرَ تَوزِيعُ السَّاعَاتِ فِيهَا عَلَىِ قَالِبٍ حَدَّدَ عَدَدَ الْمَوَادِ وَنَوْعَهَا وَعَدَدَ السَّاعَاتِ كُلُّ مِنْهَا، وَفِي هَذَا الْقَالِبِ تَمَّ تَوْصِيفُ الْكِتَابِ، وَوُضُعَ مَقْرَرَاتُهَا، التِّي تَفْتَحُ بِالْمَحْتَوِيِّ الْمَعْرُوفِيِّ وَالْمَهَارِيِّ لِعَنَاصِرِ الْلُّغَةِ (الْأَصْوَاتِ وَالْمَفْرَدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ)، وَمَهَارَاتِهَا (الْإِسْتِمَاعِ وَالقراءَةِ وَالتَّعبِيرِ الشَّفْوِيِّ وَالْكِتابِيِّ)، وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْمَفْهُومَاتِ الْدِينِيَّةِ.

المَلْمَعُ رَاعَى المَنْهَجُ تَقْدِيمَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ **الْمَنْهِيَّ** بِصَفَّتِهَا بَوَابَةً لِنَشْرِ الثَّقَافَةِ الإِسْلَامِيَّةِ، فَوَزَّعَ المَفْهُومَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي ثَنَيَا الْكِتَابِ الْلُّغُوِيِّ، وَرَكَّزَ عَلَىِ الْمَعْلُومَاتِ وَالْمَفْهُومَاتِ الْدِينِيَّةِ فِي الْكِتَابِ الْدِينِيِّ، لِكِي يَكُونَ الْكِتَابُ الْلُّغُوِيُّ كِتَابًا فِي الثَّقَافَةِ الإِسْلَامِيَّةِ، وَيَكُونَ الْكِتَابُ الْدِينِيُّ كِتَابًا فِي تَعْلِمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَاقْتَصَرَ فِي الْجَانِبِ الْدِينِيِّ عَلَىِ الضرُورِيِّ مَا يَجِبُ عَلَىِ الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتِهِ مِنْ أُمُورِ دِينِهِ.

وَوَزَّعَ الْكِتَابُ عَلَىِ أَرْبَعَةِ مُسْتَوَياتٍ (مَراحل) كُلُّ مُسْتَوَىٰ فَصْلٌ درَاسِيٌّ (١٧) أَسْبُوعًا، كُلُّ أَسْبُوعٍ ٢٥ سَاعَةً، أي أَرْبَعَةُ فُصُولٍ درَاسِيَّةٍ مُدَدَّثَةٍ سَيَّرَتْ دَرَاسَيَّاتَنِ في بَرْنَامِجٍ مُكْتَفِّيٍّ، وَيُمْكِنُ أَنْ يُعَدَّ الْمُسْتَوَىُّ الْأَوَّلُ وَالثَّانِي مَرْحَلَةُ الْأَسَاسِ فِي تَعْلِمِ الْلُّغَةِ، وَالْمُسْتَوَىُّ الْثَّالِثُ وَالْأَرْبَعُ مَرْحَلَةُ التَّخْصُصِ الَّتِي يَتَوَسَّعُ فِيهَا

الْفَكْرَةُ عِنْدَمَا عَيْنَتْ مُدِيرًا لِمَعْهُدِ تَعْلِيمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالجَامِعَةِ سَنَةً ١٤٠١هـ كَانَ يَسْعَلُنِي وَيَشْغُلُنِي زَمَلَائِيَّ هُمُّ مُتَجَدِّدٌ: أَينَ الْكِتَابُ الْمَنْسَابُ؟ الَّذِي إِذَا تَوَفَّرَ سَاعَدَ الْمَعْلُومَ نَفْسَهُ فِي طَرِيقَةِ التَّدْرِيسِ، وَتَحْدِيدِ الْمَقْرَرِ، فَضْلًا عَنْ فَوَادِهِ لِلْدَّارَسِينَ، وَيَحْثَنَا فِيمَا حَوْلَنَا، فَلَمْ نَجِدِ الْكِتَابَ الْمَنْسَابُ الَّذِي يَحْقُقُ الْأَهْدَافَ الَّتِي نَتَوَخَّاها، وَهِيَ الْجَمْعُ بَيْنِ الْعِلُومِ الْدِينِيَّةِ وَالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَفَكَرْنَا بِتَأْلِيفِ كِتَابٍ لِلْدَّارَسِينَ فِي الْمَعْهُدِ وَلِلْدَارَسِينَ الْمُسْلِمِينَ فِي أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَلَمْ نَقْصِرْ غَايَتِنَا عَلَىِ الْمَعْهُدِ، لَمَّا نَرَى وَنَسْمَعْ مِنْ حَاجَةِ الْمَدَارِسِ الْعَرَبِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ الْقُصُوْيِّ إِلَىِ كِتَابٍ مَنْسَابٍ.

الْاَهْدَافُ وَلِتَحْقِيقِ ذَلِكَ لَأَبْدَأَ مِنْ سَلْسَلَةِ مُتَرَابِطَةٍ **الْخَطْلَةُ** مَتَدْرِجَةٌ مُتَابِعَةٌ شَامِلَةٌ مُتَكَامِلَةٌ، تَقْدُمُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْكِبَارِ؛ بِصَفَّتِهَا لِغَةَ الدِّينِ وَالْحَيَاةِ وَالثَّقَافَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

وَضَعْنَا الْخُطَطَ أَمْرًا سَهْلًا، لَكِنَّ الْمُهَمَّ التَّنْفِيذُ، وَالْأَهَمُّ مِنْهُ التَّنْفِيذُ الْجَيِّدُ، وَالْمَجَالُ جَدِيدٌ، وَالْمَعَالِمُ غَيْرُ بَيْنَةٍ، وَعَلَيْنَا الْمَحَاوِلَةُ، وَالتَّوْفِيقُ مِنْ اللَّهِ.

فَاسْتَعَنَّا بِمَا أَتَيَّ لَنَا الإِطْلَاعُ عَلَيْهِ مِنْ تَجَارِبِ تَعْلِيمِ الْلُّغَةِ، وَوَضَعْنَا الْمَنْهَجَ فِي قَالِبٍ خُطَّةٍ درَاسِيَّةٍ لِلْمَعْهُدِ مَرَّتْ عَلَيْهَا أَرْبَعُ سِنِينَ مِنَ التَّجْرِيبِ وَالتَّقْوِيمِ

الدارس في اللغة العربية والعلوم الدينية، إلى مستوى يمكّنه من الدراسة في كليات الدراسة العربية في مجال الشريعة الإسلامية واللغة العربية.

وتحديد المستوى الواحد بفضل دراسي (١٧ أسبوعاً) أمرٌ تقديري مرهون بتوافر شروط التنفيذ، ويمكن أن تدرس في مدة أكثر من ذلك؛ إذا كان برنامج الدراسة غير مكثف، أو لم تتوافر شروط التنفيذ مثل قلة عدد الساعات في الأسبوع. وعدم فراغ الدارسين. وضعف تأهيل المعلمين. ونقص الوسائل المعينة).

أهداف المستوى الأول
ولكل مستوى من المستويات الأربع أهداف خاصة به، نشير الآن إلى أهداف المستوى (الأول) في المادة اللغوية وهي:

- ١ - أن يتمرن الدارس تمريناً كافياً على النطق السليم للأصوات العربية.
- ٢ - وأن تبلغ ثروته اللغوية ألفاً ومائة (١١٠٠) كلمة وتركيب.
- ٣ - وأن يدرس قرابة خمسين (تركيباً) من التراكيب النحوية الأساسية خاصة البسيطة.
- ٤ - وأن يستمع الأحاديث القصيرة، ويميز الجمل الإنسانية والخبرية من خلال النبر.
- ٥ - وأن يقرأ أيَّ كلام مشكول قراءة صحيحة بسرعة عاديه. وأن يستوعب ما يقرأ في حدود ثروته اللغوية.
- ٦ - وأن يكتب الحروف العربية متصلة ومنفصلة من اليمين إلى اليسار آلياً كتابة صحيحة في حدود التراكيب التي تدرَّب عليها، وأن ينقل نصاً بخطِّ يُقرأ.
- ٧ - وأن يعبر كتابة بجملٍ قصيرة، في المحيط الدراسي والحياة اليومية.
- ٨ - وأن يتحدث عن حاجته الضرورية اليومية، (في

التحية والتعارف والبقاء والسوق والبريد والمطار ووسائل المواصلات ... الخ).
وأن يجرب على الأسئلة الاتصالية في المحيط الدراسي في مجال الحواسِ.
وأهداف المادة الدينية أن يتصل بمفهوماتِ من الثقافة الإسلامية، حسب رصيده اللغوي القليل، وخاصة بالقرآن الكريم، فيفهم بعض سور القصيرة، ثم يجود النطق والتلاوة.

المحتوى

لتحقيق هذه الأهداف، فقد تم تنظيم المحتوى وتحديده؛ في المادة الدينية:

حوى كتاب (دروس من القرآن الكريم) بضع سور من جزء عم مفسرة بأسلوب مبسط مع مراعاة الدقة العلمية ولكن في حدود ثروة الدارس اللغوية، وكشفت التدريبات اللغوية، حتى صار كتاباً لغويًا في تدريجاته ولم يستتم على كلمات جديدة إلا الكلمات والتركيبات اللازمة لفهم المادة نفسها، وتقدير الكلمات الجديدة فيه: مثنان (٢٠٠) وراعى المنهج أن يدرس الكتاب في الأسابيع الخمسة الأخيرة من الفصل، بعد أن تكون معظم ثروة الدارس اللغوية في هذا المستوى، وعرض المنهج بعض المعلومات الفقهية والمفهومات الثقافية في قالب لغوي.

وفي المادة اللغوية: بدأ المنهج بتدريس الأصوات المشتركة بين اللغة العربية واللغات الأخرى، وثنى بالأصوات التي لا توجد في بعض لغات الدارسين وثلث بالأصوات التي لا توجد في اللغات المشهورة، وصمم تدريبات لمعالجة الأخطاء الصوتية الشائعة.

وقسم الرصيد اللغوي للدارس؛ وهو حوالي ألف ومية (١١٠٠) كلمة قسمين: للمادة الدينية كما سبق مثنان من الكلمات، وللمادة اللغوية تسعة مئة (٩٠٠) كلمة، وراعى أن تكون الكلمات شائعة أو ضرورية أو وظيفية، وأختار موافقها من المحيط، وعرضها عرضاً

- ١ - عدد الكلمات التي يستوعبها عادةً دارسو اللغة الإنجليزية والفرنسية والألمانية.
- ٢ - عدد الكلمات التي يستوعبها دارسو اللغة العربية، حسب تجربة المعهد.

هذا في المستوى الأول، وفي مقدمة كل مستوى آتٍ تفصيل نحو ذلك، إِن شاء الله.

المؤلفون ولأن مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بها إذا قورن بتعليم اللغات الحية جديدة، خفى الدروب، يُنبعى أن يكون العمل فيه عمل فريق متماًزج الاختصاصات، لكنْ توافر لـكل كتاب من كتب السلسلة الخبرة الازمة ، فاجتمعت في كل كتاب خبرة أكثر من ستة أشخاص ، فيهم:
 ١ - المعلم الذي مارس تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها أكثر من ثلاثة سنين ، ٢ - والمختص في فن تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها .
 ٣ - والمختص في علوم اللغة العربية وآدابها .
 ٤ - والمختص في الثقافة الإسلامية
 ٥ - والمختص في العلوم التربوية . هذا في المادة اللغوية ، أما المادة الدينية فاشترك المختص في علوم الشريعة الإسلامية أيضاً ، ومن يعملون في سلك التعليم الجامعي . ويزيد عددهم على خمسين شخصاً ، ولم يكن التأليف نابعاً من علم نظري فحسب ، بل كان وليد معرفة وتطبيق ومحاولة ، حتى كتب كل كتاب في السلسلة ثلاثة مرات ، فضلاً عن التعديلات والمرجعات ، التي تصور تطور صنْع الكتاب من صورة عمل الفرد إلى صورة عمل الفريق ، الذي يتسم بالبطء وكثرة المناقشة ، وكثرة الآراء و حاجتها إلى التنسيق والترجيح والاختيار ، والتودة والصبر ، ومع ذلك ولذلك هو أمثل وأفضل .

مُتدرجاً، حسب طاقة استيعاب الدارس اليومية ، المقدرة بـ خمس عشرة كلمة في اليوم ، ليتدرب الدارس على فهمها ، أو فهمها واستعمالها معاً ، وراعي أن تخلو التمارين من أي كلمة لم يسبق للدارس استيعابها .

وقدَّم التراكيب النحوية ، تقديمًا وظيفياً تطبيقياً ، وراعي أن يبدأ بالتركيب الشائع والضروري والبساطة معتمداً على تدريبات الأنماط .

تقديم الكلمات وأهم الأمور في تعليم اللغة الثانية اختيار الكلمات ، وإمكان التدرج في تقديمها ، وهي أكبر مشكلة تواجهه وضع الكتاب المدرسي وضعاً صحيحاً ، وخاصة كتاب تعليم اللغة الثانية ، وهو القضية التي شغلت هذا المنهج . ولا تُوجَد الآن قائمة شاملة للألفاظ الشائعة في اللغة العربية ، لكنْ تكون أساساً لوضع كتب مدرسية للناطقين بالعربية ، فضلاً عن الناطقين بغيرها . وليس من الحكمة أن ننتظر حتى تُوجَد هذه القائمة ، لأسباب عملية ، ومن ثم وضع المنهج معايير اختيار الكلمات التي تناسب تحقيق الأهداف . وراعي أن يختار الكلمات على هدى منها .

تقدير الثروة اللغوية كم كلمة يستوعب دارس اللغة الثانية في اليوم الواحد؟ سؤال أساسى ناقشناه طويلاً ، ووجَدنا أن الاستيعاب يختلف بحسب المستويات ، وبحسب مفهوم الكلمة ، واستقر الرأي على أن الدارس في المستوى الأول يستوعب خمس عشرة كلمة في اليوم تقريباً؛ أي ألفاً ومئة وخمساً وعشرين (١٢٥) من الكلمات ، في فصل دراسي مدته خمسة عشر أسبوعاً^(١) إذا كان متفرغاً لدراسة اللغة العربية ، في برنامج مكثف . وقد تم هذا التحديد على ضوء من أمرين :

(١) الفصل الدراسي سبعة عشر أسبوعاً، وقد ترك المنهج أسبوعين ، للتسجيل والامتحان ، فيقي خمسة عشر أسبوعاً وزع المنهج عليها عدد الكلمات ، على أساس أن الأسبوع الدراسي خمسة أيام $15 \times 5 = 125$.

وَادْعُو اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ يُعِينَ عَلَى إِتْمَامِ هَذِهِ السَّلْسَلَةِ، كَمَا أَعْانَ عَلَى بَدَئِهَا، وَأشْكُرُ جَمِيعَ الَّذِينَ أَعْانُوا عَلَى ظُهُورِهَا؛ مِنَ الْمَسْؤُلِيَّنَ فِي الجَامِعَةِ، وَأَحَصُّ بِالذِّكْرِ مَعَالِيِّ مُدِيرِ الجَامِعَةِ الدُّكْتُورَ عَبْدَاللَّهِ بْنَ عَبْدِالْمُحْسِنِ التُّرْكِيِّ، الَّذِي كَانَ لَنَا مِنْ ثُقْتِهِ وَرَاعِيَتِهِ وَتَشْجِيعِهِ؛ عَلَى كَثْرَةِ أَعْبَائِهِ وَمَسْؤُلِيَّاتِهِ مَا يَدْفُعُ وَيُعِينُ.

وَأشْكُرُ زُمَلَائِيَّ الْمُشْتَرِكِينَ الْعَامِلِيَّنَ فِي الْمَعَهِدِ وَالجَامِعَةِ وَغَيْرِهَا، الَّذِينَ كَانُوا فِي صَبَرِهِمْ وَتَعَاوُنِهِمْ مَا أَنْجَرُهَا.

وَادْعُو اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَ سَعْيَ الْجَمِيعِ خَالِصًا لَوْجَهِهِ الْكَرِيمِ، مِشْمُولًا بِقَبْوِلِهِ وَرَضَاهُ، نَافِعًا مُفْيِدًا لِلَّدَارِسِينَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

هَذِهِ مُقْدِمَةٌ أَوْجَزْتُ فِيهَا الْأَمْرَ الْمُهِمَّةَ فِي فَلْسِفَةِ الْمَنْهَجِ ، مِمَّا يَسْهُلُ إِيْجَازَهُ، وَمِنْ أَرَادَ التَّفْصِيلَ يَجْدُهُ فِي كِتَابِ (هَذِهِ السَّلْسَلَةِ) الْمُصَاحِبِ، الَّذِي يَعْرُضُ الْأَهْدَافَ الْعَامَّةَ وَالخَاصَّةَ، وَالْمُحْتَوَى، وَطَرِيقَةَ تَقْدِيمِ الْعَانِصِرَاتِ وَالْمَهَارَاتِ، وَكِيفِيَّةِ اخْتِيَارِ الْكَلْمَةِ، وَخَطُوطِ الْعَمَلِ وَالْمُشَكِّلَاتِ التِّي وَاجْهَتَهُ .

النظريّة حَاوَلْنَا وَسَعَيْنَا، وَلَكِنَّ الْمُحاوَلَةَ شَيْءٌ،
والتطبيقيّة وَتَحْقِيقُ الْأَهْدَافِ شَيْءٌ آخَرُ، وَسَيَبْقَى
الْفَرْقُ بَيْنَ الْغَايَةِ وَالْعَمَلِ ظَاهِرًا، وَأَيُّ عَمَلٍ صَغِيرٌ أَوْ
كَبِيرٌ لَنْ يَخْلُو مِنْ أَخْطَاءِ صَغِيرَةٍ، أَوْ كَبِيرَةٍ، وَالْكَمَالُ لِلَّهِ
وَحْدَهُ، وَنَرْجُو أَنْ نَجِدَ مَعْوِنَةَ الدَّارِسِ وَالْمُدْرِسِ
وَالْخَبِيرِ وَالْمُهِتمِّ وَالْقَارِئِ، لِيُكُونَ لِلْعَمَلِ مِنْ
مُلْحُوظَاتِهِمْ تَفْقِيْحٌ وَتَهْذِيبٌ .

عبدالله بن حامد الحامد

هذا الكتاب مرحلة التعبير

أحد كتب المستوى الأول في سلسلة تعليم اللغة العربية وهي :

- ١ - مرحلة الاستماع .
- ٢ - مرحلة القراءة والكتابه .
- ٣ - كتاب التعبير .
- ٤ - دروس من القرآن الكريم .

والهدف من هذا الكتاب هو :

- ١ - تطوير عادات الدارس اللغوية القديمة لـ إنتاج الأصوات والمفردات والتركيبات العربية التي لها نظير في لغة الدارس الأم .
- ٢ - تكوين عادات لغوية جديدة لـ إنتاج الأصوات والمفردات والتركيبات العربية التي ليست لها نظير في لغة الدارس الأم .
- ٣ - استغلال مخزون الدارس اللغوي في التعبير الحر عن المواقف الحياتية المباشرة تحدثاً أو كتابة .
- ٤ - تمكين الدارس من القراءة الصامتة والجهرية وفهم ما يقرأ .

المحتوى :

يتضمن الكتاب ١٠ وحدات تحتوى على ٣٢ درساً تقويم على أساس من الحوارات المتزرعة من واقع الحياة اليومية المعاشرة وقد تضمن الموضوع الأخير مقدمة في التعبير المصوّر قصد بها أن تكون توطة لدروس التعبير في المرحلة اللاحقة، ويحتوى الكتاب على حوالي ٥٠٠ كلمة جديدة وحوالي ٣٥ تركيباً نحوياً وصيغة صرفية جديدة.

طريقة العرض :

عرض محتوى الكتاب على شكل حوارات وتدريبات ، وصيغت دروسه في إطار الكلمات والتركيبات الضرورية والشائعة تصحبها أربعة أنواع من التدريبات كتدريبات الأنماط والاتصال والقراءة .

عدد الساعات اللازمة لتدريسه :

يجد المعلم في دليل كتب المستوى . تفصيلاً للمحتوى وأسلوب عرضه وطريقة تقديم العناصر والمهارات اللغوية مع أهداف هذا المستوى وكيفية تفيذه مع طريقة تدريس الكتاب .
نسأل الله أن ينفع به وبالله التوفيق .

المشتركون في هذا الكتاب

الإشراف د. عبدالله بن حامد الحامد أستاذ الأدب المشارك في كلية اللغة العربية
ومدير المعهد السابق.

وضع الخطة

أستاذ علم اللغة المشارك بمعهد العلوم العربية باندونيسيا مدرس اللغة بالمعهد مدرس اللغة بالمعهد مدرس اللغة بجامعة الملك سعود	د. كمال إبراهيم بدري الجزوئي الأمين الرياح الفاضل عبدالرازق عز الدين وظيف	كتابات المادة
--	--	--------------------------

عَدَلْ فِي الصياغة

الأستاذ المساعد بالمعهد أستاذ التربية المساعد بكلية العلوم الاجتماعية بالجامعة الأستاذ المشارك بالمعهد	د. أحمد مرغنى عيسوى د. محب الدين أحمد أبو صالح د. عبد الرحمن حسين محمد	المراجعة
---	--	-----------------

ضبط الرصيد اللغوي

مدرس اللغة بالمعهد

عمر عبدالله الشريف

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

السَّفَرُ

- | | | |
|------|------|---------------------------|
| ص ٢٥ | ص ١٦ | • إجراءات السفر . |
| ص ٣٣ | ص ٢٦ | • في مكتب الحجز . |
| ص ٤٠ | ص ٣٤ | • في صالة (بهو) السفر . |
| ص ٥٩ | ص ٤٤ | • في صالة (بهو) الاستقبال |
| ص ٥٨ | ص ٥٣ | • مع سائق سيارة الأجرة . |

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

إِجْرَاءَاتُ السَّفَرِ

الكلمات الجديدة:

تَذْكِرَةٌ - جَوَازُ السَّفَرِ - أُسْبُوعٌ - طَائِرَةٌ - حَاجَزٌ /
يَحْجِزُ - سَفَرٌ - تَسْلِمٌ / يَتَسَلَّمُ - إِسْتِخْرَاجٌ - أَكْمَلَ /
يُكْمِلُ - إِكْمَالٌ - إِجْرَاءَاتٌ - تَأْشِيرَةٌ - خُرُوجٌ -
دُخُولٌ - اسْتِلَامٌ - تَذَاكِرٌ - أَنْتُمْ - أَنْتُنْ - هُمَا -
هُمْ - هُنَّ - اسْتَخْرَجَ - يَسْتَخْرُجُ - الْآنَ - تَعْلِيمٌ - لَا .

التركيب النحوية والصرفية:

أَنْتُمَا تَسْلَمْتُمَا تَذَاكِرَ السَّفَرِ . . إِلَخ - نَعَمْ :
تَسْلَمْتُهَا - مُحَمَّدٌ لَمْ يَتَسَلَّمْ التَّذَاكِرِ . نَعَمْ :
حَاجَزْتُ لَهُ .

التعبيارات:

وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ - إِنْ شَاءَ اللهُ .

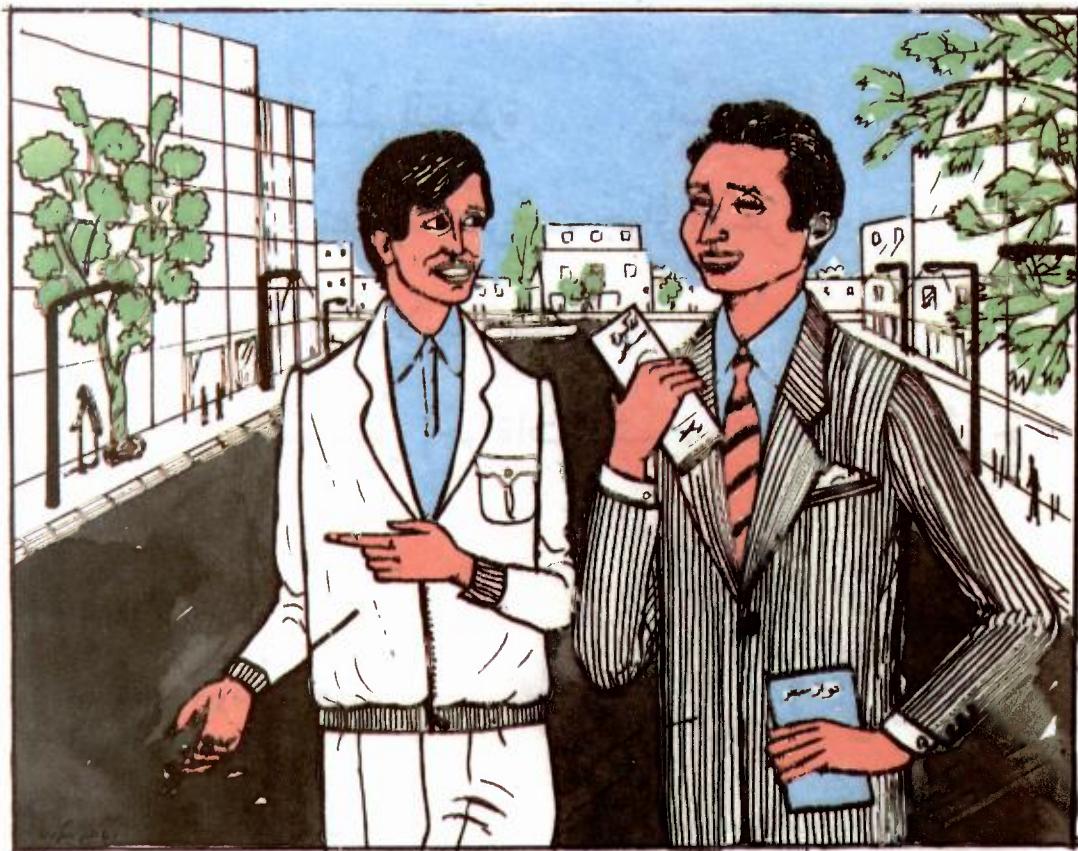
الحوار

مَحْمُودٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ .

رَشِيدٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ .

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى



مَحْمُودٌ : مَتَى تُسَافِرُ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ؟

رَشِيدٌ : فِي الْأَسْبَعِ الْقَادِمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

مَحْمُودٌ : وَكَيْفَ تُسَافِرُ ؟

رَشِيدٌ : بِالطَّائِرَةِ بَعْدَ إِكْمَالِ إِجْرَاءَاتِ السَّفَرِ .

مَحْمُودٌ : هَلْ حَجَزْتَ ؟ .

الوحدة الأولى

الدرس الأول

رَشِيدٌ : لَا : لَمْ أَتَسْلِمْ التَّذْكِرَةَ . . . وَانْتَ ؟

مَحْمُودٌ : نَعَمْ : تَسَلَّمْتُهَا وَاسْتَخْرَجْتُ جَوَازَ السَّفَرِ .

رَشِيدٌ : سَادَهُبُ الْآنَ لِاسْتِلامِهَا .

مَحْمُودٌ : أَمَّا أَنَا فَسَأُكِمِلُ إِجْرَاءَاتِ تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ وَالْخُروجِ .

أولاً : اسْتَمْعْ وَرَدْدُ :

أَنَا تَسَلَّمْتُ تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

نَحْنُ تَسَلَّمْنَا تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

أَنْتَ تَسَلَّمْتُ تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

أَنْتِ تَسَلَّمْتِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

أَنْتُمَا تَسَلَّمْتُمَا تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

أَنْتُمْ تَسَلَّمْتُمْ تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

أَنْتَنَ تَسَلَّمْتُنَ تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

هُوَ تَسَلَّمَ تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

هِيَ تَسَلَّمَتْ تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

هُمَا تَسَلَّمَا تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

هُمَا تَسَلَّمَتَا تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

هُمْ تَسَلَّمُوا تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

هُنَّ تَسَلَّمْنَ تَذَاكِرَ السَّفَرِ .

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

ثانيًا : أكمل كمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

(أ) : أَنَا سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ .

هُوَ

نَحْنُ

هِيَ

أَنْتَ

هُمَا

أَنْتِ

هُمْ

أَنْتَمَا

هُنَّ

أَنْتُمْ

أَنْتَنَّ

(ب) : أَنَا عَرَفْتُ الْبَقَالَةَ .

نَحْنُ

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

أَنْتَ

أَنْتِ

(ج) : أَنَا حَجَزْتُ التَّذْكِرَةَ .

نَحْنُ

أَنْتَ

ثالثاً : أَسْنِدَ الْأَفْعَالَ الْأَيْتِيَةَ لِلضَّمَائِرِ السَّابِقَةِ :

سَكَنَ - عَرَفَ - حَجَزَ - تَنَاؤلَ - حَضَرَ .

رابعاً : أَكْمِلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

هل تَسَلَّمْتَ التَّذْكِرَةَ ؟

نعم : تَسَلَّمْتُهَا .

هل قَرَأْتَ الْكِتَابَ ؟

نعم : قَرَأْتُهُ .

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

المُدَرِّس : هل كَتَبَتِ الدَّرْسَ ؟

الْطَّالِب : نَعَمْ :

المُدَرِّس : هل شَرِيْتَ الْعَصِيرَ ؟

الْطَّالِب : نَعَمْ :

المُدَرِّس : هل وَجَدْتَ الصَّحِيفَةَ ؟

الْطَّالِب : نَعَمْ :

المُدَرِّس : هل تَنَاؤلْتَ الطَّعَامَ ؟

الْطَّالِب : نَعَمْ :

المُدَرِّس : هل اسْتَخْرَجْتَ الجَوَازَ ؟

الْطَّالِب : نَعَمْ :

المُدَرِّس : هل اشْتَرَيْتَ الْفَاكِهَةَ ؟

الْطَّالِب : نَعَمْ :

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوِحْدَةُ الْأُولَى

خامساً : أكْمِلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

السؤال : هل حَجَزْتَ لِلسَّفَرِ ؟

الإِجَابَةُ : نَعَمْ : حَجَزْتُ لَهُ.

السؤال : هل ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

الإِجَابَةُ : نَعَمْ : ذَهَبْتُ إِلَيْهَا.

المدرس : هل حَضَرْتَ إِلَى السَّكَنِ ؟

الطالب : نَعَمْ :

المدرس : هل وَصَلْتَ بِالطَّائِرَةِ ؟

الطالب : نَعَمْ :

المدرس : هل سَأَلْتَ عَنِ الْحَجْزِ ؟

الطالب : نَعَمْ :

المدرس : هل جَلَسْتَ عَلَى الْكُرْسِيِّ ؟

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الطالب : نَعَمْ :

المدرس : هَلْ سَكَنْتَ فِي الْحُجْرَةِ ؟

الطالب : نَعَمْ :

المدرس : هَلْ كَتَبْتَ بِالْقَلْمَنِ ؟

الطالب : نَعَمْ :

سادساً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

مَحْمُودُ تَسَلَّمَ التَّذْكِرَةَ .

مَحْمُودُ لَمْ يَتَسَلَّمَ التَّذْكِرَةَ .

- | | |
|--|--|
| ٢ - عَبْدُ اللَّهِ كَتَبَ الرِّسَالَةَ . | ١ - رَشِيدُ اسْتَخْرَجَ التَّأْشِيرَةَ . |
| ٤ - عُمَرُ أَرَادَ إِكْمَالَ الْإِجْرَاءَاتِ . | ٣ - عُثْمَانُ تَنَاوَلَ الطَّعَامَ . |
| ٦ - آدَمُ شَرَبَ الْمَاءَ . | ٥ - أَحْمَدُ قَرَأَ الصَّحِيفَةَ . |

الوحدة الأولى

الدرس الأول

اقرأ

المُلْحُقُ التَّعْلِيمِيُّ - قَرَرَ / يُقرُّ - السَّفَارَةَ - قَابَلَ /
يُقَابِلُ - حَصَلَ / يَحْصُلُ - وِزَارَةُ الدَّاخِلِيَّةَ - بِلَادُ .

الكلمات الجديدة:

- تَسَلَّمَ مَحْمُودُ تَذَاكِرَ السَّفَرِ إِلَى الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .
- أَمَّا رَشِيدُ الْدَّهَابِ فَلَمْ يَتَسَلَّمْ تَذَاكِرَ .
- قَرَرَ رَشِيدُ الْدَّهَابَ إِلَى مَكْتَبِ الْمُلْحُقِ التَّعْلِيمِيِّ السُّعُودِيِّ لِإِسْتِلامِ التَّذْكِرَةِ .
- ذَهَبَ مَحْمُودُ لِاسْتِخْرَاجِ التَّأْشِيرَةِ .
- قَابَلَ مَحْمُودَ مُوَظِّفَ السَّفَارَةِ وَحَصَلَ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ ، أَمَّا تَأْشِيرَةُ الْخُروجِ فَقَدْ حَصَلَ عَلَيْهَا مِنْ وِزَارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ .

الدُّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى



أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - هل تسلم محمود تذاكر السفر؟
- ٢ - إلى أين يسافر محمود؟
- ٣ - هل تسلم رشيد تذاكر السفر؟
- ٤ - من أين يتسلم رشيد تذاكر السفر؟
- ٥ - هل قرر رشيد الذهاب إلى مكتب الملحق؟
- ٦ - من أين حصل محمود على تأشيرة الدخول؟
- ٧ - من أين حصل محمود على تأشيرة الخروج؟

ثانياً : اكتب النص السابق في كراستك.

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - ما اسمك؟
- ٢ - ما جنس你؟
- ٣ - أين تدرس؟
- ٤ - أين تسكن؟
- ٥ - كيف قمت باستخراج تأشيرة الدخول؟
- ٦ - كيف قمت باستخراج تأشيرة الخروج؟

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّانِي

في مَكْتَبِ الْحَجْزِ

رَحْلَةٌ - السَّبْتُ - مَكَانٌ - عَلَيْكَ (يُلَزِّمُكَ) - الدَّرَجَةُ
 السِّيَاحِيَّةُ - زِيَارَةٌ - إِقْلَاعٌ - أَكَدَ / يُؤْكِدُ - أَقْلَعَ /
 يُقْلِعُ - تَأْكِيدُ الْحَجْزِ - مَطَارٌ - سَاعَةٌ - نَوْمٌ - وُصُولٌ -
 دَخَلَ / يَدْخُلُ / اُدْخِلَ - قَبْلَ - مَتَىٰ - هُنَاكَ .

الكلمات الجديدة:

مَتَىٰ تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ؟ تَسَلَّمٌ / يَتَسَلَّمُ (خُمَاسِيٌّ) -
 أَكْمَلَ / يُكْمِلُ / أَكْمِلْ (رُبَاعِيٌّ) إِسْتَخْرَجَ /
 يَسْتَخْرِجُ / إِسْتَخْرَجَ (سُدَاسِيٌّ)

التركيب النحوية والصرفية:

عَلَى الأَقْلَ - رَافِقْتُكَ السَّلَامَةُ .

التعبيـرات:

الْحِوارُ

مَحْمُودٌ : أَرِيدُ أَنْ أَحْجِزَ لِلرِّيَاضِ .

الْمُوَظَّفُ : هُنَاكَ رِحْلَةٌ يَوْمَ السَّبْتِ .

مَحْمُودٌ : جَمِيلٌ . أَحْجِزْ لِي مَكَانًا .

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

المُوَظَّفُ : أَبِالدَّرَجَةِ الْأُولَى أَمِ السِّيَاحِيَّةُ؟

مَحْمُودٌ : بِالدَّرَجَةِ السِّيَاحِيَّةِ.

المُوَظَّفُ : حَسَنًا : عَلَيْكَ أَنْ تُؤْكِدَ الْحِجْزَ قَبْلَ السَّفَرِ بِيَوْمٍ.

مَحْمُودٌ : مَتَى تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ؟

المُوَظَّفُ : فِي الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.

مَحْمُودٌ : وَمَتَى أَحْضُرُ إِلَى الْمَطَارِ؟

المُوَظَّفُ : قَبْلَ الإِقْلَاعِ بِسَاعَةٍ عَلَى الْأَقْلَلِ.

مَحْمُودٌ : شُكْرًا.

المُوَظَّفُ : رَافِقَتَكَ السَّلَامَةُ.



أولاً : اِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

حَجَزَ مَحْمُودٌ مَكَانًا - يَحْجِزُ مَحْمُودٌ مَكَانًا - اِحْجِزْ يَا مَحْمُودُ مَكَانًا.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَسْلَمُ مُحَمَّدُ التَّذْكِرَةَ - يَتَسَلَّمُ مُحَمَّدُ التَّذْكِرَةَ - تَسَلَّمُ التَّذْكِرَةَ يَا مُحَمَّدُ .
إِسْتَخْرَجَ أَحْمَدُ الْجَوازَ - يَسْتَخْرُجُ أَحْمَدُ الْجَوازَ - إِسْتَخْرَجَ الْجَوازَ
يَا أَحْمَدُ .

أَكْمَلَ عُثْمَانُ إِجْرَاءاتِ السَّفَرِ - يُكْمِلُ عُثْمَانُ إِجْرَاءاتِ السَّفَرِ - أَكْمَلَ
إِجْرَاءاتِ السَّفَرِ يَا عُثْمَانُ .

دَخَلَ عَلَيْيِّ مَكْتَبَ الْحَجْزِ - يَدْخُلُ عَلَيْيِّ مَكْتَبَ الْحَجْزِ - أُدْخِلَ مَكْتَبَ
الْحَجْزِ يَا عَلَيْيِّ .

خَرَجَ عَلَيْيِّ مِنَ الْمَكْتَبِ - يَخْرُجُ عَلَيْيِّ مِنَ الْمَكْتَبِ - أُخْرُجَ مِنَ الْمَكْتَبِ
يَا عَلَيْيِّ .

سَافَرَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الرِّيَاضِ - يُسَافِرُ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الرِّيَاضِ - سَافِرَ إِلَى
الرِّيَاضِ يَا إِبْرَاهِيمُ .

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

ثانيًا : حَوْلُ الْجَمَلِ الْأَتِيهِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

حَجَرٌ مَحْمُودٌ مَكَانًا . يَحْجِزُ مَحْمُودٌ مَكَانًا . اِحْجِزْ مَكَانًا يَامَحْمُودٌ .

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ١ - اِسْتَخْرَجَ أَحْمَدُ جَوَازًا . | ٢ - دَخَلَ عُمَرُ الْمَكْتَبَةَ . |
| ٣ - خَرَجَ عِيسَى مِنَ الْحُجْرَةِ . | ٤ - تَسَلَّمَ عَلَيْيِ الرِّسَالَةِ . |
| ٥ - أَكْمَلَ عُثْمَانُ الْكِتَابَ . | ٦ - سَافَرَ عَبْدُ اللَّهِ إِلَى مَكَّةَ . |
| ٧ - كَتَبَ إِسْحَاقُ الدَّرْسَ . | ٨ - قَرَا يُوسُفُ الصَّحِيفَةَ . |
| ٩ - جَمَعَ صَالِحُ الدَّفَاتِرَ . | ١٠ - دَفَعَ خَالِدُ الْحِسَابَ . |

ثالثًا : اِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- مَتَى إِقْلَاعُ الطَّائِرَةِ ؟
مَتَى سَفَرُ إِبْرَاهِيمَ ؟
مَتَى مُغَادَرَةُ مَحْمُودٍ ؟
مَتَى وُصُولُ الْمُدَرِّسِ ؟

- ١ - مَتَى تَقْلُعُ الطَّائِرَةُ ؟
٢ - مَتَى يُسَافِرُ إِبْرَاهِيمُ ؟
٣ - مَتَى يُغَادِرُ مَحْمُودٌ ؟
٤ - مَتَى يَصِلُ الْمُدَرِّسُ ؟

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

- ٥ - مَتَى يَدْخُلُ الطَّلَبَةُ ؟
- ٦ - مَتَى تَخْرُجُ الْبِنْتُ ؟
- ٧ - مَتَى يَعُودُ أَحْمَدُ ؟
- ٨ - مَتَى تَزُورُ الْمَعْهَدَ ؟
- ٩ - مَتَى تَحْجِزُ لِلسَّفَرِ ؟
- ١٠ - مَتَى تَنَامُ ؟
- ١١ - مَتَى تَرَكَبُ الطَّائِرَةَ ؟

رابعاً: أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجِ :

- مَتَى الإِقْلَاعُ ؟
 (السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ)
 الإِقْلَاعُ السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ

١ - مَتَى السَّفَرُ ؟
 (السَّاعَةُ الْواحِدَةُ)

الْدَّرْسُ الثَّانِي

- مَتَى دُخُولُ الطَّلَبَةِ ؟
- مَتَى خُروجُ الْبِنْتِ ؟
- مَتَى عَوْدَةُ أَحْمَدَ ؟
- مَتَى زِيَارَتُكَ ؟
- مَتَى حَجْزُكَ ؟
- مَتَى نَوْمُكَ ؟
- مَتَى رُكُوبُكَ ؟

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢ - مَتَى الْمُغَادَرَةُ؟
(السَّاعَةُ السَّابِعَةُ)

٣ - مَتَى الْوُصُولُ؟
(السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ)

٤ - مَتَى الْخُرُوجُ؟
(السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ)

٥ - مَتَى الْعَودَةُ؟
(السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ)

٦ - مَتَى الْزِيَارَةُ؟
(السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ)

٧ - مَتَى النَّوْمُ؟
(السَّاعَةُ العَاشِرَةُ)

٨ - مَتَى الإِقْلَاعُ؟
(السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ)

٩ - مَتَى الدُّخُولُ؟
(السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ)

١٠ - مَتَى الدِّرَاسَةُ؟
(السَّاعَةُ السَّادِسَةُ)

الوحدة الأولى

الدرس الثاني

اقرأ

حضر / يحضر - أجاب / يجيب - موعد - في - أي .

الكلمات الجديدة:

- ذهب محمود إلى المطار، ليحجز للسفر إلى المملكة العربية السعودية .
- وجد محمود حجزاً في رحلة يوم السبت، من الأسبوع القادم بالدرجة السياحية .
- طلب الموظف من محمود أن يحضر لتأكيد الحجز قبل السفر يوم .
- سأله محمود الموظف عن موعد إقلاع الطائرة .
- أجاب الموظف : الإقلاع في العاشرة صباحاً .

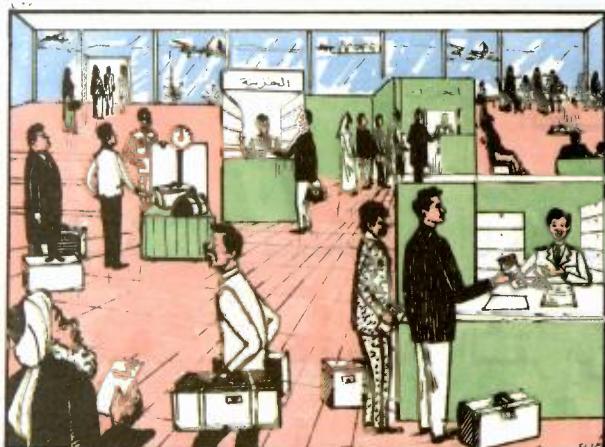
الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ مَحْمُودُ؟
- ٢ - لِمَاذَا ذَهَبَ مَحْمُودُ إِلَى الْمَطَارِ؟
- ٣ - كَهُلْ وَجَدَ مَحْمُودُ حَجْزاً؟
- ٤ - فِي أَيِّ يَوْمٍ وَجَدَ مَحْمُودُ الْحَجْزَ؟
- ٥ - مَتَى يُؤكِّدُ مَحْمُودُ الْحَجْزَ؟
- ٦ - مَتَى مَوْعِدُ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ؟

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :



- ١ - مَتَى حَضَرْتَ إِلَى الرِّيَاضَ؟
- ٢ - بِمَاذَا حَضَرْتَ؟
- ٣ - لِمَاذَا حَضَرْتَ؟
- ٤ - هَلْ عِنْدَكَ جَوَازُ سَفَرٍ؟
- ٥ - مِنْ أَيْنَ اسْتَخْرَجْتَ التَّأْشِيرَةَ؟

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

في بَهْو (صَالَةِ) السَّفَرِ

وَضَعٌ / يَضْعُ / ضَعٌ - الْمِيزَانُ - الْوَزْنُ - الزَّائِدُ -
دُولَارٌ - مَلَاءُ / يَمْلَأُ / اِمْلَأُ - بَطَاقَةٌ - بَهْو (صَالَةِ) -
اِجْجَهُ / يَتَّجِهُ - دَاخِلٌ - خَارِجٌ - سُرُورٌ - حَقَائِبٌ -
ذَاهِبٌ - كُلٌّ (جَمِيع)

الكلمات الجديدة:

مَعِي حَقَائِبٌ - اَدْفَعْ خَمْسِين دُولَارًا - ذَهَبَ -
ذَاهِبٌ

التركيب النحوية والصرفية:

لَوْ سَمَحْتَ .

التعييرات:

الْحِوارُ

مَحْمُودٌ : لَوْ سَمَحْتَ . أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الرِّيَاضِ .

الْمُوَظَّفُ : التَّذْكِرَة وجوَاز السَّفَرَ مِنْ فَضْلِكِ .

مَحْمُودٌ : تَفَضَّلْ .

الْمُوَظَّفُ : أَيْنَ حَقَائِبُكَ ؟

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مَحْمُودٌ : مَعِي حَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ.

الْمُوَظَّفُ : ضَعْهَا عَلَى الْمِيزَانِ . . . الْوَزْنُ الزَّائِدُ عَشْرَةٌ كِيلُوَاتٍ . اِدْفَعْ خَمْسِينَ دُولَارًا .

مَحْمُودٌ : تَفَضَّلْ .

الْمُوَظَّفُ : وَالآنَ امْلأْ بَطَافَةَ الدُّخُولِ ثُمَّ اتَّجِهِ إِلَى بَهْوِ (صَالَةِ) الْمُسَافِرِينَ .

مَحْمُودٌ فِي دَاخِلِ بَهْوِ الْجَوازَاتِ

مُوَظَّفُ الْجَوازَاتِ : هَلْ تَسْمَحُ بِالْجَوازِ وَبِطاقةِ الْمُغَادِرَةِ؟

مَحْمُودٌ : بِكُلِّ سُرُورٍ .

مُوَظَّفُ الْجَوازَاتِ : حَسَنًا . اُدْخُلْ إِلَى بَهْوِ الْمُغَادِرَةِ .

مَحْمُودٌ : شُكْرًا مَعَ السَّلَامَةِ .

أولاً : اِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - أَنَا مَعِي حَقَائِبُ . ٢ - نَحْنُ مَعَنَا حَقَائِبُ .

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ٤ - أَنْتَ مَعَكِ حَقَائِبُ . | ٣ - أَنْتَ مَعَكَ حَقَائِبُ . |
| ٦ - أَنْتُمْ مَعَكُمْ حَقَائِبُ . | ٥ - أَنْتُمْ مَعَكُمْ حَقَائِبُ . |
| ٨ - هِيَ مَعَهَا حَقَائِبُ . | ٧ - هُوَ مَعَهُ حَقَائِبُ . |
| ١٠ - هُنَّ مَعَهُنَّ حَقَائِبُ . | ٩ - هُمْ مَعَهُمْ حَقَائِبُ . |

ثانيةً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

حَقَائِبُ	.....	مَعَ
(أَنَا)		نِداء المبادرة
		مَعِي حَقَائِبُ

- | | | |
|--------------|----------------|----------------|
| ٣ - (أَنْتِ) | ٢ - (أَنْتَ) | ١ - (نَحْنُ) |
| ٦ - (هُوَ) | ٥ - (أَنْتُمْ) | ٤ - (أَنْتُمْ) |
| ٩ - (هُنَّ) | ٨ - (هُمْ) | ٧ - (هِيَ) |

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

ثالثاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

ادْفَعْ خَمْسِينَ دُولَارًا

(عِشْرِينَ)

ادْفَعْ عِشْرِينَ دُولَارًا

٣ - (سِتُّينَ)

٢ - (أَرْبَعينَ)

١ - (ثَلَاثِينَ)

٦ - (تِسْعِينَ)

٥ - (سَبْعينَ)

٤ - (ثَمانِينَ)

٧ - (خَمْسِينَ)

رابعاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

مَعِي خَمْسُونَ رِيَالًا

(عِشْرُونَ)

مَعِي عِشْرُونَ رِيَالًا

الوحدة الأولى

الدرس الثالث

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| ١ - (تِسْعُونَ) | ٢ - (ثَمَانُونَ) | ٣ - (سَبْعُونَ) |
| ٤ - (سِتُّونَ) | ٥ - (أَرْبَعونَ) | ٦ - (ثَلَاثُونَ) |
| ٧ - (خَمْسُونَ) | | |

خامساً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

معي خمسون ريالاً	(أنا - ٥٠ - ريالاً)
معنا سبعون ريالاً	(نحن - ٧٠ - ريالاً)

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ١ - (أنت - ٢٠ - ريالاً) | ٢ - (أنت - ٣٠ - ريالاً) |
| ٣ - (أنتما - ٤٠ - ريالاً) | ٤ - (هي - ٦٠ - ريالاً) |
| ٥ - (هم - ٨٠ - ريالاً) | |

سادساً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (أ) ١ - أنا ذاهب إلى الرياض . | ٢ - أنا قادم من باكستان . |
| ٣ - أنا عائد إلى السكن . | ٤ - أنا خارج من الفصل . |

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

٥ - أَنَا جَالِسٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ .

(ب) ١ - أَنَا دَافِعُ الرِّيَالَاتِ . ٢ - أَنَا حَاجِزُ الْمَكَانَ .

٣ - أَنَا دَاخِلُ الصَّالَةَ . ٤ - أَنَا وَاضِعُ الْحَقِيقَةَ .

٥ - أَنَا كَاتِبُ الْبِطَاقَةَ .

سَابِعًا : حَوْلِ الْجُمَلِ الْأَتِيهَ كَمَا فِي النَّمُوذَجِ

النَّمُوذَجُ :

أَنَا ذَهَبْتُ .

أَنَا ذَاهِبٌ

أَنَا كَتَبْتُ . (١)

أَنَا قَرَأْتُ . (٢)

أَنَا شَرِبْتُ . (٣)

أَنَا حَجَرْتُ . (٤)

أَنَا دَخَلْتُ . (٥)

أَنَا خَرَجْتُ . (٦)

الوحدة الأولى

الدرس الثالث

(٧) أنا قدمت .

(٨) أنا جلست .

(٩) أنا دفعت .

ثامناً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلَ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

سُرُور - اتجاه - سمحت - الميزان - ملأ

(١) وضع المسافر الحقيبة على

(٢) المسافر إلى بهو (صاله) السفر .

(٣) طلب الموظف البطاقة فقال للمسافر: البطاقة لو

(٤) رد المسافر فقال: بكل

(٥) المسافر البطاقة .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

اقرأ

الخطوط الجوية - رقم - بوابة - مسافر - صعود -
 أعلن / يعلن - مر / يمر - سمع / يسمع - نداء -
 توجة / يتوجه - توجة - سلم / يسلم - وزن / يزن -
 ضابط - عفش .

الكلمات الجديدة:

بِمَشِيَّةِ اللَّهِ .

التعبيرات:

أراد محمود السفر إلى الرياض ، فحضر إلى بهو السفر .
 وسلام الموظف جواز سفره وتذكرته .
 ثم وزن حقائبه ودفع خمسين دولاراً قيمة العفش الزائد .
 ثم سلم بطاقة المغادرة وملاها .
 ثم مر على ضابط الجوازات ، وبعد ذلك توجه إلى بهو المسافرين .
 وبعد ساعة سمع النداء التالي :
 تعلن الخطوط العربية السعودية عن قيام رحلتها رقم ٩٠ .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْمُتَجَهَّهُ بِمَشِيَّةِ اللَّهِ إِلَى الرِّيَاضِ .

وَعَلَى الْمُسَافِرِينَ عَلَى هِذِهِ الرِّحْلَةِ سُرْعَةُ التَّوَجُّهِ
إِلَى بَوَابَةِ الْخُرُوجِ رَقْمِ ٣ لِصُعُودِ الطَّائِرِ .

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

١ - مَاذَا سَلَّمَ مَحْمُودُ الْمُوَظَّفُ ؟

٢ - مَاذَا وَزَنَ مَحْمُودُ ؟

٣ - كَمْ دَفَعَ لِلْوَزْنِ الزَّائِدِ ؟

٤ - مَاذَا أَعْلَنَتِ الْخُطُوطُ السُّعُودِيَّةُ ؟

٥ - إِلَى أَيْنَ تَسْجُهُ الرِّحْلَةُ رَقْمُ ٩٠ ؟

٦ - مَاذَا طَلَبَ الْمُوَظَّفُ مِنَ الْمُسَافِرِينَ ؟

٧ - مَا رَقْمُ بَوَابَةِ الْخُرُوجِ ؟

٨ - لِمَادِيَّتَوْجَهُ الْمُسَافِرُونَ إِلَى بَوَابَةِ الْخُرُوجِ ؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

ثانياً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

ضَابطٌ - سَمَعَ - الْعَفْشُ - التَّوْجُهُ

- ١ - وَضَعَ الْمُسَافِرُ عَلَى الْمِيزَانِ .
- ٢ - فَحَصَ الْجَوَازَاتِ الْجَوَازَ .
- ٣ - الْمُسَافِرُونَ النِّدَاءَ .
- ٤ - عَلَى الْمُسَافِرِينَ سُرْعَةُ إِلَى بَوَابَةِ الْخُرُوجِ .

الوحدة الثانية

الدرس الخامس

في بهو (صالحة) الاستقبال

أَقْفَلَ / يُقْفِلُ - مُتَّجِهٌ - الْجَمَارَكَ - أَمْكَنَ / يُمْكِنُ -
بَعْضٌ - الْحُصُولَ - فُصُولٌ

الكلمات الجديدة:

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ ؟
إِلَى أَيْنَ هُوَ مُسَافِرٌ ؟
يَتَّجِهُ - مُتَّجِهٌ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَخْرُجَ - يُمْكِنُكَ
الْخُروجَ .

التركيب التحوية والصرفية:

الحروار

مَوَظِفُ الجَوازات : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ ؟

مَحْمُودٌ : أَنَا قَادِمٌ مِنْ تُرْكِيَا .

مَوَظِفُ الجَوازات : أَهْلًا بِكَ . هَلْ تَسْمَحُ بِجَوازِ السَّفَرِ وِبِطاقةِ الْوُصُولِ ؟

مَحْمُودٌ : تَفَضَّلْ شُكْرًا .

(مُحَمَّدٌ يَتَّجِهُ نَحْوَ بَوَابَةِ الْخُروجِ) .

مُوَظَّفُ الْجَوَازَاتِ : إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُتَجِهٌ؟

مَحْمُودُ : أَنَا مُتَجِهٌ إِلَى بَوَابَةِ الْخُروجِ.

مُوَظَّفُ الْجَوَازَاتِ : الْجِهَةُ إِلَى بَهُوِ (صَالَةِ) الْجَمَارِكِ أَوْلًَا.

فِي بَهُوِ (صَالَةِ) الْجَمَارِكِ

موظِّفُ الجوازاتِ : مَاذَا فِي حَقِيقَتِكِ؟

مُحَمَّدُ : بَعْضُ الْمَلَابِسِ وَالْكُتُبِ.

موظِّفُ الجوازاتِ : افْتَحِ الْحَقِيقَةَ.

أَقْفِلُهَا.. يُمْكِنُكَ أَنْ تَخْرُجَ.

مُحَمَّدُ : شُكْرًا جَزِيلًا.

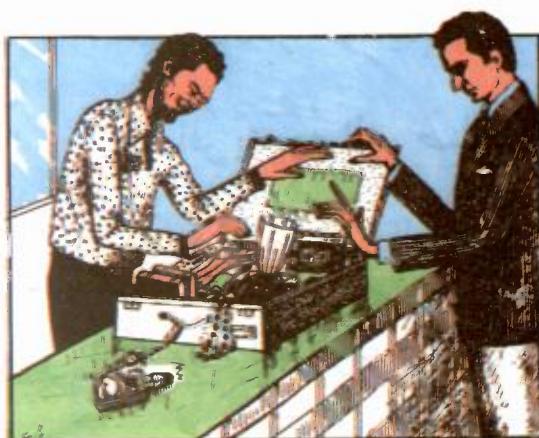
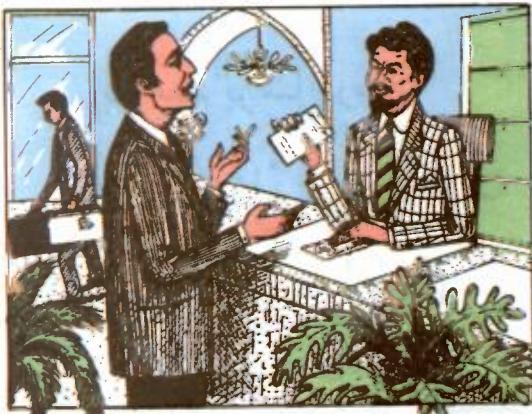
أَوْلًا : إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - مُحَمَّدُ يَتَجِهُ إِلَى الْبَوَابَةِ.

٢ - مُحَمَّدُ مُتَجِهٌ إِلَى الْبَوَابَةِ.

٣ - رَشِيدٌ يُقْفِلُ الْحَقِيقَةَ.

٤ - رَشِيدٌ مُقْفِلُ الْحَقِيقَةَ.



الوحدة الثانية

الدرس الخامس

- ٩ - فاطمة تُسافر إلى باكستان .
- ١٠ - فاطمة مُسافرة إلى باكستان .
- ١١ - الولد يُسرع في الخروج .
- ١٢ - الطائرة مقلعة في الصباح .
- ٥ - عليٌّ يُرسِل رسالَة .
- ٦ - عليٌّ مُرسِل رسالَة .
- ٧ - الطائرة تُقلع في الصَّبَاح .
- ٨ - الطائرة مُقلعة في الصَّبَاح .

ثانياً : استمع وردد :

- ١ - إبراهيم يُرسِل رسالَة .
- ٢ - الطائرة تُقلع في السادسة .
- ٣ - زينب تُسافر إلى الهند .
- ٤ - إسماعيل يُسرع في المشي .
- ٥ - محمد يغادر المدينة .
- ٦ - المسافر يتوجه إلى صالة المغادرة .
- ٧ - محمود يتوجه إلى الطائرة .
- ٨ - الخطوط السعودية تعلن عن رحلتها .

الوحدة الثانية

الدرس الخامس

ثالثاً : استمع وردد :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ٧ - يُمْكِنُكَ أَنْ تُسَافِرَ . | ١ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَخْرُجَ . |
| ٨ - يُمْكِنُكَ السَّفَرُ . | ٢ - يُمْكِنُكَ الْخُرُوجُ . |
| ٩ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَغَادِرَ . | ٣ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَدْخُلَ . |
| ١٠ - يُمْكِنُكَ الْمُغَادِرَةُ . | ٤ - يُمْكِنُكَ الدُّخُولُ . |
| ١١ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَعُودَ . | ٥ - يُمْكِنُكَ أَنْ تَصِلَ . |
| ١٢ - يُمْكِنُكَ الْعَوْدَةُ . | ٦ - يُمْكِنُكَ الْوُصُولُ . |

ثالثاً : حول الجمل الآتية كما في النموذج :

النموذج :

الْمُسَافِرُ يُرِيدُ الْخُرُوجَ .
الْمُسَافِرُ يُرِيدُ أَنْ يَخْرُجَ

١ - الْمُسَافِرُ يُرِيدُ إسْتِخْرَاجَ الْجَوازِ .

٢ - الْمُسَافِرُ يُرِيدُ حِجزَ الْمَكَانِ .

٣ - الْمُسَافِرُ يُرِيدُ الْحُصُولَ عَلَى التَّأْشِيرَةِ .

الوحدة الثانية

الدرس الخامس

٤ - المسافر يريد إكمال الإجراءات .

٥ - المسافر يريد تأكيد الحجز .

٦ - المسافر يريد مغادرة المدينة .

٧ - المسافر يريد الوصول إلى قبرص .

٨ - المسافر يريد العودة .

رابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية كما في النموذج .

النموذج :

من أين أنت قادم ؟

(القاهرة)

أنا قادم من القاهرة

٢ - من أين أنت قادم ؟

(باريس)

١ - من أين هو قادم ؟

(الخرطوم)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ

٤ - مِنْ أَينَ أَنْتِ قَادِمَةُ ؟

(جِدَّة)

٣ - مِنْ أَينَ هِيَ قَادِمَةُ ؟

(كَرَاتِشِي)

٥ - مِنْ أَينَ أَنَا قَادِمَةُ ؟

(الْقَاهِرَةُ)

خامساً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُتَجِهٌ ؟

(بَيْرُوتَ)

أَنَا مُتَجِهٌ إِلَى بَيْرُوتَ

٢ - إِلَى أَيْنَ هُوَ مُسَافِرُ ؟

(أنَّقَرَةَ)

١ - إِلَى أَيْنَ أَنَا مُغَادِرٌ ؟

(لَنْدَنَ)

الوحدة الثانية

٣ - إلَى أين هِيَ عَائِدَةٌ؟

(الْخُرْطُوم)

٤ - مِنْ أين أَنْتَ وَاصِلُ؟

(الْكُوَيْت)

سادساً : اسْتَبِدِلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ .

النَّمُوذِجُ :

أَنَا قَادِمٌ مِنْ الْقَاهِرَةِ .

(جِدَّةَ)

أَنَا قَادِمٌ مِنْ جِدَّةَ

(عَائِدٌ)

أَنَا عَائِدٌ مِنْ جِدَّةَ

٦ - (أَنَا)

١ - (أَنْتَ)

٧ - (وَاصِلُ إِلَى)

٤ - (مُسَافِرَةٌ إِلَى)

٢ - (طُوْكِيُونَ)

٨ - (عَمَّانَ)

٥ - (هُوَ)

٣ - (هِيَ)

الدرس الخامس

اقرأ

قَدَمْ / يُقْدِمْ - فَحَصَ / يَفْحَصُ - حَافَلَةً - هَبَطَ /
 يَهْبِطُ - رَكِبْ / يَرْكَبْ - قَدِمْ / يَقْدِمْ - نَزَلَ / يَنْزِلُ -
 وَجَهَ / يُوجِّهُ.

الكلمات الجديدة:

قَدِمْ مَحْمودٌ مِنْ تُرْكِيَا، وَبَعْدَ أَنْ هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ، رَكِبَ حَافَلَةً المَطَارِ.
 وَحِينَ وَصَلَ صَالَةُ الْقُدُومِ، نَزَلَ مِنْ الْحَافَلَةِ، فَقَابَلَ مُوَظِّفَ الْجَوازَاتِ،
 وَقَدَمَ لَهُ جَوازَ السَّفَرِ وَبِطَاقَةَ الْوُصُولِ.
 فَحَصَ الْمُوَظِّفُ الْجَوازَ، وَبَعْدَ ذَلِكَ وَجَهَ مَحْمودًا إِلَى صَالَةِ الْجَمَارِكِ.
 طَلَبَ مُوَظِّفُ الْجَمَارِكِ مِنْ مَحْمودٍ أَنْ يَفْتَحَ الْحَقِيقَةَ.
 وَجَدَ مُوَظِّفُ الْجَمَارِكِ فِي الْحَقِيقَةِ بَعْضَ الْمَلَابِسِ وَالْكُتُبِ .
 ثُمَّ طَلَبَ مِنْ مَحْمودٍ أَنْ يُقْفِلَ الْحَقِيقَةَ وَيَتَّجِهَ إِلَى بَوَابَةِ الْخُروْجِ .

الوحدة الثانية

الدرس الخامس

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - من أين قدم محمود؟
- ٢ - ماذا قدم محمود إلى موظف الجوازات؟
- ٣ - إلى أين وَجَهَ موظف الجوازات محموداً؟
- ٤ - ماذا طَلَبَ موظف الجمارك من محمود؟
- ٥ - ماذا في حقيبة محمود؟
- ٦ - إلى أين اتجه محمود بعد أن فحص موظف الجمارك الحقيبة؟

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - كيف سافرت من بلدك إلى هنا؟
- ٢ - ماذا حملت في حقيبتك؟
- ٣ - من قابلك في المطار؟
- ٤ - ماذا يعمل موظف الجوازات؟
- ٥ - ماذا يعمل موظف الجمارك؟

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

مَعَ سَائِقِ سَيَارَةِ الْأَجْرَةِ

مَوْقِفٌ - سَيَارَةُ أَجْرَةٍ - إِدَارَةُ الْجَامِعَةِ - كَلْفٌ /
يُكَلِّفُ - سَارَ / يَسِيرُ / سِرْ - جَامِعَةُ (للدراسة)

الكلمات الجديدة:

أَيَّ مَطْعَمٌ تُرِيدُ ؟
كم تكُلُّفُ الرِّحْلَةُ ؟

التركيب النحوية والصرفية:

فِي رِعَايَةِ اللَّهِ - آسِفُ .

التعبيـرات:

الْحِوارُ

مَحْمُودٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .

السَّائِقُ : وَعَلَيْكُم السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .

مُحَمَّدٌ : أَيْنَ مَوْقِفُ سَيَارَاتِ الْأَجْرَةِ ؟ .

السَّائِقُ : أَنَا سَائِقُ سَيَارَةِ أَجْرَةٍ . أَيْ مَكَانٍ تُرِيدُ ؟

مُحَمَّدٌ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السَّكْنِ الْجَامِعيِّ ؟

السَّائِقُ : آسِفُ ! ! ... لَا أَعْرِفُهُ .

الوحدة الثانية

الدرس السادس

مُحَمْودٌ : وَهَلْ تَعْرِفُ مَكَانَ إِدَارَةِ الجَامِعَةِ ؟

السائق : نَعَمْ .

مُحَمْودٌ : كَمْ تُكَلِّفُ الرِّحْلَةِ إِلَى هُنَاكَ ؟

السائق : عِشْرِينَ رِيَالًا .

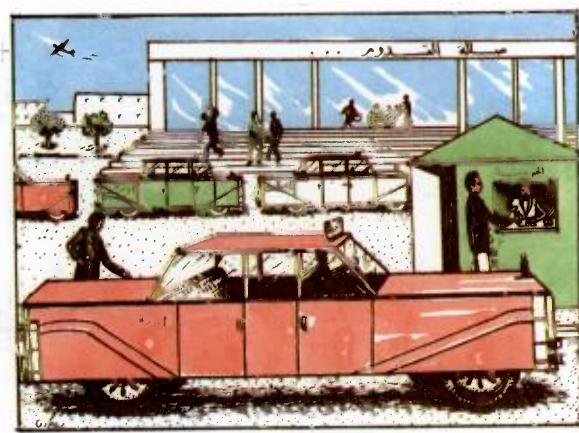
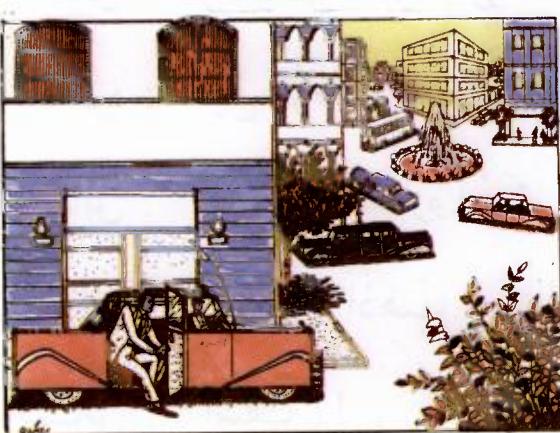
مُحَمْودٌ : حَسَنًا . . . سِرْ فِي رِعَايَةِ اللَّهِ .

أولاً : اسْتَمْعْ وَرَدْدَدْ :

١ - أَيَّ مَطْعَمٍ تُرِيدُ ؟

٢ - أَيَّ طَعَامٍ تَسَاءَلُ ؟

٣ - أَيَّ فَاكِهَةٍ تُفَضِّلُ ؟



٤ - أَيَّ عَصِيرٍ تَشْرُبُ ؟

٥ - أَيَّ دَرْسٍ تَقْرَأُ ؟

٦ - أَيَّ دَرْسٍ تَكْتُبُ ؟

٧ - أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ ؟

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

ثانيًا : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ .

النَّمُوذِجُ :

أَيَّ مَطْعَمٍ تُرِيدُ ؟
 (طَعَامٌ تَأْكُلُ)
 أَيَّ طَعَامٍ تَأْكُلُ ؟

- ١ - ... (كتَابٍ - تَفَضَّلُ)
 ٢ - ... (عَصِيرٍ - تَشَرِبُ)
 ٣ - ... (بَلَدٍ - تَزُورُ)
 ٤ - ... (تأْشِيرَةٍ - تَسْتَخْرِجُ)
 ٥ - ... (مسَافِرٍ - تُقَابِلُ)

ثالثًا : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

سِرْ فِي رِعَايَةِ اللَّهِ .
 (سَافِرْ)
 سَافِرْ فِي رِعَايَةِ اللَّهِ .

- ١ - ... (إِدْهَبْ)
 ٢ - ... (تَوَجَّهْ)
 ٣ - ... (إِرْكَبْ)

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

٤ - (غَادِرٌ)

٦ - (اصْعَدْ)

٥ - (إِرْحَلْ)

٧ - (إِهْبِطْ)

رابعاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

١ - كَمْ تُكَلِّفُ الرِّحْلَةُ؟

٤ - كَمْ تُكَلِّفُ الْقَهْوَةُ؟

٢ - كَمْ يُكَلِّفُ التَّذْكِرَةُ؟

٥ - كَمْ يُكَلِّفُ الْكِتَابُ؟

٣ - كَمْ يُكَلِّفُ الْغَدَاءُ؟

خامساً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ .

النَّمُوذِجُ :

هَلْ تَعْرِفُ السَّكَنَ؟

آسِفُ . لَا أَعْرِفُهُ .

١ - هَلْ تَعْرِفُ الْمَطَارَ؟

٢ - هَلْ تَعْرِفُ صَالَةَ السَّفَرِ؟

٣ - هَلْ تَعْرِفُ مَكَانَ الْحَجْزِ؟

الْدَّرْسُ السَّادِسُ

٤- هَلْ تَعْرِفُ مَكْتَبَ تَأْكِيدِ الْحِجْزِ؟

٥- هَلْ تَعْرِفُ مَوْقِفَ الْحَافِلاتِ؟

٦- هَلْ تَعْرِفُ بَوَابَةَ الْخُروْجِ؟

٧- هَلْ تَعْرِفُ إِدَارَةَ الجَامِعَةِ؟

إِفْرَا

اسْتَقْبَلَ / يَسْتَقْبِلُ - أَحَدُ - شَكَرَ / يَشْكُرُ .

الكلمات الجديدة:

وَصَلَ مَحْمُودُ إِلَى الْمَطَارِ
أَرَادَ مَحْمُودٌ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى السُّكْنِ الْجَامِعِيِّ . فَذَهَبَ إِلَى مَوْقِفِ سِيَارَاتِ
الْأُجْرَةِ .

سَأَلَ مَحْمُودُ السَّائِقَ : هَلْ تَعْرِفُ السُّكْنِ الْجَامِعِيِّ؟

فَأَجَابَ السَّائِقَ : لَا أَعْرِفُهُ .

طَلَبَ مَحْمُودٌ مِنَ السَّائِقِ أَنْ يَأْخُذَهُ إِلَى إِدَارَةِ الْجَامِعَةِ .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

وَلَمَّا وَصَلَ مَحْمُودٌ دَفَعَ الْأُجْرَةَ وَشَكَرَ السَّائِقَ .

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

- ١ - إِلَى أَيْنَ أَرَادَ مَحْمُودُ الْوُصُولَ ؟
- ٢ - هَلْ عَرَفَ السَّائِقُ السَّكَنَ الْجَامِعِيَّ ؟
- ٣ - إِلَى أَيْنَ أَخَذَ السَّائِقُ مَحْمُودًا ؟
- ٤ - كَمْ دَفَعَ مَحْمُودُ لِلسَّائِقِ ؟
- ٥ - هَلْ شَكَرَ مَحْمُودُ السَّائِقَ ؟

ثانيًا : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

- ١ - بِمَاذَا تَصِلُّ مِنَ الْمَطَارِ إِلَى سَكِينَكَ ؟
- ٢ - كَمْ تُكْلِفُكَ الرِّحْلَةُ مِنَ الْمَطَارِ إِلَى السَّكِينِ ؟
- ٣ - مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا قَدِمْتَ إِلَى الْمَطَارِ وَلَمْ يَسْتَقِبِلْكَ أَحَدٌ ؟

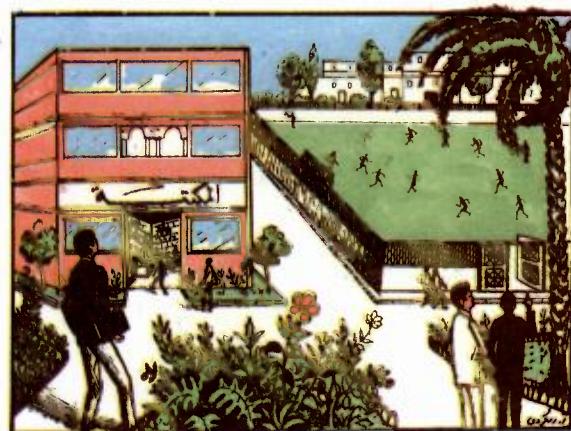
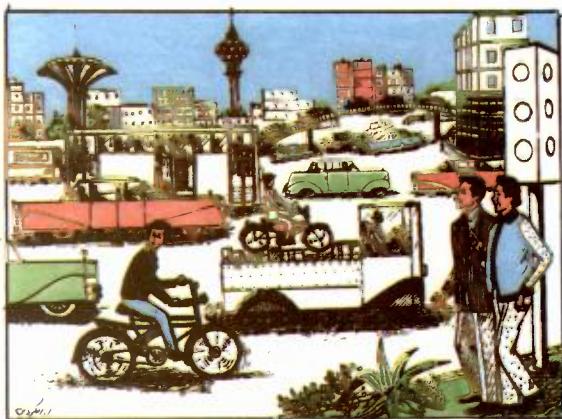
المَوْضُوعُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

المواصلات

٦٩ ص	٦١ ص
٧٥ ص	٧٠ ص
٨٣ ص	٧٦ ص

- الوصول إلى المكتبة
- رحلة بالقطار.
- الوصول إلى الميناء.



الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوحدة الثالثة

الْوُصُولُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

غَالِيَةٌ - شَارِعٌ - شَوَارِعٌ - وَسِيلَةٌ - مُزْدَحَمَةٌ - دَرَاجَةٌ -
نَوَافِذٌ - أَفْضَلٌ - كَثِيرَةٌ - دَائِمًا - قُرْبٌ (ظرف)
مَوَاقِفٌ (للسيَاراتِ)

الكلمات الجديدة:

لِمَاذَا تَذَهَّبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟
لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ - لَا أَحْضُرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

التركيب النحوية والصرفية:

الْحَوَارُ

طَارِقٌ : أَهْلًا يَا مَالِكُ .

مَالِكٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا طَارِقُ .

طَارِقٌ : لِمَاذَا لَا تَحْضُرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ كُلَّ يَوْمٍ ؟

مَالِكٌ : لِأَنِّي أَسْكُنُ قُرْبَ الْمَطَارِ، وَسَيَارَاتُ الْأَجْرَةِ غَالِيَةٌ .

طَارِقٌ : لِمَاذَا لَا تَحْضُرُ بِالْحَافِلَاتِ ؟ هُنَاكَ حُطُوطٌ كَثِيرَةٌ لَهَا .

مَالِكٌ : إِنِّي لَا أَعْرِفُ مِنْ أَيْنَ أَرْكَبُهَا .

طَارِقٌ : فِي كُلِّ شَارِعٍ مِنِ الشَّوَارِعِ الْكَبِيرَةِ مَوَاقِفُ لِلْحَافِلَاتِ .

الوحدة الثالثة

الدرس السابع

مالك : وَهَلْ هُنَاكَ وَسِيلَةٌ أُخْرَى؟ فَالْحَافِلَاتُ دَائِمًا مُزْدَحَمَةٌ.

طارق : يُمْكِنُكَ أَنْ تَشْتَرِي دَرَاجَةً.

مالك : هَذَا أَفْضَلُ - شُكْرًا جَزِيلًا. إِلَى الْلَّقَاءِ.

أولاً : إِسْمَاعِيلْ وَرَدْدُ :

١ - فِي كُلِّ شَارِعٍ مِنَ الشَّوَّارِعِ مَوَاقِفُ لِلْحَافِلَاتِ.

٢ - فِي كُلِّ بَلْدٍ مِنَ الْبِلَادِ مَعاَهِدُ لِلدَّرَاسَةِ.

٣ - فِي كُلِّ كِتَابٍ مِنَ الْكُتُبِ دُرُوسٌ لِلقراءَةِ.

٤ - فِي كُلِّ حُجْرَةٍ مِنَ الْحُجْرَاتِ سُرُرٌ لِلنِّومِ.

٥ - فِي كُلِّ مَطْعَمٍ مِنَ الْمَطَاعِيمِ مَقَاعِدُ لِلْجُلوسِ.

٦ - فِي كُلِّ مَكْتبَةٍ مِنَ الْمَكْتَبَاتِ رُفُوفٌ لِلْكُتُبِ.

٧ - فِي كُلِّ مَطَارٍ مِنَ الْمَطَارَاتِ صَالَاتٌ لِلْمُسَافِرِينَ.

ثانياً : أكمل كمَا فِي النَّمُوذج :

النَّمُوذج :

فِي كُلِّ أَدْرَاجٌ لِلْطَّلَبَةِ (مَعْهَدٍ)
 فِي كُلِّ مَعْهَدٍ مِنَ الْمَعَاهِدِ أَدْرَاجٌ لِلْطَّلَبَةِ .

- ١ - فِي كُلِّ أَبْوَابٌ وَنَوَافِذٌ (فَصْلٍ)
- ٢ - رَفِيْي كُلِّ حُجْرَةٌ لِلنَّوْمِ (بَيْتٍ)
- ٣ - رَفِيْي كُلِّ طُرُقٌ لِلسَّيَارَاتِ (بَلْدٍ)
- ٤ - رَفِيْي كُلِّ مَوَاقِفٌ لِلْحَافِلاتِ (شَارِعٍ)
- ٥ - رَفِيْي كُلِّ صُحْفٌ وَمَجَالَاتٌ (مَكْتبَةٍ)
- ٦ - رَفِيْي كُلِّ لَحْمٌ وَخُضَارٌ (مَطْعَمٍ)
- ٧ - رَفِيْي كُلِّ مُدَرِّسُونَ وَطَلَبَةٌ (مَدْرَسَةٍ)
- ٨ - رَفِيْي كُلِّ طَائِرَاتٌ صَغِيرَةٌ وَكَبِيرَةٌ (مَطَارٍ)

الوحدة الثالثة

الدرس السابع

ثالثاً : استمع وردد :

١ - لماذا تذهب إلى المكتبة ؟

: لأنني أريد أن أقرأ الصحف .

٢ - لماذا تذهب إلى المطار ؟

: لأنني أريد أن أسافر .

٣ - لماذا تفتح الكتاب ؟

: لأنني أريد أن أقرأ .

٤ - لماذا تذهب إلى البقالة ؟

: لأنني أريد أنأشتري عصيراً .

رابعاً : أجب كما في النموذج :

النموذج :

لماذا تحضر إلى المكتبة ؟

أقرأ .

لأنني أريد أن أقرأ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوْحَدةُ التَّالِثَةُ

١ - لِمَاذَا تَدْهَبُ إِلَى الْمُطْعَمِ؟

(أَتَأْوِلُ الْطَّعَامَ)

٢ - لِمَاذَا تَدْهَبُ إِلَى الْمُلَعْبِ؟

(الْعَبُ الْكُرْة)

٣ - لِمَاذَا تَدْهَبُ إِلَى الْبِقَالَةِ؟

(أَشْتَرِي فَاكِهَةً)

٤ - لِمَاذَا تَشْتِري دَفْتِرًا؟

(أَكْتُبُ رِسَالَةً)

٥ - لِمَاذَا تَسْأَلُ عَنْ عُنْوانِ أَحْمَدِ؟

(أَزُورُهُ)

٦ - لِمَاذَا تَحْجِزُ مَكَانًا فِي الطَّائِرَةِ؟

(أَسَافِرُ إِلَى بِلَادِي)

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

خَامِسًا : إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- ٣ - هَلْ تَرَكَبُ السَّيَارَةَ ؟
نَعَمْ أَرْكَبُ السَّيَارَةَ .
- ٤ - هَلْ تَرَكَبُ الدَّرَاجَةَ ؟
لَا أَرْكَبُ الدَّرَاجَةَ .

- ١ - هَلْ تَحْضُرُ إِلَى الْمَعْهَدِ ؟
نَعَمْ أَحْضُرُ إِلَى الْمَعْهَدِ .
- ٢ - هَلْ تَحْضُرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟
لَا أَحْضُرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

سادِسًا : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

هَلْ تُفَضِّلُ الْقَهْوَةَ ؟
لَا أَفْضِلُ الْقَهْوَةَ .

- ٥ - هَلْ تَسْأَلُ الطَّبِيبَ ؟
- ٦ - هَلْ تَعْرِفُ الْمَكَانَ ؟
- ٧ - هَلْ تُرِيدُ السَّفَرَ ؟
- ٨ - هَلْ تَسْتَرِي الدَّرَاجَةَ ؟
- ٩ - هَلْ تُغَادِرُ الْمَدِينَةَ ؟

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوحدة الثالثة

سابعاً : صِلْ كُلَّ كِلْمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِعَكْسِهَا مِنْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (ب) كَمَا فِي النَّمُوذْجِ :

المَجْمُوعَةِ (ب)

المَجْمُوعَةِ (أ)

الْهُبُوط

قَبْل

الْبُعد

دَاخِل

هُنَاك

الصُّعود

قَلِيل

أَقْفَلَ

خَارِج

هُنَا

خَالِية

كَثِيرٌ

بَعْدَ

الْقُرْب

فَتَحَ

مُزْدَحَمَةٌ

الوحدة الثالثة

الدرس السابع

اقرأ

شِرَاءُ - اسْتَطَاعَ / يَسْتَطِيعُ - الْمُوَاصَلَاتِ - فَكَرَ /
يُفَكِّرُ - بَعِيدٌ - أُخْرَى .

الكلمات الجديدة:

مالِكُ لَا يَحْضُرُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ كُلَّ يَوْمٍ ؛ لِأَنَّهُ يَسْكُنُ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ، وَلَا
يُسْتَطِيعُ أَنْ يَرْكَبَ سَيَارَاتِ الْأَجْرَةِ؛ لِأَنَّ أَجْرَتَهَا غَالِيَةٌ .
مالِكُ لَا يَعْرِفُ مَوْقِفَ الْحَافِلاتِ، وَلَا يَعْرِفُ وسِيلَةً أُخْرَى لِلْمُوَاصَلَاتِ .
مالِكُ يُفَكِّرُ فِي شِرَاءِ دَرَاجَةٍ نَارِيَّةٍ، لِيَصِلَّ بِهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١ - لِمَاذا لَا يَحْضُرُ مَالِكُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ كُلَّ يَوْمٍ ؟

٢ - أَيْنَ يَسْكُنُ مَالِكُ ؟

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوْحَدَةُ التَّالِيَةُ

٣ - لِمَاذَا لَا يُرْكِبُ مَالِكُ سَيَّارَاتِ الْأَجْرَةِ ؟

٤ - هَلْ يَعْرِفُ مَالِكُ مَوَاقِفَ الْحَافِلاتِ ؟

٥ - فِي أَيِّ شَيْءٍ يُفْكِرُ مَالِكُ ؟

ثَانِيًّا : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ :

١ - هَلْ عِنْدَكَ سَيَّارَةٌ ؟

٢ - كَيْفَ تَصِلُّ إِلَى الْمَعْهَدِ ؟

٣ - هَلْ تُفْضِلُ الْحَافِلَةَ أَوْ سَيَّارَةَ الْأَجْرَةِ ؟

٤ - كَمْ قِيمَةُ تَذْكِرَةِ الْحَافِلَةِ ؟

ثَالِثًا : إِقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ :

رَابِعًا : أَكْتُبِ النَّصَّ السَّابِقَ فِي كُرَاسِتِكَ :

الوحدة الثالثة

الدرس الثامن

رِحْلَةُ بِالْقِطَارِ

هَوَيَةٌ - قِطَارٌ - شَاهِدٌ / يُشَاهِدُ - الْمَنَاظِرُ - مَحَظَّةٌ -
عُطْلَةٌ - مَانِعٌ . فَقَطْ - لَكِنْ .

الكلمات الجديدة:

التراتيب النحوية والصرفية:

هَلْ تُفْضِّلُ الطَّائِرَةَ أَوِ الْقِطَارَ؟ أُشَاهِدُ الْمَنَاظِرَ
شَاهِدْتُ الْمَنَاظِرَ
شَاهَدَ الْوَلَدُ الْمَنَاظِرَ - شَاهَدَتِ الْبَنْتُ الْمَنَاظِرَ .

التعبيرات:

حَيَّاكَ اللَّهُ - لَا مَانِعَ .

الْحِوارُ

مَالِكٌ : أَهْلًا يَا طَارِقُ .

طَارِقٌ : أَهْلًا يَا مَالِكٌ حَيَّاكَ اللَّهُ .

مَالِكٌ : أَرَاكَ تَقْرَأُ كِتَابًا : هَلْ هِوَيْتُكَ الْقِرَاءَةُ؟

طَارِقٌ : نَعَمْ : . أَنَا أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ . . وَأَنْتَ مَا هِوَيْتُكَ؟

مَالِكٌ : أَنَا أُحِبُّ السَّفَرَ .

طَارِقٌ : هل تُفْضِلُ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ أَوْ بِالْقِطَارِ؟

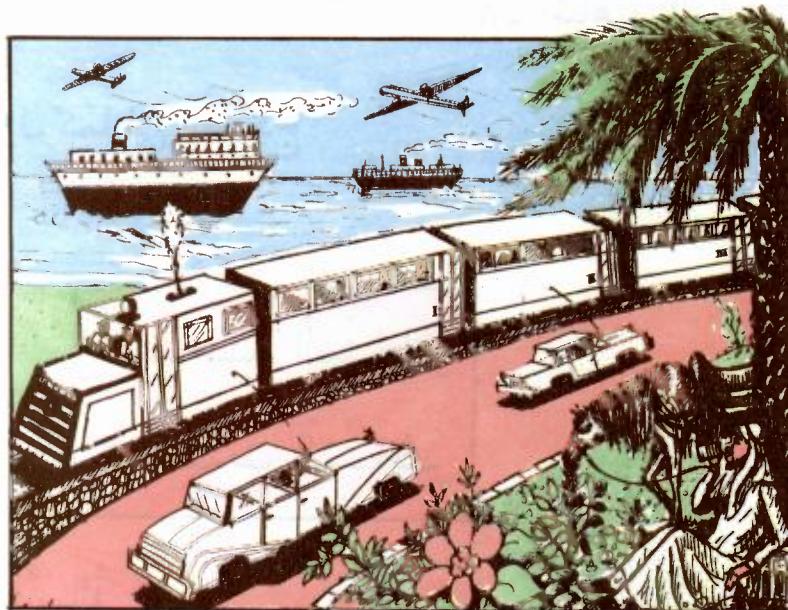
مَالِكٌ : أَفْضِلُ الْقِطَارَ... لَأَنِّي أَشَاهِدُ الْمَنَاظِرَ الْجَمِيلَةَ.

طَارِقٌ : هَذَا جَمِيلٌ... وَلَكِنْ مَا إِجْرَاءَاتُ السَّفَرِ بِالْقِطَارِ؟

مَالِكٌ : عَلَيْكَ فَقَطْ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى الْمَحَطةِ وَتَشْتَرِي التَّذْكِرَةَ.

طَارِقٌ : سَهْلٌ جِدًا... ما رأِيكَ فِي رِحلَةٍ بِالْقِطَارِ مِنَ الرِّيَاضِ إِلَى الدَّمَمَ؟

مَالِكٌ : لَا مِانِعٌ، نَذَهَبُ فِي الْعُطْلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ.



الدرس الثامن

الوحدة الثالثة

أولاً : حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

شَاهَدَ الْوَلَدُ الْمَنَاظِرَ

شَاهَدَتِ الْبَنْتُ الْمَنَاظِرَ

- ١ - أَرْسَلَ الْوَلَدُ الرَّسَائِلَ .
- ٢ - لَعِبَ الْوَلَدُ الْكُرَةَ .
- ٣ - حَفِظَ الْوَلَدُ الدَّرَسَ .
- ٤ - رَكِبَ الْوَلَدُ الدَّرَاجَةَ .
- ٥ - طَبَخَ الْوَلَدُ الطَّعَامَ .
- ٦ - تَسَلَّمَ الْوَلَدُ التَّذَاكِرَ .
- ٧ - حَجَرَ الْوَلَدُ الْمَكَانَ .
- ٨ - شَاهَدَ الْوَلَدُ الْمَنَاظِرَ .

ثانياً : حَوْلِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

أَشَاهِدُ الْمَنَاظِرَ

شَاهَدْتُ الْمَنَاظِرَ

- ١ - أَرْسِلُ الرَّسَائِلَ .
- ٢ - لَعِبُ الْكُرَةَ .

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

- ٤- أَرْكِبُ الدَّرَاجَةَ .
- ٥- أَحْفَظُ الدَّرْسَ .
- ٦- أَتَسْلِمُ التَّذَاكِرَ .
- ٧- أَجْزِيُ الْمَكَانَ .
- ٨- أَنْتَظِرُ الْعُطْلَةَ .
- ٩- أَطْبُخُ الطَّعَامَ .

ثالثاً : أكمل كما في النموذج :

النَّمُوذِجُ :

هَلْ تُفْضِلُ أو ؟

الطَّائِرَةُ - القِطَارُ .

أَفْضَلُ القِطَارَ .

الْحَافِلَةُ - سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ .

الدَّرَاجَةُ - السَّيَّارَةُ

الدَّرَجَةُ الْأُولَى - الدَّرَجَةُ السَّيَاحِيَّةُ

الدَّرَاسَةُ - الْعَمَلُ

الْكِتَابُ - الصَّحِيفَةُ

السَّفَرُ - الْعُودَةُ

الطَّائِرَةُ - القِطَارُ

الْأَكْلُ - النَّوْمُ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الوَحْدَةُ التَّالِيَةُ

اقرأ

مَدِينَةٌ - مُبَكِّرًا .

الكلمات الجديدة:

فَضَلَّ مَالِكُ السَّفَرَ بِالْقِطَارِ إِلَى مَدِينَةِ الدَّمَامِ، فَأَكْمَلَ إِجْرَاءَاتِ السَّفَرِ، ثُمَّ اشْتَرَى تَذْكِرَةً وَحَجَزَ مَكَانًا فِي الْقِطَارِ.

ذَهَبَ مَالِكٌ إِلَى الْمُحَاطَةِ مُبَكِّرًا قَبْلَ مُغَاذَرَةِ الْقِطَارِ.

وَهُنَاكَ قَابِلٌ صَدِيقُهُ طَارِقًا، فَرَكِبَا الْقِطَارَ. وَمِنَ الْقِطَارِ شَاهَدَا الْمَنَاظِيرَ الْجُمِيلَةَ .

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - إِلَى أَيْنَ سَافَرَ مَالِكُ ؟
- ٢ - وَبِأَيَّةٍ وَسِيلَةٍ سَافَرَ ؟
- ٣ - مَا هِيَ إِجْرَاءَاتُ السَّفَرِ ؟
- ٤ - مَاذَا شَاهَدَ مَالِكُ وَطَارِقُ مِنَ الْقِطَارِ ؟

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الوْحَدَةُ التَّالِيَةُ

ثانيًا : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١ - هَلْ سَافَرْتَ بِالْقِطَارِ ؟
- ٢ - إِلَى أَيْنَ ؟
- ٣ - لِمَذَا فَضَلْتَ السَّفَرَ بِالْقِطَارِ ؟
- ٤ - كَمْ دَفَعْتَ قِيمَةَ التَّذْكِرَةِ ؟
- ٥ - أَيْنَ وَضَعْتَ حَقِيقَةَ مَلَابِسِكَ ؟
- ٦ - مِنَ الْقِطَارِ شَاهَدْتَ مَنَاظِرَ جَمِيلَةً : مَا هِيَ ؟
- ٧ - كَمْ سَاعَةً سَافَرْتَ ؟

ثالثًا : إِقْرَأُ النَّصَّ وَاكْتُبْهُ فِي كُرَاسِتَكَ .

الوحدة الثالثة

الدرس التاسع

الْوُصُولُ إِلَى الْمِينَاءِ

مِينَاءٌ - عَاصِمَةٌ - سُفْنٌ - أَشْكَالٌ - أَحْجَامٌ - رُكَابٌ -
 بَضَائِعٌ - ضَخْمَةٌ - نِفْطٌ - نَاقِلةٌ - سَفِينَةٌ - مُمْتَعَةٌ -
 أَبْدَعٌ - أَكْبَرٌ - أَصْغَرٌ - أَبْعَدٌ - أَقْرَبٌ - أَطْوَلٌ - أَقْصَرٌ -
 أَسْرَعٌ - أَقْدَمٌ - أَوْسَعٌ - أَجْمَلٌ - أَنْظَفٌ - مَوَانِيٌّ -
 مُخْتَلِفٌ - حَمَلٌ / يَحْمِلُ - نَظَرٌ / يَنْظُرُ - يَالَّهَا
 (لِلتَّعَجُّبِ). إِقَامَةٌ (عَكْسُ سَفَرٍ) - أَثْقَلُ (لِلتَّفْضِيلِ).
 أَكْبَرُ مِنْ - مِنْ أَكْبَرٍ - مَلْعَبٌ - مَلَاعِبٌ - مَا أَبْدَعَ.

الكلمات الجديدة:

التركيب النحوية والصرفية:

الْحِوارُ

طَارِقٌ : هَذَا مِينَاءُ الدَّمَامِ ، كَبِيرٌ يَا مَالِكُ .

مَالِكٌ : هَلْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِ الرِّيَاضِ الْعَاصِمَةِ ؟

طَارِقٌ : لَا ، هُوَ أَصْغَرُ مِنْهَا وَلَكِنَّهُ أَكْبَرُ الْمَوَانِيِّ السُّعُودِيَّةِ .

مَالِكٌ : مَا أَبْدَعَ هَذَا الْمَنْظَرِ . سُفْنٌ دَاخِلَةٌ وَسُفْنٌ خَارِجَةٌ ؟

طَارِقٌ : اُنْظُرْ إِلَى أَشْكَالِهَا وَأَحْجَامِهَا الْمُخْتَلِفَةِ .

الدَّرْسُ التَّاسِع

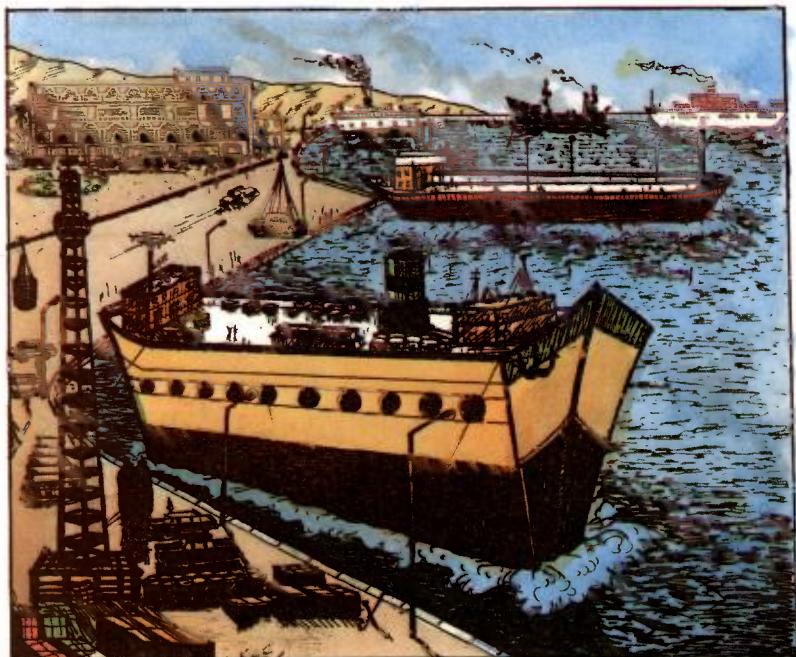
الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

مَالِكٌ : هَذِهِ السُّفُنُ تَحْمِلُ الرُّكَابَ وَتِلْكَ تَحْمِلُ الْبَضَائِعَ .

طَارِقٌ : وَمَا هَذِهِ السَّفِينَةُ الضَّخْمَةُ ؟

مَالِكٌ : إِنَّهَا نَاقِلةُ لِلنَّفْطِ .

طَارِقٌ : يَا لَهَا مِنْ رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٌ !



أَوْلًا : اسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

١ - الْرِّيَاضُ أَكْبَرُ مِنَ الدَّمَامِ .

- ١ - الدَّمَامُ أَصْغَرُ مِنَ الرِّيَاضِ .
 - ٢ - الْمَطَارُ أَبْعَدُ مِنَ الْمَحَطةِ .
 - ٣ - الْمَحَطةُ أَقْرَبُ مِنَ الْمَطَارِ .
 - ٤ - الْقِطَارُ أَطْوَلُ مِنَ السَّيَارَةِ .
 - ٥ - السَّيَارَةُ أَقْصَرُ مِنَ الْقِطَارِ .
 - ٦ - الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْقِطَارِ .
 - ٧ - السَّفَرُ أَمْتَعُ مِنَ الْإِقَامَةِ .

ثانياً : أَجْبٌ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذْجُ :

..... أَكْبَرُ مِنَ الْرِّيَاضِ - الدَّمَامِ

الدَّرْسُ التَّاسِع

الوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

- ٢ - (المَكْتَبَةُ - الْفَصْلُ)
- ٤ - (الْبَابُ - النَّافِذَةُ)
- ٦ - (الْحَقِيقَيْهُ - الْكِتَابُ)
- ١ - (الْفَصْلُ - الْحُجْرَةُ)
- ٣ - (السَّكُنُ - الْمَعْهَدُ)
- ٥ - (الدُّرُجُ - الْكُرْسِيُّ)
- ٧ - (الْمِسْطَرَةُ - الْقَلْمِيرُ)

ثالثاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

الْفَصْلُ - الْحُجْرَةُ .
وَاسِعٌ .
الْفَصْلُ أَوْسَعُ مِنَ الْحُجْرَةِ

- ١ - الْبَابُ - النَّافِذَةُ (كَبِيرٌ)
- ٢ - الْمَقْعُدُ - الْكُرْسِيُّ (صَغِيرٌ)
- ٤ - الْمَلْعَبُ - الْمَكْتَبَةُ (بَعِيدٌ)
- ٦ - الْقِرَاءَةُ - الْكِتَابَةُ (سَهْلٌ)
- ٣ - الدُّرُجُ - السَّبُورَةُ (نظِيفٌ)
- ٥ - الْكِتَابَةُ - الْقِرَاءَةُ (صَعُوبَة)

الوحدة الثالثة

الدرس التاسع

رابعاً : استمع وردّ :

- ١ - هَذَا الْمِينَاءُ مِنْ أَكْبَرِ الْمَوَانِيَ .
 - ٢ - هَذَا الْمَكْتَبُ مِنْ أَصْغَرِ الْمَكَابِ .
 - ٣ - هَذَا الْمَعْهُدُ مِنْ أَقْدَمِ الْمَعَاهِدِ .
 - ٤ - هَذَا الْمَلْعَبُ مِنْ أَوْسَعِ الْمَلَائِبِ .
 - ٥ - هَذَا الْمَسْكَنُ مِنْ أَبْعَدِ الْمَسَاكِنِ .
 - ٦ - هَذَا الْمَجْلِسُ مِنْ أَفْضَلِ الْمَجَالِسِ
 - ٧ - هَذَا الْمَنْزِلُ مِنْ أَجْمَلِ الْمَنَازِلِ .
 - ٨ - هَذَا الْمَطْعُمُ مِنْ أَنْظَفِ الْمَطَاعِيمِ .
- خامساً : أكمل كما في النموذج :

النَّمُوذِجُ :

هَذَا الْمِينَاءُ مِنْ أَكْبَرِ

الاستجابة :

هَذَا الْمِينَاءُ مِنْ أَكْبَرِ الْمَوَانِيَ .

الدرس التاسع

الوحدة الثالثة

- ١ - هَذَا الْمَنْزِلُ مِنْ أَبْعَدِ
- ٢ - هَذَا الْمَجْلِسُ مِنْ أَمْتَعِ
- ٣ - هَذَا الْمَلْعُبُ مِنْ أَصْغَرِ
- ٤ - هَذَا الْمَكْتَبُ مِنْ أَوْسَعِ
- ٥ - هَذَا الْمَسْكَنُ مِنْ أَفْضَلِ
- ٦ - هَذَا الْمَعْهَدُ مِنْ أَقْدَمِ
- ٧ - هَذَا الْمَطْعَمُ مِنْ أَقْرَبِ

سادساً : اسْتَمْعْ وَرَدّدْ :

- ١ - مَا أَبْدَعَ هَذَا الْمَنْظَرَ !
- ٢ - مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَكَانَ !
- ٣ - مَا أَنْظَفَ هَذَا الْمَطْعَمَ !
- ٤ - مَا أَمْتَعَ هَذِهِ الرِّحْلَةَ !
- ٥ - مَا أَثْقَلَ هَذِهِ الْحَقِيقَةَ !
- ٦ - مَا أَوْسَعَ هَذِهِ النَّاقِلةَ !
- ٧ - مَا أَكْبَرَ هَذِهِ السَّفِينَةَ !

الدَّرْسُ التَّاسِع

الوحدة الثالثة

سابعاً : أكمل كمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

- ما (.....) هَذَا الْمَنْظَرُ. (بَدِيع)

مَا أَبْدَعَ هَذَا الْمَنْظَرَ!

(١) مَا هَذِهِ النَّاقِلَةُ (كِبِيرٌ)

(٢) مَا هَذَا الْمِينَاءُ! (صَغِيرٌ)

(٣) مَا هَذِهِ الرِّحْلَةُ! (مُمْتَعٌ)

(٤) مَا هَذَا الْمَجْلِسُ! (نَظِيفٌ)

(٥) مَا هَذِهِ الْحَقِيقَةُ! (ثَقِيلٌ)

(٦) مَا هَذَا الْمَكَانُ! (جَمِيلٌ)

(٧) مَا هَذِهِ الْمَسَافَةُ! (وَاسِعٌ)

(٨) مَا هَذِهِ الدَّرَاجَةُ! (سَرِيعٌ)

ثامناً : إِمْلَأُ الفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

الرُّكَاب - تَحْمِيلٌ - النَّفْط - ضَخْمَة - الْمِينَاء - الْأَجْحَام - مُمْتَعَة

- ١ - تَقِفُ السُّفُنُ فِي وَهِيَ مُخْتَلِفَةُ الْأَشْكَالِ و
- ٢ - بَعْضُ السُّفُنِ تَحْمِلُ وَبَعْضُهَا الْبَضَائِعَ
- ٣ - هَذِهِ نَاقِلَةٌ تَنْقُلُ يَا لَهَا مِنْ نَاقِلَةٍ !!
- ٤ - السَّفَرُ بِالسَّفِينَةِ يَا خُذْ وَقْتاً طَوِيلًا وَلَكِنَّهُ هَوَايَةٌ

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

٣ - اِقْرَأْ

وَسَائِلُ السَّفَرِ

إِنْسَانٌ - أَقْدَامٌ - ظُهُورٌ - حَيَوانَاتٌ - تَعَبًاً - حَاضِرٌ -
 تَقْدِمَ / يَتَقدِّمُ - أَخْذٌ / يَأْخُذُ (اسْتَغْرِقَ) - بَرِّيَّةٌ -
 بَحْرِيَّةٌ - رَاحَةٌ - مُمْتَعَةٌ - وَسَائِلٌ - بَلْدٌ - رَاكِبٌ - قَصِيرٌ -
 كَانَ / يَكُونُ .

الكلمات الجديدة:

مَاشِيًّا

التركيب النحوية والصرفية .

كَانَ الإِنْسَانُ قَدِيمًا يُسَافِرُ مِنْ بَلْدٍ إِلَى بَلْدٍ مَاشِيًّا عَلَى الأَقْدَامِ أو رَاكِبًا
 عَلَى ظُهُورِ الْحَيَوانَاتِ . وَكَانَتِ الرِّحْلَةُ تَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا وَيَجِدُ الإِنْسَانُ
 فِيهَا تَعَبًا كَثِيرًا .

أَمَّا فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ فَقَدْ تَقْدَمَتْ وَسَائِلُ السَّفَرِ؛ فَهُنَاكَ وَسَائِلُ بَرِّيَّةٌ
 كَالسَّيَّارَاتِ وَالْقِطَارَاتِ، وَوَسَائِلُ بَحْرِيَّةٌ كَالسُّفُنِ، وَوَسَائِلُ جَوِيَّةٌ كَالطَّائِرَاتِ،
 وَأَصْبَحَتِ الرِّحْلَةُ تَأْخُذُ وَقْتًا قَصِيرًا وَيَجِدُ الإِنْسَانُ فِيهَا مُمْتَعَةً وَرَاحَةً .

الدَّرْسُ العَاشِرُ

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - كيف كان الإنسان يسافر قديماً؟
- ٢ - لماذا كانت الرحلة تأخذ وقتاً طويلاً؟
- ٣ - اذكر وسيلة من وسائل السفر البرية ووسيلة من الوسائل البحرية؟

ثانياً : صل كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بعْكِسِهَا مِنْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (ب) كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

الماضي

تعب

الإقامة

تقدّم

صعب

صغير

تأخر

الحاضر

راحة

السفر

كبير

سهل

الوحدة الثالثة

الدرس العاشر

ثالثاً : هات مفرد كُلَّ كلمةٍ من الكلمات الآتية :

حيوانات

أقدام

ظهور

بلاد

وسائل

رُكاب

رابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - ما وسائل السفر في بلدك؟

٢ - أيهما تفضل السفر أو الإقامة؟ ولماذا؟

٣ - أيهما أكثر متعة السفر بالسفينة أو بالطائرة؟ ولماذا؟

خامساً : أنقل النص السابق في كراسك.

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ وَمَكْتَبِ الْبَرَقِيَّاتِ

- فِي الطَّرِيقِ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ.
 - فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ.
 - فِي مَكْتَبِ الْبَرَقِيَّاتِ.
- ص ٩٥ ص ٨٨ ص ٩٦ ص ١٠١
ص ١٠٠ ص ٩٦ ص ١٠١ ص ١٠٨

الوحدة الرابعة

الدرس العادي عشر

في الطريق إلى مكتب البريد

رأى / يَرَى - مَكْتَبُ الْبَرِيد - صُندُوقُ الْبَرِيد - الْبَرِيد
 الْمُسَجَّل - لَبِسَ / يَلْبِسُ - الْبَرِيدُ الْعَادِي - أَضْمَنَ -
 قَرِيبٌ - بَرْقِيَّة - أُسْرَة - هَيَا - أَرْسَلَ / يُرْسِلُ - هُنَا -
 مَعًا - الْطَّرِيقُ .

أَنَا أَرِيدُ أَنْ أَرْسِلَ بَرْقِيَّة .

الكلمات الجديدة:

التركيب التحوية والصرفية:

الحوار

إِبْرَاهِيمُ : مَرْحَبًا يا سَلِيمُ .

سَلِيمُ : مَرْحَبًا يا إِبْرَاهِيمُ .

إِبْرَاهِيمُ : أَرَاكَ تَلْبِسُ مَلَابِسَ الْخُروجِ . إِلَى أَينْ أَنْتَ ذَاهِبُ ؟

سَلِيمُ : إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لِأُرْسِلَ رِسَالَةً .

إِبْرَاهِيمُ : صُندُوقُ الْبَرِيدِ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا . لِمَاذَا لَا تَضَعُهَا فِيهِ ؟

سَلِيمٌ : لِأَنِّي أَرِيدُ أَنْ أُرْسِلَهَا بِالْبَرَيْدِ الْمُسَجَّلِ .
 إِبْرَاهِيمٌ : لِمَاذَا لَا تُرْسِلُهَا بِالْبَرَيْدِ الْعَادِيِّ .
 سَلِيمٌ : الْبَرَيْدُ الْمُسَجَّلُ أَضَمَّ .
 إِبْرَاهِيمٌ : هَيَا نَذَهَبْ مَعًا فَانَا أَرِيدُ أَنْ أَبْعَثَ بَرْقِيَّةً إِلَى أَسْرَتِي .

أولاً : اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- ١ - أَنَا أَرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بَرْقِيَّةً .
- ٢ - أَنْتُنَّ تُرْدَنَ أَنْ تُرْسِلَ بَرْقِيَّةً .
- ٣ - نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ نُرْسِلَ بَرْقِيَّةً .
- ٤ - هُوَ يُرِيدُ أَنْ يُرْسِلَ بَرْقِيَّةً .
- ٥ - أَنْتَ تُرِيدِينَ أَنْ تُرْسِلِي بَرْقِيَّةً .
- ٦ - أَنْتُمَا تُرِيدِانِ أَنْ تُرْسِلَا بَرْقِيَّةً .
- ٧ - هِيَ تُرِيدُ أَنْ تُرْسِلَ بَرْقِيَّةً .
- ٨ - هُمَا يُرِيدَانِ أَنْ يُرْسِلَا بَرْقِيَّةً .
- ٩ - هُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يُرْسِلُوا بَرْقِيَّةً .
- ١٠ - هُنَّ يُرِدُنَ أَنْ يُرْسِلُوا بَرْقِيَّةً .
- ١١ - هُنَّ يُرِدُنَ أَنْ يُرْسِلُوا بَرْقِيَّةً .
- ١٢ - هُنَّ يُرِدُنَ أَنْ يُرْسِلُوا بَرْقِيَّةً .

الوحدة الرابعة

الدرس الحادى عشر

ثانياً : أكمل الجمل الآتية كما في النموذج :

النموذج :

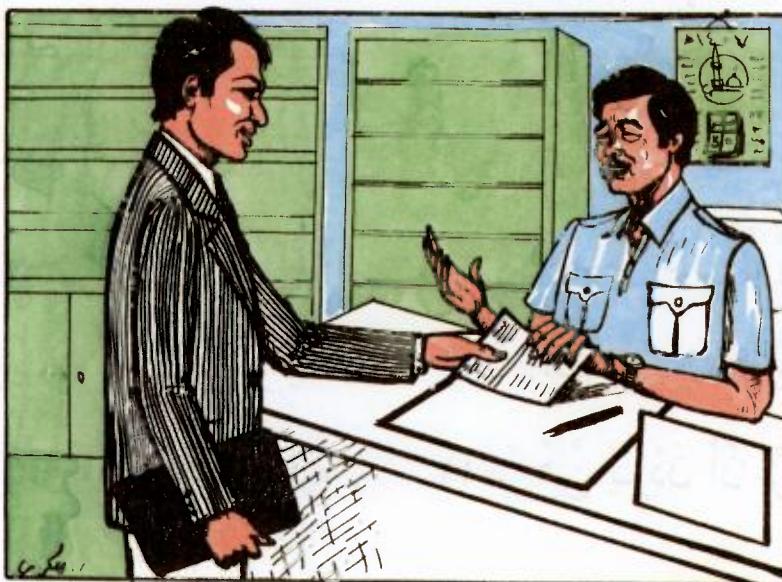
أنا أن أُرسِل برقية .

(يريد)

أنا أريد أن أُرسِل برقية .

١ - أنا أن استلم رسالة

(يريد)



٢ - نَحْنُ أَنْ نَقْرَأَ صَحِيفَةً

(يُرِيدُ)

٣ - أَنْتَ أَنْ تَكْتُبَ دَرْسًا

(يُرِيدُ)

٤ - هُوَ أَنْ يُقَابِلَ مُدَرِّسًا

(يُرِيدُ)

٥ - هِيَ أَنْ تُشَاهِدَ مَنْظَرًا

(يُرِيدُ)

٦ - هُنَّ أَنْ يَحْجِزُنَّ مَكَانًا

(يُرِيدُ)

الوحدة الرابعة

المدرس الحادي عشر

ثالثاً : أكمل الجمل الآتية كما في النموذج :

النموذج :

أنت تُرسلي رسالةٌ

(يريد)

أنت تُريدِينَ أن تُرسلي رسالةً

١ - أنت أن تتناولِي طعاماً

(يريد)

٢ - أنتما أن تشربا عصيراً

(يريد)

٣ - أنتم أن تأكلوا فاكهةً

(يريد)

٤ - هما أن يقابلَا طبیباً

(يريد)

٥ - هُمْ أَنْ يُشَاهِدُوا مَنْظَرًا

(يُرِيدُ)

٦ - أَنْتِ أَنْ تُرْسِلِي رِسَالَةً

(يُرِيدُ)

رابعاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

أنا أريد أَنْ أُرْسِلَ رِسَالَةً .

(أنتَ)

أَنْتُمْ تُرِيدُونَ أَنْ تُرْسِلُوا رِسَالَةً .

٣ - (هُمَا)

٢ - (أَنْتِ)

١ - (هُوَ)

٦ - (هُنَّ)

٥ - (أَنْتَمَا)

٤ - (نَحْنُ)

٩ - (أَنَا)

٨ - (أَنْتَنَّ)

٧ - (أَنْتَ)

الوحدة الرابعة

الدرس العادي عشر

خامساً : إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- ١ - هَيَا نَذْهَبْ مَعًا .
- ٢ - هَيَا نَحْجِزْ مَعًا .
- ٣ - هَيَا نُسَافِرْ مَعًا .
- ٤ - هَيَا نَرْجِعْ مَعًا .
- ٥ - هَيَا نَلْعَبْ مَعًا .
- ٦ - هَيَا نَقْرَأْ مَعًا .

سادساً : إِمْلَأْ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْأُتْتِيَّةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

قريب - يلبس - أضمن - يرى - ماشياً

- ١ - يُرِيدُ الابنُ أَنْ والدهُ .
- ٢ - يُرِيدُ العاملُ أَنْ ملابسه .
- ٣ - البريدُ المسجلُ من البريد العادي .
- ٤ - صندوق البريد من هنا .
- ٥ - وصلَ الموظفُ إلى مكتب البريد على الأقدام .

٣ - اقرأ

اقرأ الآتي :

قابل إبراهيم صديقه سليمًا في الطريق .

سأله إبراهيم سليمًا إلى أين هو ذاهب .

أجاب سليم : « أنا ذاهب إلى مكتب البريد ». .

سليم يريد أن يرسل رسالة بالبريد المسجل إلى الهند .

إبراهيم يريد أن يرسل برقية إلى سرتة .

ذهب إبراهيم وسلام معًا إلى مكتب البريد المركزي .

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - أين قابل إبراهيم صديقه سليمًا ؟

٢ - لماذا ذهب سليم إلى مكتب البريد ؟

٣ - لماذا ذهب إبراهيم معه ؟

٤ - لماذا لم يضع سليم رسالته في صندوق البريد ؟

ثانياً : اكتب النص السابق في كراستك .

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني عشر

في مكتب البريد

المُرْسِل - قيمة - إيصال - طَوَابِع - شُبَّاكٌ - مُجاوِرٌ
جَانِب - إِرْسَالٌ - أَعْلَى - أَيْسَرٌ - يَمِينٌ - لَدَى - أَيْضًا

لَدَيْ رِسَالَةٌ أَرِيدُ إِرْسَالَهَا

الكلمات الجديدة:

التركيب التعوية والصرفية:

الحوار

سليم : السلام عليكم .

الموظف : وعليكم السلام .

سليم : لَدَيْ رِسَالَةٌ مُسَجَّلَةٌ أَرِيدُ إِرْسَالَهَا .

الموظف : هاتِ الرِّسَالَةَ : . . . أَكْتُبْ اسْمَ الْمُرْسِلِ وعُنْوانَهُ عَلَى

الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ فِي أَعْلَى الرِّسَالَةِ .

سليم : كم قيمة الرِّسَالَةِ المُسَجَّلَةِ ؟

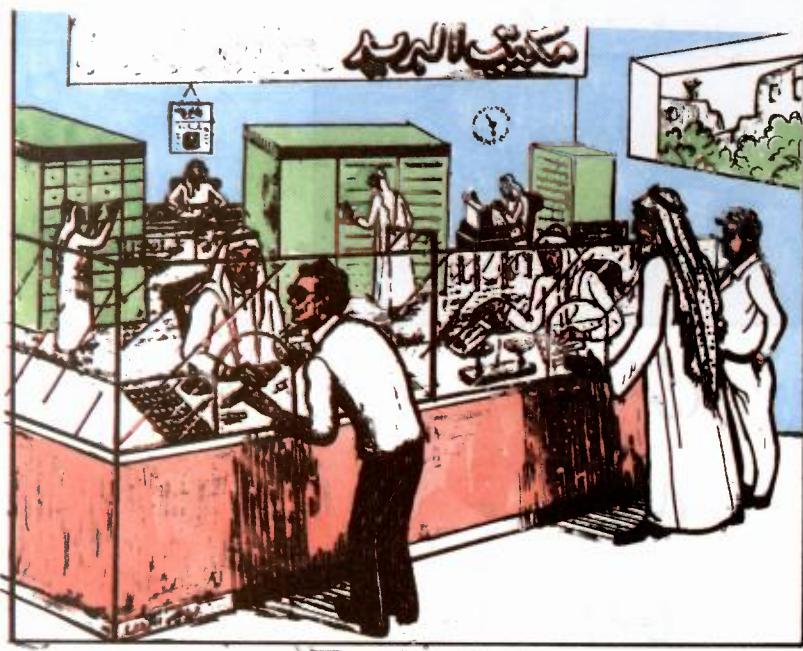
الموظف : ادفعْ رِيَالاً . . . خُذِ الإِيصالَ .

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرُ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

سليم : أَرِيدُ أَيْضًا طَوَابِعَ بَرِيدٍ .

الموظف : الطَّوَابِعُ فِي الشَّبَّاكِ الْمُجاوِرِ عَلَى يَمِينِكَ .



سليم : شُكْرًا .

الموظف : عَفْواً .

أولاً : اِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

٦ - لَدَيْهِمْ سَيَارَةٌ .

١ - لَدَيَّ رِسَالَةٌ .

٧ - لَدَيْهِنَّ مَكْتَبَةٌ .

٢ - لَدَيْنَا كِتَابٌ .

٨ - لَدِيْكُمَا حَافِلَةٌ .

٣ - لَدِيْكَ قَلْمٌ .

٩ - لَدِيْكُمْ بِقَالَةٌ .

٤ - لَدِيْكِ حَقيبةٌ .

١٠ - لَدِيْكُنَّ بَرْقِيَّةٌ .

٥ - لَدِيْهِمَا دُرْجٌ .

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني عشر

ثانياً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجِ :

لَدَيَّ رِسَالَةُ أُرِيدُ إِرْسَالَهَا

(نَحْنُ)

لَدَيْنَا رِسَالَةُ نُرِيدُ إِرْسَالَهَا

٣ - (أنتَ)

٢ - (نَحْنُ)

١ - (أنا)

٦ - (أنتُمْ)

٥ - (أنتُمَا)

٤ - (أنتِ)

٩ - (هيَ)

٨ - (هُوَ)

٧ - (أنتَنَّ)

١٢ - (هُمْ)

١١ - (هُمَّا)

١٠ - (هُمَّا)

١٣ - (هُنَّ)

ثالثاً : أكمل الجملة الآتية باستعمال ما بين القوسين .

لَدَيَّ رِسَالَةُ (أُرِيدُ إِرْسَالَهَا) = لَدَيَّ رِسَالَةُ أُرِيدُ إِرْسَالَهَا

(إِلَى الْهِنْدِ)

(الْمُسَجَّلِ)

(بِالْبِرِيدِ)

رابعاً : رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة .

- ١ - الرسالة - قيمة - كم - المسجلة ؟
- ٢ - الشباك - في - الطوابع - المجاور .
- ٣ - رسالة - لدى - مسجلة .
- ٤ - خمسة - ادفع - ريالات .
- ٥ - أريد - رسالة - أرسل - أن - تركيَا - إلى .
- ٦ - كتبت - المرسل - أيضاً - اسم - هل ؟
- ٧ - الطابع - على - الأعلى - ضع - الجانِب .
- ٨ - العنوان - الجانِب - على - كتبت - الأيسَر .

اقرأ

مَركَزِيٌّ - تَسْجِيلٌ - سَجَلَ / يُسَجِّلُ - دَفَعَ / يَدْفَعُ

الكلمات الجديدة:

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني عشر

وصل سليم وإبراهيم إلى مكتب البريد المركزي.

قابل سليم موظف البريد، وطلب منه أن يسجل له رسالة.

أخذ موظف البريد قيمة التسجيل وأعطاه إيصالاً بذلك.

اشترى سليم طابع بريد بخمسة ريالات من الشباك المجاور.

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - هل ذهب سليم إلى مكتب الهاتف أو إلى مكتب البريد؟

٢ - لماذا ذهب سليم إلى مكتب البريد؟

٣ - هل رسالة سليم بالبريد العادي أو بالبريد المسجل؟

٤ - كم ريالاً دفع سليم قيمة للتسجيل؟

٥ - بكم اشتري سليم الطابع؟

ثانياً : اكتب النص السابق في كراستك.

الوحدة الرابعة

الدرس الثالث عشر

في مكتب البرقيات

بيانات - كاملة - مكتب الطرود - مستعجل -
مستعجلة - بيضاء - مكتب البرقيات - طرد - يسار -
أمام - خلف - فوق - تحت.

الكلمات الجديدة:

الملعوب يسار المكتبة - المكتبة يمين الملعب .

التركيب النحوية والصرفية:

الحوار

إبراهيم : من فضلك أين مكتب البرقيات ؟

الموظف الأول : أمام مكتب الطرود على اليسار .

إبراهيم : من فضلك أريد أن أرسل برقية إلى القاهرة .

الموظف الثاني : هل هي برقية عادية أو مستعجلة ؟

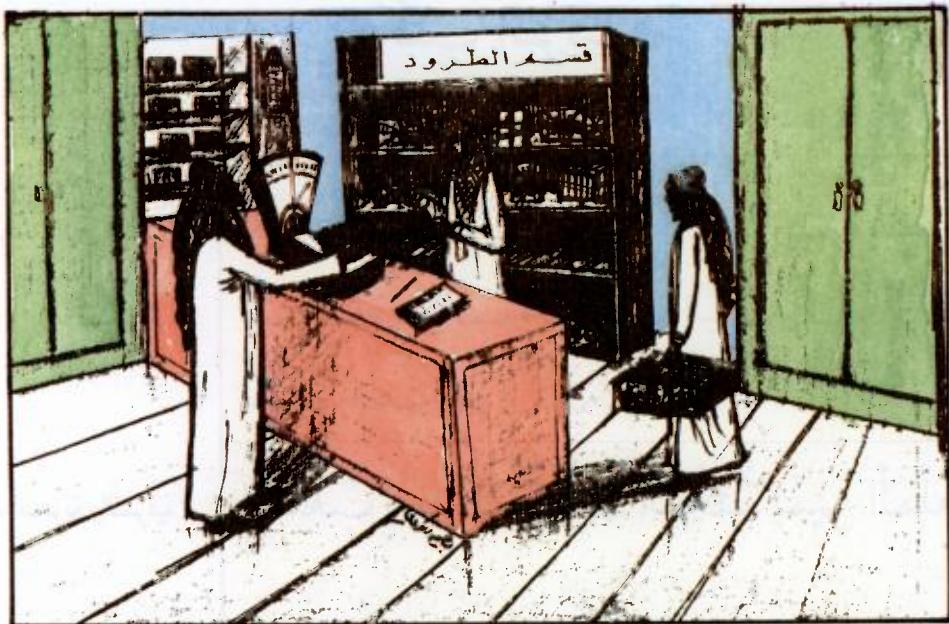
إبراهيم : برقية عادية .

الموظف الأول : خذ الورقة البيضاء وأملأ البيانات كاملاً .

إبراهيم : تفضل ... كم أدفع لك ؟

الوحدة الرابعة

الدرس الثالث عشر



المُوَظِّفُ الثَّانِي : عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ .

إِبْرَاهِيمَ : شُكْرًا مَعَ السَّلَامَةِ .

المُوَظِّفُ الثَّانِي : عَفْوًا .

أولاً : إِسْتَمْعْ وَرَدًّا :

١ - مَكْتَبُ الْبَرْقِيَّاتِ أَمَامَ مَكْتَبِ الْطُّرُودِ .

٢ - مَكْتَبُ الْطُّرُودِ خَلْفَ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ .

٣ - الْمَلْعَبُ يَسَارَ الْمَكْتَبَةِ .

٤ - الْمَكْتَبَةُ يَمِينَ الْمَلْعَبِ .

الدرس الثالث عشر

الوحدة الرابعة

٥ - الْكِتَابُ فَوْقَ الرَّفِّ .

٧ - الْكِتَابُ فَوْقَ الصَّحِيفَةِ .

ثانياً : اعْمَلْ وَتَحَدَّثْ :

النَّمُوذِجُ :

ضَعِ القَلَمَ فَوْقَ الدُّرُجِ .

القَلَمُ فَوْقَ الدُّرُجِ .

١ - ضَعِ الْكِتَابَ تَحْتَ الْمَقْعِدِ .

٢ - ضَعِ الْطَّرْدَ فَوْقَ الرَّفِّ .

٣ - ضَعِ الْكُرْسِيَّ خَلْفَ الْبَابِ .

٤ - ضَعِ الدَّفَرَ أَمَامَ الْمُدَرِّسِ .

٥ - اجْلِسْ يَسَارَ عُمَرَ .

٦ - اجْلِسْ يَمِينَ أَحْمَدَ .

الدَّرْسُ التَّالِيُّ عَشَرُ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

ثالثاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

إِمْلَأُ الْبَيَانَاتِ .

أُكْتُبْ

اُكْتُبِ الْبَيَانَاتِ .

(١) (الدَّرْسَ) (٢) (الرِّسَالَةَ) (٣) (الْبَرْقِيَّةَ)

(٤) (اقْرَأَ) (٥) (الصَّحِيفَةَ) (٦) (خُذْ)

(٧) (الْوَرَقَةَ) (٨) (الْكِتَابَ) (٩) (افْتَحْ)

(١٠) (النَّافِذَةَ) (١١) (الْبَابَ)

رابعاً: إِمْلَأُ الفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مَا بَيْنَ الْقَوْسِينِ :

(مِنْ - إِلَى - بِ - لِ - فِي - عَنْ - عَلَى -)

١ - ذَهَبَ مَحْمُودُ السُّكَنِ الْمَدْرَسَةُ .

٢ - وَصَلَ إِسْمَاعِيلُ الْحَافِلَةُ .

الدرس الثالث عشر

الوحدة الرابعة

- ٣ - سَأَلْ إِبْرَاهِيمُ الْمُوَظَّفَ مَكْتَبِ الْبُرْقَيَاتِ .
- ٤ - وَضَعَ أَحْمَدُ الْقَلْمَ الْحَقِيقَةِ .
- ٥ - جَلَسَ عَلَيْهِ فِي الْمَكْتَبَةِ يَقْرَأُ الصُّحْفَ .
- ٦ - كَتَبَ الْمُدَرِّسُ السَّبُورَةِ .

اقرأ

أَشَارَ / يُشِيرُ - التَّالِيَةُ - هَنَّا / يُهَنِّئُ - النَّجَاحُ - أَخْبَرَ /
يُخْبِرُ - اسْتَلَمَ / يَسْتَلِمُ .

الكلمات الجديدة:

إِبْرَاهِيمُ لَا يَعْرِفُ أَيْنَ مَكْتَبِ الْبُرْقَيَاتِ .
سَأَلَ إِبْرَاهِيمُ الْمُوَظَّفَ عَنْهُ، فَأَشَارَ الْمُوَظَّفُ بِأَنَّهُ خَلْفَ مَكْتَبِ الْطُّرُودِ .
وَصَلَ إِبْرَاهِيمُ مَكْتَبِ الْبُرْقَيَاتِ، وَأَخْذَ وَرَقَةً بَيْضَاءَ لِيَكْتُبَ عَلَيْهَا بَرْقِيَّةً . عَادِيَةً .

الوحدة الرابعة

الدرس الثالث عشر

سَلَّمَ إِبْرَاهِيمُ الْمُوَظَّفَ الْبَرْقِيَّةَ التَّالِيَّةَ :

المملكة العربية السعودية

وزارة البرق والبريد والهاتف

برقية عادية

الوقت	التاريخ	الكلمات		دقيقة ساعة
الساعة ١٠	م ١٤٠٤ / ١ / ٢٠	١٦		وقت الارسال ١٥

اسم المرسل إليه : أحمد على محمد
 العنوان : ١٥ شارع محمد على جناح - كراتشى
 المورد : باكستان
 نهشكم بالنجاح تحياتي لكم ،
 إبراهيم على

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - عن أي شيء سأله إبراهيم الموظف ؟
- ٢ - أين مكتب البرقيات ؟
- ٣ - لماذا ملا إبراهيم ؟

٤ - لِمَنْ سَلَّمَ إِبْرَاهِيمُ الْبَرْقِيَّةَ؟

٥ - إِلَى أَيْنَ أَرْسَلَ إِبْرَاهِيمُ الْبَرْقِيَّةَ؟

٦ - لِمَاذَا أَرْسَلَ إِبْرَاهِيمُ الْبَرْقِيَّةَ؟

ثَانِيًّا : مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ الْأَتِيَّةِ :

١ - تُرِيدُ أَنْ تُرْسِلَ بَرْقِيَّةً مُسْتَعْجِلَةً .

٢ - تُرِيدُ أَنْ تَسْتَلِمَ رِسَالَةً بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ .

٣ - تُرِيدُ أَنْ تُرْسِلَ بَرْقِيَّةً وَلَا تَعْرُفُ أَيْنَ مَكْتَبُ الْبَرْقِيَّاتِ .

٤ - وَصَلَ طَرْدٌ بِاسْمِكَ وَلَا تَعْرُفُ مِنْ أَيْنَ تَسْتَلِمُهُ .

٥ - تَسْجِيلُ الرِّسَالَةِ يُكَلِّفُ رِيَالِيْنِ وَمَعَكَ خَمْسُونَ رِيَالًا .

٦ - وَصَلَتْ بَرْقِيَّةٌ مِنْ صَدِيقِكَ يُخْبِرُكَ بِأَنَّهُ قَادِمٌ إِلَيْكَ بِطَائِرَةِ السَّاعَةِ

السَّابِعَةِ .

الوحدة الرابعة

الدرس الثالث عشر

ثالثاً : إِمْلَأُ الفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلَ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

النَّجَاحُ - كَامِلاً - يُشِيرُ

١ - لَمْ تَكْتُبْ رَقْمَ صُندوق البريد، أُكْتُبِ العنوانَ

٢ - هَنَا عَلَيِّ ابْنَهُ بِـ

٣ - المُوَظَّفُ إِلَى الشَّبَاكِ الْمُجاوِرِ .

الموضوع الرابع

الوحدة الخامسة

في المستشفى

- | | | |
|-------|-------|----------------------------|
| ص ١١٤ | ص ١١٠ | • عمر مريض . |
| ص ١١٩ | ص ١١٥ | • عمر يلزم سرير المستشفى . |
| ص ١٢٥ | ص ١٢٠ | • زيارة عمر في المستشفى . |

الوحدة الخامسة

عُمَرْ مَرِيْضُ

الكلمات الجديدة:

حَدَثَ / يَحْدُثُ - مُنْتَصَفٌ - شَعَرَ / يَشْعُرُ - حُمَى -
 الْأَمْ - بَطْنٌ - اتَّصَلَ / يَتَّصِلُ - أَلْإِسْعَافُ - الشَّفَاءُ -
 الْعَاجِلُ - تَمَنَّى / يَتَمَنَّى - لَيْلٌ - تَكَلَّمُ / يَتَكَلَّمُ -
 جَالِسٌ - وَاقِفٌ - جَائِعٌ - تَحَدَّثَ / يَتَحَدَّثُ - مَشَى /
 يَمْشِي - لَاعِبٌ - نَائِمٌ - أَكَلَ / يَأْكُلَ - رَجَعَ / يَرْجِعُ -
 مَرِيْضُ - أَمْسٌ .

كانَ مَحْمُودٌ يَجْلِسُ مَعَنَا - كانَ مَحْمُودُ جَالِسًا .

اتَّمَنَّى لَهُ الْشَّفَاءُ الْعَاجِلُ .

التركيب النحوية والصرفية:

التعبيـرات:

الْحِوَارُ

عُثْمَانُ : أَهْلًا يَا عَلِيُّ ، أَيْنَ صَدِيقُكَ عُمَرُ ؟

عَلِيُّ : هُوَ مَرِيْضٌ جِدًّا .

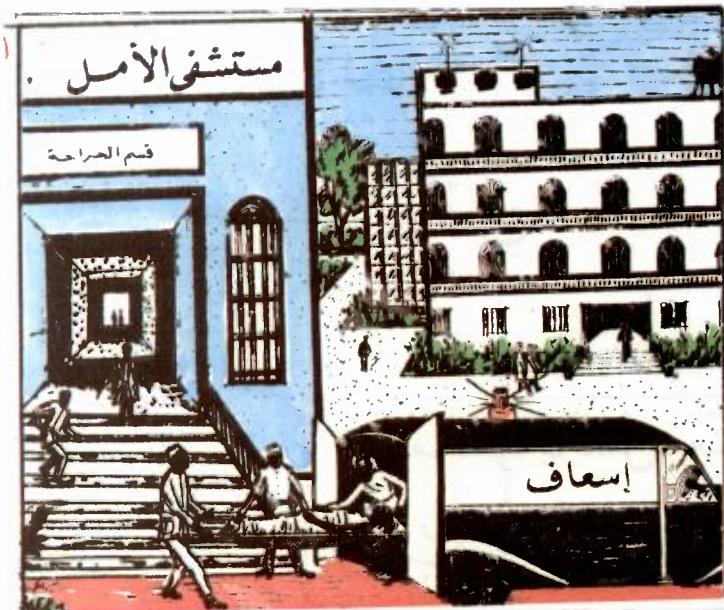
عُثْمَانُ : مَتَى حَدَثَ ذَلِكَ ؟ كَانَ عُمَرُ يَجْلِسُ مَعَنَا أَمْسٍ إِلَى مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ .

علٰيٰ : لقد شعر بحُمَى والَّمِ فِي بَطْنِهِ بَعْدَ أَنْ رَجَعَ إِلَى السَّكِينِ .

عُثْمَانُ : وَهَلْ ذَهَبْتُمْ بِهِ إِلَى الطَّبِيبِ ؟

علٰيٰ : نَعَمْ . اتَّصلْنَا بِالإِسْعَافِ هَاتِفِيَا، لِيَأْخُذَهُ لِلطَّبِيبِ .

عُثْمَانُ : أَتَمَنَّ لَهُ الشُّفَاءَ الْعَاجِلَ .



أولاً : اسْتَمْعْ وَرَدْدْ :

١ - كَانَ عُمَرُ يَجْلِسُ مَعَنَا . ٤ - كَانَ عَبْدُ اللَّهِ يَكْتُبُ رِسَالَةً .

٢ - كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَتَكَلَّمُ بِالْهَاتِفِ . ٥ - كَانَ مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ فِي الْكِتَابِ .

٣ - كَانَ سَلِيمُ يَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ . ٦ - كَانَ خَالِدُ يَتَنَاؤلُ طَعَامًا .

٧ - كَانَ يُوسُفُ يَشْتَرِي عَصِيرًا .

الوحدة الخامسة

الدرس الرابع عشر

ثانياً : إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ٥ - كَانَ مَحْمُودُ عَائِدًا . | ١ - كَانَ مَحْمُودُ جَالِسًا . |
| ٦ - كَانَ مَحْمُودُ جَائِعاً . | ٢ - كَانَ مَحْمُودُ واقِفًا . |
| ٧ - كَانَ مَحْمُودُ مَرِيضاً . | ٣ - كَانَ مَحْمُودُ مَاشِياً . |
| | ٤ - كَانَ مَحْمُودُ مُسَافِرًا . |

ثالثاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

كَانَ مَحْمُودُ يَجْلِسُ مَعَنَا .

(يَلْعَبُ)

كَانَ مَحْمُودُ يَلْعَبُ مَعَنَا .

٣ - (يَمْشِي)

٢ - (يَدْرُس)

١ - (يُسَافِر)

٦ - (يَأْكُلُ)

٥ - (يَرْكَبُ)

٤ - (يَتَحَدَّثُ)

رابعاً : أجب كما في النموذج :

النموذج :

كان محمود جالساً.

(واقفاً)

كان محمود واقفاً.

(نائماً)

(عائداً)

(مسافراً)

(لاعباً)

(ذاهباً)

(قادماً)

خامساً : املأ الفراغات في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة مما يلي :

ذاهباً ، ماشياً ، مسافراً ، نائماً ، جالساً

١ - كان إبراهيم بالطائرة .

٢ - كان عبد الله في الطريق .

٣ - كان إسماعيل فوق السرير .

الدرس الرابع عشر

الوحدة الخامسة

٤ - كَانَ أَحْمَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ .

٥ - كَانَ سَلِيمُ إِلَى الْمَعْهَدِ .

سادساً : صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ المَجْمُوعَةِ (أ) بِمَرَادِفِهَا مِنْ كَلِمَاتِ
المَجْمُوعَةِ (ب) كَمَا فِي النَّمُوذَجِ .

المَجْمُوعَةِ (ب)

المَجْمُوعَةِ (أ)

حَصَلَ

الْعَاجِلُ

يَرْجُو

عَائِدٌ

الْآتِيَة

حَدَثَ

رَاجِعٌ

يَتَمَنِي

السَّرِيعُ

الْتَّالِيَةُ

سابعاً : اسْتَخْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

٥ - بَيْضَاءٌ .

٣ - مُنْتَصِفٌ .

١ - إِسْعَافٌ .

٦ - كِيلٌ .

٤ - النَّجَاحُ

٢ - بَطْنٌ .

عَمَرٌ يَلْزِمُ سَرِيرَ الْمُسْتَشْفِي

حَوْلٌ / يُحَوّلُ - لَزَمٌ / يَلْزَمُ - قِسْمٌ - الْبَاطِنِيَّةُ -
 الْمُسْتَشْفِي - مَكَثٌ / يَمْكُثُ - عَالَجٌ / يُعالِجُ - أَيَّامٌ -
 زَارٌ / يَزُورُ - فَحَصٌ / يَفْحَصُ (للمرِيض) - الْيَوْمُ -
 غَدًا .

الكلمات الجديدة:

فَحَصَ الطَّبِيبُ عَمَرَ أَمْسٍ - يَفْحَصُ الطَّبِيبُ
 الْمَرِيضَ الْيَوْمَ - سَيَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ
 غَدًا .

التركيب النحوية والصرفية:

لَزَمٌ سَرِيرَ الْمُسْتَشْفِي .

التعبيـرات:

الْحِوارُ

عُثْمَانُ : مَاذَا قَرَرَ الطَّبِيبُ لِعَمَرِ أَمْسِ ؟

عَلِيٌّ : فَحَصَهُ وَحَوَّلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي .

عُثْمَانُ : وَهُلْ رَجَعَ إِلَى السَّكِنِ ؟

الوحدة الخامسة

الدرس الخامس عشر

عليٌّ : لا ، فقد لزم سرير المستشفى ليعالج الطبيب .

عثمان : في أي قسم هو ؟

عليٌّ : في قسم الباطنية في الطابق الثالث ، الحجرة الرابعة .

عثمان : سأزوره غداً إن شاء الله .

أولاً : استماع وردد :

١ - فحص الطبيب عمر أمس .

لم يفحص الطبيب عمر أمس .

٢ - حول الطبيب عمر إلى المستشفى أمس .

لم يحول الطبيب عمر إلى المستشفى أمس .

٣ - مكث عمر بالمستشفى ثلاثة أيام .

لم يمكن عمر بالمستشفى ثلاثة أيام .

٤ - عالج الطبيب عمر أمس .

لم يعالج الطبيب عمر أمس .

ثانياً : استمع وردد :

١ - يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ غَدًا .

سيفَحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ غَدًا .

٢ - يُحَوِّلُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ إِلَى الْمُسْتَشْفِي مَسَاءَ الْغَدِ .

٣ - سَيُحَوِّلُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ إِلَى الْمُسْتَشْفِي مَسَاءَ الْغَدِ .

٤ - يَمْكُثُ الْمَرِيضُ بِالْمُسْتَشْفِي أَسْبُوعًا .

سيمْكُثُ الْمَرِيضُ بِالْمُسْتَشْفِي أَسْبُوعًا .

٥ - يَعْالِجُ الطَّبِيبُ عُمَرَ غَدًا .

سيعْالِجُ الطَّبِيبُ عُمَرَ غَدًا

ثالثاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

فَحَصَ الطَّبِيبُ عُمَرَ .

لَمْ يَفْحَصِ الطَّبِيبُ عُمَرَ .

الوحدة الخامسة

الدرس الخامس عشر

- ١ - شَعْرَ عُمَرُ بِالْحُمَّى .
- ٢ - اتَّصلَ عَلَيْ بِالإِسْعَافِ .
- ٣ - حَوَّلَ الطَّبِيبُ عُمَرَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
- ٤ - فَحَصَ الطَّبِيبُ عُمَرَ .
- ٥ - لَزِمَ عُمَرُ سَرِيرَ الْمُسْتَشْفَى .
- ٦ - مَكَثَ عُمَرُ فِي الْمُسْتَشْفَى
- ٧ - شَعْرَ عُمَرُ بِالشَّفَاءِ .
- ٨ - خَرَجَ عُمَرُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى .

رابعاً : حَوَّلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

يَزُورُ عُثْمَانُ عُمَرَ الْيَوْمَ .

سَيَزُورُ عُثْمَانُ عُمَرَ غَدَّاً .

- ١ - يَتَصِلُ إِبْرَاهِيمُ بِالإِسْعَافِ الْيَوْمَ .
- ٢ - يُحَوِّلُ الطَّبِيبُ عُمَرَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
- ٣ - يَفْحَصُ الطَّبِيبُ عُمَرَ الْيَوْمَ .
- ٤ - يَلْزَمُ عُمَرُ سَرِيرَ الْمُسْتَشْفَى الْيَوْمَ .
- ٥ - يَشْعُرُ عُمَرُ بِالشَّفَاءِ الْيَوْمَ .
- ٦ - يَخْرُجُ عُمَرُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى الْيَوْمَ .
- ٧ - يَعُودُ عُمَرُ إِلَى السَّكَنِ الْيَوْمَ .
- ٨ - يَزُورُ عُثْمَانُ عُمَرَ الْيَوْمَ .

الوحدة الخامسة

الدرس السادس عشر

زِيَارَةُ عُمَرَ فِي الْمُسْتَشْفِي

أَجْرَى / يُجْرِي - تَحْلِيل - تَحَالِيل - دَمُ - مُخْتَبِر -
 نَتِيَّجَة - مَلَارْيَا - دَوَاء - حَبَّة - مَرَّة - حُقْنَة - حُقْنٌ -
 عَضَلٌ - ظَهَرٌ / يَظْهُرُ - إِسْتَعْمَلٌ / يَسْتَعْمِلُ -
 صَفْحَة .

الكلمات الجديدة:

يَتَنَاؤِلُ عُمَرُ حَبْتَينِ - مَعَ مَحْمُودِ حَقِيقَيَّاتِانِ .
 صَفْحَة / صفحات .

التركيب النحوية والصرفية:

شَفَاكَ اللَّهُ .

التعبيارات:

الحوار

عثمان : كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ يَا عُمَرُ ؟

عمر : بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ . أَشْكُرُكَ عَلَى الْزِيَارَةِ .

عثمان : هَلْ أَجْرَيْتَ بَعْضَ التَّحَالِيلِ ؟

عمر : نَعَمْ . أَجْرَيْتُ تَحْلِيلًا لِلَّدَمِ فِي الْمُخْتَبِرِ .

عُثْمَانُ : وَهَلْ ظَاهِرَتِ النَّتِيْجَةُ ؟

عُمَرُ : نَعَمْ : ظَاهِرَتْ . عِنْدِي مَلَارِيَا فِي الدَّمِ .

عُثْمَانُ : وَأَيْ دَوَاءٍ قَرَرَ الطَّبِيبُ ؟

عُمَرُ : بَعْضُ الْحُبُوبِ وَبَعْضُ الْحُقْنِ .

عُثْمَانُ : وَكَيْفَ تَسْتَعْمِلُهَا ؟

عُمَرُ : آخُذُ حَبَّتَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ يَوْمِيًّا ، وَحُقْنَتَيْنِ فِي الْعَضَلِ كُلَّ يَوْمٍ .

عُثْمَانُ : شَفَاكَ اللَّهُ .

أولاً : اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

٥ - يَشْتَرِي عُمَرُ كِتَابَيْنِ .

٦ - يَقْرَأُ عُمَرُ صَفْحَتَيْنِ .

٧ - يَكْتُبُ عُمَرُ رِسَالَتَيْنِ .

١ - يَتَنَاؤلُ عُمَرُ حَبَّتَيْنِ .

٢ - يُجْرِي عُمَرُ تَحْلِيلَيْنِ .

٣ - يَأْخُذُ عُمَرُ حُقْنَتَيْنِ .

٤ - يَمْكُثُ عُمَرُ يَوْمَيْنِ .

الوحدة الخامسة

الدرس السادس عشر

ثانياً : أكمل كما في النموذج :

النموذج :

يَتَنَاهُ عَمْرٌ (حَبَّة).

يَتَنَاهُ عَمْرٌ حَبَّيْنِ .

١ - يَشْتَرِي إِسْمَاعِيلُ (كتاب)

٢ - يَقْرَأُ إِسْحَاقُ (صَحِيفَةً)

٣ - يَكْتُبُ عَبْدُ اللَّهِ (صفحةً)

٤ - يَحْمِلُ يُوسُفُ (حَقِيقَةً)

٥ - يَسْتَلِمُ مَحْمُودُ (رسالةً)

٦ - يُرْسِلُ خَالِدُ (برقيةً)

ثالثاً : اسْتَمِع وَرَدَدْ :

١ - مَعَ مَحْمُودٍ كِتابَانِ .

٤ - مع محمود دفتران . ٣ - مع محمود قلمان .

٥ - مع محمود كراسنان . ٦ - مع محمود ريسالان .

رابعاً : أكمل كما في النموذج :

النموذج :

مع محمود (كتاب) .
مع محمود كتابان .

١ - مع يوسف (حقيبة)

٢ - مع إبراهيم (قلم)

٣ - مع إسحاق (علبة)

٤ - مع إسماعيل (زجاجة)

٥ - مع عبدالله (ريال)

٦ - مع أحمد (كراسة)

الوحدة الخامسة

الدرس السادس عشر

خامساً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلَ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

- | | | |
|----------------------------------|-------|-------------------------|
| حَقِيقَيْتَانِ - حَقِيقَيْتَيْنِ | ..... | ١ - مَعِي |
| رِسَالَتَانِ - رِسَالَتَيْنِ | ..... | ٢ - تَسَلَّمْتُ |
| كِتَابَانِ - كِتَابَيْنِ | ..... | ٣ - اشْتَرَيْتُ |
| رِيَالَانِ - رِيَالَيْنِ | ..... | ٤ - مَعَ إِبْرَاهِيمَ |
| حَبَّتَانِ - حَبَّيْنِ | ..... | ٥ - تَنَاؤلَ الْمَرِيضُ |
| دَفْتَرَانِ - دَفْتَرَيْنِ | ..... | ٦ - مَعَنَا |

سادساً : إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ٢ - وَجَدَ مَحْمُودُ كُرَاسَةً . | ١ - تَنَاؤلَ مَحْمُودُ حَبَّةً . |
| وَجَدَ مَحْمُودُ كُرَاسَاتٍ . | تَنَاؤلَ مَحْمُودُ حَبَّاتٍ . |
| ٤ - اشْتَرَى مَحْمُودُ زُجَاجَةً . | ٣ - كَتَبَ مَحْمُودُ صَفَحَةً . |
| اشْتَرَى مَحْمُودُ زُجَاجَاتٍ . | كَتَبَ مَحْمُودُ صَفَحَاتٍ |

سابعاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النمُوذِجُ :

يَتَنَاؤِلُ الْمَرِيضُ حَبَّةً .
يَتَنَاؤِلُ الْمَرِيضُ حَبَّاتٍ .

١ - يَقْرَأُ الطَّالِبُ صَفْحَةً . ٢ - تَأْخُذُ الطَّالِبَةُ وَرَقَةً .

٣ - يَمْسَحُ إِبْرَاهِيمَ سَبُورَةً . ٤ - يُشَاهِدُ مَحْمُودَ سَيَارَةً .

٥ - اشْتَرَى سَلِيمُ كُرَاسَةً . ٦ - يَسْكُنُ الطَّلَبَةُ حُجْرَةً .

ثامناً : امْلأُ الفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

شَفَاكَ اللَّهُ - الْعَضَلُ - نَتِيَّةٌ - ظَهَرَتْ

١ - أَخَذَ عُمَرُ التَّحْلِيلُ وَذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ .

٢ - قَالَ الطَّبِيبُ لِعُمَرَ عِنْدَكَ مَلَارِيَا فِي الدَّمِ

٣ - قَرَرَ الطَّبِيبُ لِعُمَرَ حُقْنَةً فِي كُلِّ يَوْمٍ .

٤ - قَالَ الطَّبِيبُ لِعُمَرَ:

٢ - إِقْرَأْ

عِلاجٌ - قَامَ بـ / يَقُومُ بـ - عَمَلِيَّة - جِرَاحِيَّة - شَكَا /
 يُشْكُو - نَوْعٌ - مُصَاب - شَرَاب - دُوْسُنْتَارِيَا -
 بْلَهَارْسِيَا - صَيْدَلِيَّة - مَرَضٌ - عَيْنٌ - عُيُونٌ - رَأْسٌ -
 كَشَفٌ / يَكْشِفُ - الَّذِي .

الكلمات الجديدة:

فِيِ الْمُسْتَشْفَى يَجِدُ الْإِنْسَانُ عِلاجًا مِنَ الْمَرَضِ ، بِإِذْنِ اللَّهِ .
 فَالَّذِي يَشْعُرُ بِالْمِ - فِي بَطْنِهِ يَذْهَبُ إِلَى قِسْمِ الْبَاطِنِيَّةِ ، وَمَنْ يَشْكُو مِنْ
 الْمِ - فِي عَيْنِيهِ يَتَوَجَّهُ إِلَى قِسْمِ الْعُيُونِ . وَإِذَا قَرَرَ الطَّبِيبُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةٍ
 جِرَاحِيَّةٍ ، فَإِنَّ قِسْمَ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِرَاحِيَّةِ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَقُومُ بِذَلِكِ .
 يَكْشِفُ الطَّبِيبُ عَلَى الْمَرِيضِ ثُمَّ يُحَوِّلُهُ إِلَى الْمُخْتَبِرِ ، لِيَقُومَ بِعِمَلِ
 التَّحَالِيلِ لِيَعْرِفَ الطَّبِيبُ نَوْعَ الْمَرَضِ .

وقد يُظْهِرُ مِن التَّحَالِيلِ أَنَّ الْمَرِيضَ مُصَابٌ بِالْمَلَارِيَا أَوِ الدُّوْسْتَارِيَا أَوِ الْبِلْهَارْسِيَا أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ.

ثُمَّ بَعْدَ أَنْ يَعْرِفَ الطَّبِيبُ نَوْعَ الْمَرَضِ يُقْرِرُ الدَّوَاءُ الَّذِي قَدْ يَكُونُ حُبُونَا أَوْ شَرَابًا أَوْ حَقْنًا لِيَأْخُذَهُ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ .

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

١ - أَيْنَ يَذْهَبُ مَنْ :

يَشْكُو مِنْ أَلْمٍ فِي بَطْنِهِ ؟

يَشْكُو مِنْ أَلْمٍ فِي عَيْنِهِ ؟

يُقْرِرُ لَهُ الطَّبِيبُ عَمَلِيَّةً جِرَاحِيَّةً ؟

٢ - لِمَادَا يَذْهَبُ الْمَرِيضُ إِلَى الْمُخْتَبِرِ ؟

٣ - لِمَادَا يَطْلُبُ الطَّبِيبُ مِنَ الْمَرِيضِ عَمَلَ التَّحَالِيلِ ؟

٤ - مَا نَوْعُ الْعِلاجِ الَّذِي يَسْتَعْمِلُهُ الْمَرِيضُ ؟

٥ - مِنْ أَيْنَ يَأْخُذُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ ؟

الوحدة الخامسة

الدرس السابع عشر

ثانياً : إِمْلَأُ الفراغاتِ فِي الْجُملِ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

مُصَابٌ - دُوْسُتَّارِيَا - بَلْهَارْسِيَا - مَرَضٌ - يَقُومُ بِـ - يَكْشِفَ

١ - شَعَرَ مُحَمَّدٌ بِ..... فِي بَطْنِهِ .

٢ - قَرَرَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ لِ..... عَلَيْهِ .

٣ - قَالَ لَهُ الطَّبِيبُ إِنَّ مَرَضَكَ قَدْ يَكُونُ أَوْ

٤ - ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمُخْتَبِرِ لِ..... عَمِلِ التَّحَالِيلِ .

٥ - ظَهَرَتْ نَتْيَاجَةُ التَّحَالِيلِ بِأَنَّ مُحَمَّداً بِالدُّوْسُتَّارِيَا .

ثالثاً : مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :

١ - كُنْتَ تَقْرَأُ مَعَ صَدِيقِكَ وَشَعَرْتَ بِأَلْمٍ فِي رَأْسِكَ .

٢ - عَرَفْتَ أَنَّ مُحَمَّداً يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى .

٣ - طَلَبَ مِنْكَ الطَّبِيبُ عَمَلَ تَحْلِيلٍ لِلَّدَمِ .

٤ - كَتَبَ لَكَ الطَّبِيبُ حُبُوبًا وَلَمْ تَجِدْهَا فِي صَيْدَلِيَّةِ الْمُسْتَشْفَى .

رابعاً : أَكْتُبِ النَّصَّ السَّابِقَ فِي كُرَاسِتِكَ

المَوْضُوعُ الْخَامِسُ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

في الفندق

- | | | |
|-------|-------|-------------------|
| ١٣٤ ص | ١٣٠ ص | السؤال عن الفندق. |
| ١٤٣ ص | ١٣٥ ص | في الفندق. |
| ١٤٩ ص | ١٤٤ ص | مغادرة الفندق. |

الوحدة السادسة

الدرس الثامن عشر

السُّؤال عَنِ الْفُنْدُقِ

دلّ / يَدُلُّ - نَاسَبٌ / يُنَاسِبُ - مُنَاسِبٌ - أَسْعَارٌ -
خَرِيطةٌ - فُنْدُقٌ - غُرْفَةٌ - غُرْفَةٌ - عَنْيٰ / يَعْنِي - نَزَلٌ /
يَنْزِلُ - أَسْعَفَ / يُسْعِفُ - إِذْنٌ .

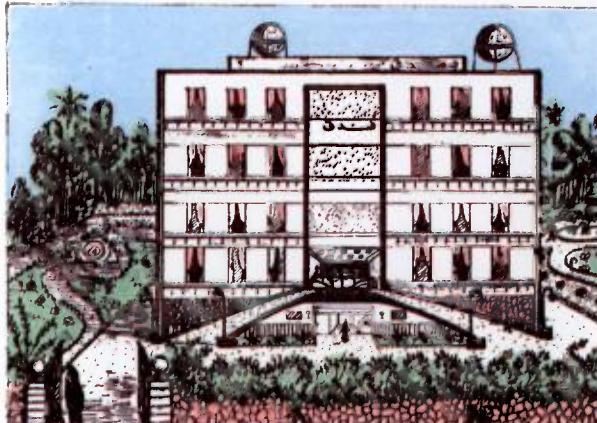
الكلمات الجديدة:

نَزَلَ سَلِيمٌ فِي الْفُنْدُقِ الَّذِي بِجُوارِ الْمَطَارِ - دَخَلَ
مَحْمودُ الْحُجْرَةَ الَّتِي بِالْطَّابُقِ الرَّابِعِ .

التركيب النحوية والصرفية:

حقاً؟

التعبيـرات:



الْحِوَارُ

خالد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

بكر : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

خالد : أَرِيدُ فُنْدُقاً أَنْزِلُ فِيهِ - دُلْنِي عَلَى فُنْدُقٍ مُنَاسِبٍ مِنْ فَضْلِكَ .

بكر : أَتَرِيدُ فُنْدُقاً مِنِ الدَّرَجَةِ الْأُولَى أَمِ الثَّانِيَةِ ؟

خالد : أَفْضَلُ فُنْدُقاً مِنِ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ .

بكر : إذن يُناسبك الفندق الذي بجوار المطار .

خالد : أتعني فندق الصدقة ؟

بكر : نعم : فأسعاره مناسبة وغرفه واسعة .

خالد : هو فندق مناسب ولكنه بعيد .

بكر : يمكنك أن تركب الحافلة التي تمر أمام الفندق .

خالد : حقاً ؟ إذن هيأ نذهب إليه الآن .

أولاً : استمع وردد :

١ - نزل محمود في الفندق الذي بجوار المطار .

٢ - سكن إبراهيم البيت الذي خلف المعهد .

٣ - ذهب محمد إلى مكتب البريد الذي بجوار المعهد .

٤ - وصل سليم إلى الملعب الذي يمين المكتبة .

٥ - أخذ حسن الكتاب الذي فوق الرف .

٦ - سأله عبد الله الموظف الذي دخل المكتب .

الوحدة السادسة

الدرس الثامن عشر

ثانياً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- ١ - نَزَلَ مَحْمُودٌ فِي الْحُجْرَةِ الَّتِي بِالْطَّابِقِ الرَّابِعِ .
- ٢ - رَكِبَ مُحَمَّدُ الْحَافِلَةِ الَّتِي قُرْبَ الْمَعْهَدِ .
- ٣ - ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الَّتِي بِجُوارِ الْجَامِعَةِ .
- ٤ - اشْتَرَى حَسَنٌ مِنَ الْبِقَالَةِ الَّتِي أَمَامَ مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ .
- ٥ - أَخَذَتْ فَاطِمَةُ الرِّسَالَةِ الَّتِي فَوْقَ الْمَكْتَبِ .
- ٦ - فَتَحَتْ زَيْنَبُ النَّافِذَةِ الَّتِي خَلْفَ السَّبُورَةِ .

ثالثاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- ١ - هَذَا هُوَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ الَّذِي يَعْمَلُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَعْهَدِ .
- ٢ - هَذَا هُوَ الطَّبِيبُ الَّذِي يُعَالِجُ الْمَرِيضَ .
- ٣ - هَذَا هُوَ الْمُدَرِّسُ الَّذِي يَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ .
- ٤ - هَذَا هُوَ الْمُهَنْدِسُ الَّذِي يَرْسِمُ الْخَرِيطَةَ .
- ٥ - هَذَا هُوَ الْبَقَالُ الَّذِي يَبْيَعُ الْفَاكِهَةَ .

٦ - هَذَا هُوَ الْعَامِلُ الَّذِي يَدْلُكُ عَلَى الْحُجْرَةِ .

إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - هَذِهِ هِيَ الْحَافِلَةُ الَّتِي تَمُرُّ أَمَامَ الْفُنْدُقِ .

٢ - هَذِهِ هِيَ الطَّائِرَةُ الَّتِي تَحْمِلُ الرُّكَابَ .

٣ - هَذِهِ هِيَ السَّفِينَةُ الَّتِي تَنْقُلُ النَّفْطَ .

٤ - هَذِهِ هِيَ الدَّرَاجَةُ الَّتِي تُنَاسِبُ الطُّلَابَ .

٥ - هَذِهِ هِيَ السَّيَارَةُ الَّتِي تُسْعِفُ الْمَرِيضَ .

رابعاً : ارْبِطِ الْجُمْلَتَيْنِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

نَزَلَ سَلِيمٌ فِي الْفُنْدُقِ - الْفُنْدُقُ بِجِوارِ الْمَطَارِ.

نَزَلَ سَلِيمٌ فِي الْفُنْدُقِ الَّذِي بِجِوارِ الْمَطَارِ.

١ - سَكَنَ إِبْرَاهِيمُ الْبَيْتَ - الْبَيْتُ خَلْفَ الْمَعْهَدِ .

٢ - دَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَكْتَبِ - الْمَكْتَبُ أَمَامَ مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ .

٣ - وَصَلَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَلَعْبِ - الْمَلَعْبُ يَمِينَ الْمُسْتَشْفِي .

٤ - أَخَذَ حَسَنُ الْكِتَابَ - الْكِتَابُ فَوْقَ الرَّفِّ

خامساً : اربط الجملتين كما في النموذج :

النموذج :

دَخَلَ مَحْمُودُ الْحُجْرَةَ - الْحُجْرَةُ بِالْطَّابِقِ الرَّابِعِ .

دَخَلَ مَحْمُودُ الْحُجْرَةَ التِّي بِالْطَّابِقِ الرَّابِعِ .

١ - اشترى أَحْمَدُ مِنَ الْبِقالَةِ - الْبِقالَةُ أَمَامَ مَوْقِفِ الْحَافِلاتِ .

٢ - ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الْمَكْتبَةِ - الْمَكْتبَةُ بِجُوارِ الْجَامِعَةِ .

٣ - فَتَحَتْ رَيْنَبُ النَّافِذَةِ - النَّافِذَةُ خَلْفَ السَّبُورَةِ .

٤ - أَخَذَتْ فَاطِمَةُ الرِّسَالَةَ - الرِّسَالَةُ فَوْقَ الرَّفِّ

سادساً : هاتِ مُفرَدَ كُلَّ كَلْمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيةِ :

٣ - عَيْنُونٌ

٢ - غُرَفٌ

١ - أَسْعَار

٥ - مَرْضَى

٤ - تَحَالِيل

في الفندق

البِطاقةُ الشَّخْصِيَّةُ - مُقدَّماً - الدَّفْعُ - مِئةً - حَسَنَاً -
الاستِقبالُ - خِدْمَةُ - أَقَامَ / يُقِيمُ - الْحَادِي عَشَرَ -
عُمَالٌ - شَخْصٌ . أَرْبَعُ مِئةً .

الكلمات الجديدة:

هَذِهِ أَرْبَعُ مِئَةٍ رِيَالٍ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ وَاحِدٌ
وَعِشْرُونَ - سَاقِيمُ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ - فِي الْحُجْرَةِ أَرْبَعُ
نوافِذَ .

التركيب النحوية والصرفية:

هلْ مِنْ خِدْمَةٍ ؟

التعبيارات:

الحِوارُ

خَالِدٌ : أَيْنَ مُوَظَّفُ الإِسْتِقبَالِ مِنْ فَضْلِكَ ؟

الْمُوَظَّفُ : أَهْلاً بِكَ . هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ ؟

خَالِدٌ : أَرِيدُ غُرْفَةً لِشَخْصٍ وَاحِدٍ .

الوحدة السادسة

الدرس التاسع عشر

المُوَظِّفُ : كم يوماً . سُتُّقِيمْ ؟

خَالِدُ : أرْبَعَةَ أَيَّامٍ .

المُوَظِّفُ : الْأَجْرَةُ مِئَةُ رِيَالٍ ، وَالدَّفْعُ مُقدَّمًا .

خَالِدُ : حَسَنًا . تَفَضَّلُ ، هَذِهِ أرْبَعَ مِئَةُ رِيَالٍ .

المُوَظِّفُ : لَوْ سَمِحْتَ . . الْبَطَاقَةُ الشَّخْصِيَّةُ .

خَالِدُ : تَفَضَّلُ .

المُوَظِّفُ : رَقْمُ غُرْفَتِكَ . ثَلَاثَةُ وَعِشْرُونَ . فِي الطَّابِقِ الْحَادِيِّ عَشَرَ .

أولاً : اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - هَذِهِ مِئَةُ رِيَالٍ لِيَوْمٍ وَاحِدٍ .

٢ - هَذِهِ مِئَتَانِ رِيَالٍ لِيَوْمَيْنِ .

٣ - هَذِهِ ثَلَاثُ مِئَةٍ رِيَالٍ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .

٤ - هَذِهِ أرْبَعُ مِئَةٍ رِيَالٍ لِأرْبَعَةِ أَيَّامٍ .

٥ - هَذِهِ خَمْسُ مِئَةٍ رِيَالٍ لِخَمْسَةِ أَيَّامٍ .

٦ - هَذِهِ سِتُّ مِئَةٍ رِيَالٍ لِسِتَّةِ أَيَّامٍ .

٧ - هَذِهِ سَبْعُ مِئَةٍ رِيَالٍ لَّا سَبْعُونَ .

٨ - هَذِهِ ثَمَانُ مِئَةٍ رِيَالٍ لِثَمَانِيَّةِ أَيَّامٍ .

٩ - هَذِهِ تِسْعُ مِئَةٍ رِيَالٍ لِتِسْعَةِ أَيَّامٍ .

ثانيًا : اِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ .

٢ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ .

٣ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ .

٤ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ .

٥ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ .

٦ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ سَيِّةٌ وَعِشْرُونَ .

٧ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ .

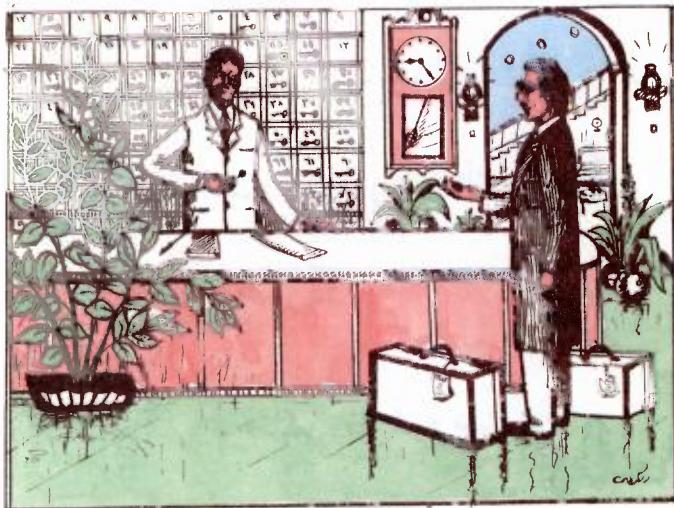
٨ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ ثَمَانِيَّةٌ وَعِشْرُونَ .

٩ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ .

١٠ - رَقْمُ غُرْفَتِكَ ثَلَاثُونَ .

الوحدة السادسة

الدرس التاسع عشر



- ١١ - رقم غرفتك أربعون .
- ١٢ - رقم غرفتك خمسون .
- ١٣ - رقم غرفتك ستون .
- ١٤ - رقم غرفتك سبعون .
- ١٥ - رقم غرفتك ثمانون .
- ١٦ - رقم غرفتك تسعمون .

ثالثاً : استمع وردد :

- ١ - يسكن سليم في الطابق الحادي عشر .
- ٢ - يسكن سليم في الطابق الثاني عشر .
- ٣ - يسكن سليم في الطابق الثالث عشر .
- ٤ - يسكن سليم في الطابق الرابع عشر .

- ٥ - يَسْكُنْ سَلِيمُ فِي الطَّابِقِ الْخَامِسَ عَشَرَ .
- ٦ - يَسْكُنْ سَلِيمُ فِي الطَّابِقِ السَّادِسَ عَشَرَ .
- ٧ - يَسْكُنْ سَلِيمُ فِي الطَّابِقِ السَّابِعَ عَشَرَ .
- ٨ - يَسْكُنْ سَلِيمُ فِي الطَّابِقِ الثَّامِنَ عَشَرَ .
- ٩ - يَسْكُنْ سَلِيمُ فِي الطَّابِقِ التَّاسِعَ عَشَرَ .

رابعاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

كَمْ يَوْمًا سَتَقِيمُ فِي الْفُنْدُقِ؟

(٤)

سَاقِيمُ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ .

٢ - كَمْ كِتابًا سَتَقْرَأُ؟

(٨)

١ - كَمْ دَرْسًا سَتَكْتُبُ؟

(٥)

الوحدة السادسة

الدرس التاسع عشر

٣ - كم كيلو ستشري؟

(١٠)

خامساً : أحب كما في النموذج :

النموذج :

كم نافذة في الحجرة؟

(٤)

في الحجرة أربع نوافذ.

١ - كم حجرة في الفندق؟

(١٠)

٢ - كم مرضية في المستشفى؟

(٩)

٤ - كم حائلة في الموقف؟

(٧)

٣ - كم طالبة في الفصل؟

(٨)

٥ - كم طائرة في المطار؟

(٦)

سادساً : أجب كما في النموذج :

النموذج :

أنا أريدهُ عرفةً لشخصٍ واحدٍ .

(هو)

هُوَ يريدهُ عرفةً لشخصٍ واحدٍ .

٣ - (هي)

٢ - (أنتُم)

١ - (أنتَ)

٦ - (أنتما)

٥ - (الولدان)

٤ - (البنتان)

٩ - (أنتِ)

٨ - (هنّ)

٧ - (هُمْ)

١٠ - (نحن)

سابعاً : أكمل كما في النموذج :

النموذج :

عرفتك في الطابق الثاني .

(أنا)

عرفتني في الطابق الثاني .

الوحدة السادسة

الدرس التاسع عشر

٣ - (أنتَ)

٦ - (أنتِ)

٩ - (أنتُنَّ)

٢ - (هُمَا)

٥ - (أنتُمَا)

٨ - (أنتُمْ)

١١ - (هِيَ)

١ - (هُمْ)

٤ - (هُنَّ)

٧ - (نَحْنُ)

١٠ - (هُوَ)

ثامناً : اسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ؟

الدواء الَّذِي فِي الورقةِ مِنْ فَضْلِكَ.

هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ؟

فُنْدُقُ السَّعَادَةِ مِنْ فَضْلِكَ.

هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ؟

غُرْفَةُ بَحْمَامٍ مِنْ فَضْلِكَ .

هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ؟

تَذَكِّرَتِينِ مِنْ فَضْلِكَ .

هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ؟

رِجَاجَةُ عَصِيرٍ مِنْ فَضْلِكَ .

تاسعاً : إِمْلَأُ الفُرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ الَّتِي بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ

كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

اشْتَرَيْتُ سَاعَاتٍ (٣)

اشْتَرَيْتُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ

- ١ - فِي الْمَكْتَبِ عَمَالٌ . (١٠)
- ٢ - دَفَعْتُ رِيكَالَاتْ . (١٠)
- ٣ - ثَمَنُ الْكِتَابِ رِيَالٌ . (٣٠)
- ٤ - أَقْمَتُ فِي الْقَاهِرَةِ يَوْمًا . (١٥)
- ٥ - فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبَةٍ . (٤٠٠)
- ٦ - فِي الرِّيَاضِ أَكْثَرُ مِنْ مَسْجِدٍ . (٥٠٠)
- ٧ - صَلَّى الْجُمُعَةَ أَكْثَرُ مِنْ مُسْلِمٍ . (١٠٠٠)
- ٨ - عِنْدَ إِبْرَاهِيمَ وَلَدًا . (١١)
- ٩ - فِي السَّنَةِ شَهْرًا . (١٢)
- ١٠ - فِي السَّاعَةِ دَقِيقَةً . (٦٠)
- ١١ - فِي الدَّقِيقَةِ ثَانِيَةً . (٦٠)

عاشرًا : اسْتَخْدِمِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدةٍ :

- | | | |
|----------------|----------------|-------------|
| ١ - مُنَاسِبٌ | ٢ - أَسْعَارٌ | ٣ - حَسَنًا |
| ٤ - الْدَّفْعُ | ٥ - مُقَدَّمًا | |

مُغَادِرُ الْفُنْدُقِ

ثُلُث - دَقِيقَة - دَقَائِق - أَعْجَبَ / يُعْجِبُ - مُمْتَاز -
جَهَّزَ / يُجَهِّزُ - نَصَحَ / يَنْصَحُ - رُؤْعَ - فَاتُورَة - رَجَاء /
يَرْجُو - غَادَرَ / يُغَادِرُ - تَمَامًا . إِلَّا .

الكلمات الجديدة:

التركيب التحوية والصرفية:

السَّاعَةُ الْأَنَّى الْثَانِيَةُ إِلَّا رِيعًا .



الحِوارُ

خَالِدٌ : صَبَاحُ الْخَيْر .

الْمُوَظَّفُ : صَبَاحُ النُّور .

خَالِدٌ : سَأَغَادِرُ الْفُنْدُقَ الْيَوْمَ .

الْمُوَظَّفُ : فِي أَيِّ وَقْتٍ ؟

خَالِدٌ : فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ تَمَامًا .

الْمُوَظَّفُ : كَم السَّاعَةُ الْأَنَّى ؟

خَالِدٌ : التَّاسِعَةُ وَالثُلُثُ .

المُوَظِّفُ : بَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقٍ مِّنِ الْآنِ .

خَالِدٌ : هَلْ جَهَّزْتَ فَاتُورَةَ الْحِسَابِ ؟

المُوَظِّفُ : هَا هِيَ ، وَأَرْجُو أَنْ يَكُونَ الْفُنْدُقُ قَدْ أَعْجَبَكَ .

خَالِدٌ : لَقَدْ أَعْجَبَنِي كَثِيرًا وَالْخِدْمَةُ فِيهِ مُمْتَازَةٌ .

المُوَظِّفُ : فُرْصَةٌ طَيِّبَةٌ ، نَتَمَنَّى أَنْ نَرَاكَ مَرَّةً أُخْرَى .

خَالِدٌ : إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

أولاً : إِسْتَمِعْ وَرَدْدٌ :

١ - كَمِ السَّاعَةُ الْآنِ . الْخَامِسَةُ تَمَامًاً .

٢ - كَالسَّاعَةُ الْآنِ الْواحِدَةُ تَمَامًاً .

٣ - كَمِ السَّاعَةُ الْآنِ السَّابِعَةُ تَمَامًاً .

٤ - السَّاعَةُ الْآنِ الثَّانِيَةُ تَمَامًاً .

٥ - السَّاعَةُ الْآنِ التَّالِثَةُ تَمَامًاً .

٦ - السَّاعَةُ الْآنِ الرَّابِعَةُ تَمَامًاً .

الوحدة السادسة

الدرس العشرون

١٣ - كـالسـاعـةـ الـآنـ الـحـادـيـةـ عـشـرـةـ تـامـاـ . ١٤ - كـالسـاعـةـ الـآنـ الـثـانـيـةـ عـشـرـةـ تـامـاـ .

ثانياً : إستمع وردد :

- ١ - السـاعـةـ الـآنـ الـثـانـيـةـ وـالـنـصـفـ .
- ٢ - السـاعـةـ الـآنـ الـثـانـيـةـ وـالـثـلـثـ .
- ٣ - السـاعـةـ الـآنـ الـثـانـيـةـ وـالـرـبـعـ .
- ٤ - السـاعـةـ الـآنـ الـثـانـيـةـ وـعـشـرـ دـقـائـقـ .
- ٥ - السـاعـةـ الـآنـ الـثـانـيـةـ وـخـمـسـ دـقـائـقـ .

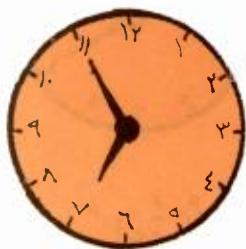
ثالثاً : إستمع وردد :

- ١ - السـاعـةـ الـآنـ الـثـالـثـةـ إـلـاـ ثـلـثـاـ .
- ٢ - السـاعـةـ الـآنـ الـثـالـثـةـ إـلـاـ رـبـعـاـ
- ٣ - السـاعـةـ الـآنـ الـثـالـثـةـ إـلـاـ عـشـرـ دـقـائـقـ .
- ٤ - السـاعـةـ الـآنـ الـثـالـثـةـ إـلـاـ خـمـسـ دـقـائـقـ .

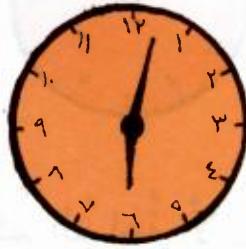


رابعاً : انظر إلى الساعة ثم أجب :

كم الساعة الآن ؟



كم الساعة الآن ؟



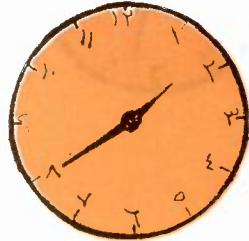
كم الساعة الآن ؟



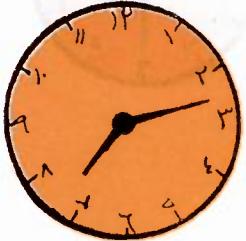
كم الساعة الآن ؟



كم الساعة الآن ؟



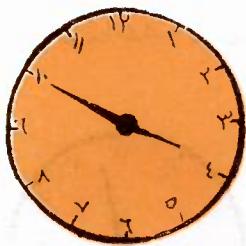
كم الساعة الآن ؟



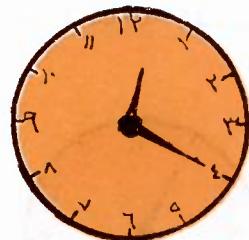
الدرس العشرون

الوحدة السادسة

كم الساعة الآن؟



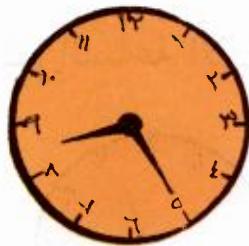
كم الساعة الآن؟



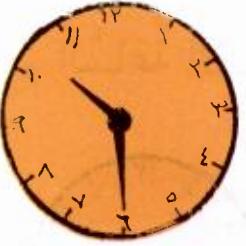
كم الساعة الآن؟



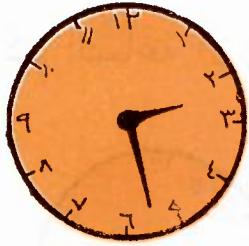
كم الساعة الآن؟



كم الساعة الآن؟



كم الساعة الآن؟



خامساً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

نَرْجُو - غَادَر - أَفَاتُورَة - مُمْتَازَة - جَهَّزَ - دَقِيقَة - أَعْجَب

- ١ - فُنْدُقُ الصَّدَاقَةِ الْخِدْمَةِ فِيهِ
- ٢ - وِلَدِلَكَ خَالِدًا
- ٣ - الْمُؤَظَّفُ الْحِسَابُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا .
- ٤ - اسْتَلَمَ خَالِدٌ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَثَلَاثِينَ
- ٥ - قَالَ الْمُؤَظَّفُ لِخَالِدٍ أَنْ نَرَاكَ مَرَّةً أُخْرَى .
- ٦ - خَالِدُ الْفُنْدُقِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ تَمَامًا .

اقرأ

الكلمات الجديدة:

فَعَلَ / يَفْعُلُ - أَجْرَةٌ (ثَمَنٌ) - فَرْقٌ - فَنَادِقٌ - عَرَفٌ /
يَعْرِفُ

خَالِدٌ يُرِيدُ فِنْدِقًا مُنَاسِبًا مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ .
فَضَلَّ خَالِدُ فِنْدِقَ الصَّدَاقَةِ، لِأَنَّ غُرْفَهُ وَاسِعَةٌ وَأَجْرَتَهُ مُنَاسِبَةٌ .
قَابَلَ خَالِدُ مُوَظَّفَ الْإِسْتِقْبَالِ وَطَلَبَ مِنْهُ غُرْفَةً لِشَخْصٍ وَاحِدٍ .
عَرَفَ خَالِدُ أَنَّ أَجْرَةَ الغُرْفَةِ مِائَةٌ رِيَالٌ فِي الْيَوْمِ .
أَقَامَ خَالِدُ فِي غُرْفَتِهِ بِالْطَّابِقِ الْحَادِيَ عَشَرَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ دَفَعَ الْحِسَابَ
وَغَادَرَ الْفِنْدِقَ وَشَكَرَ الْمُوَظَّفَ .

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ :

١ - مَاذَا يُرِيدُ خَالِدُ ؟

- ٢ - فِي أَيِّ فُنْدُقٍ نَزَلَ خَالِدٌ؟
- ٣ - لِمَاذَا فَضَلَ خَالِدٌ فُنْدُقَ الصَّدَاقَةِ؟
- ٤ - فِي أَيِّ طَابِقٍ سَكَنَ خَالِدٌ؟
- ٥ - كَمْ أَجْرَةُ الْغُرْفَةِ فِي الْيَوْمِ؟
- ٦ - مَاذَا فَعَلَ خَالِدٌ قَبْلَ أَنْ يُغَادِرَ الْفُنْدُقَ؟

ثانيًا : كَوْنُ حِوارًا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَتَيَتَيْنِ مُسْتَعِينًا بِمَا بَيْنِ
الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

(فُنْدُقٌ مُنَاسِبٌ - بِجُوارِ الْمَطَارِ - فُنْدُقُ الصَّدَاقَةِ)

* هَلْ وَجَدْتَ فُنْدُقًا مُنَاسِبًا؟

- نَعَمْ: وَجَدْتُهُ.

* أَيْنَ وَجَدْتَهُ؟

- بِجُوارِ الْمَطَارِ.

* أَتَعْنِي فُنْدُقَ الصَّدَاقَةِ ؟

- نَعَمْ .

* نَسْتَطِيعُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَيْهِ الْآنِ .

- حَقًاً ؟ إِذْنَ هَيَا بِنَا .

١ - (كتاب الحديث - في المكتبة - مكتبة عكاظ)

٢ - (مطعم مناسب - يمين الشارع - مطعم الحديقة)

ثالثاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ :

١ - لِمَاذَا طَلَبَ مُوَظَّفُ الْإِسْتِقْبَالِ الْبَطَاقَةَ الشَّخْصِيَّةَ مِنْ خَالِدٍ ؟

٢ - لِمَاذَا فَضَّلَ خَالِدٌ فُنْدُقَ الصَّدَاقَةِ ؟

٣ - مَا الفَرْقُ بَيْنَ فَنَادِيقِ الدَّرَجَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

٤ - مَا عَمَلَ مُوَظَّفُ الْإِسْتِقْبَالِ فِي الْفُنْدُقِ ؟

رابعاً : أَكْتُبِ النَّصَّ السَّابِقَ فِي كُرَاسِتِكِ .

المَوْضُوعُ السَّادِسُ

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الْوُضُوءُ وَالْتَّيْمُ

ص ١٦٠ ص ١٥٤
ص ١٦٦ ص ١٦١

- كيف أتوضأ؟
- كيف أتيمم؟

الوحدة السابعة

الدرس الثاني والعشرون

كيف أتوضأ؟

الْمَسْجِدُ - صَلَاةً - وُضُوءٌ - تَوَضُّعًا / يَتَوَضَّأُ - الْيَدُ -
 الْكَفُّ - الْمَضْمَضَةُ - الْإِسْتِنْشَاقُ - الْإِسْتِشَارُ - قَالَ /
 يَقُولُ - الْغَسْلُ - الْمِرْفَقُ - الْأَذْنُ - الرِّجْلُ - الْكَعْبُ -
 مَسْحٌ - أَبُّ - أَخِيرًا - أَدَاءُ - ابْنُ - شَفَةٌ - نَطْقٌ /
 يَنْطِقُ - الْوَجْهُ .

الكلمات الجديدة:

الحسوار

ابن : إلى أين يا والدي ؟

الأب : إلى المسجد لأداء الصلاة .

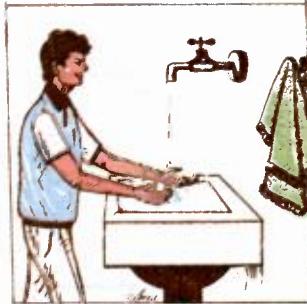
ابن : خذني معك يا أبي .

الأب : هيا توضأ .

ابن : وكيف أتوضأ ؟

الأب : تقول : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، ثُمَّ غَسْلُ الْكَفَّيْنِ
 وَالْمَضْمَضَةُ ، ثُمَّ الْإِسْتِنْشَاقُ وَالْإِسْتِشَارُ ، ثُمَّ غَسْلُ الْوَجْهِ ثُمَّ

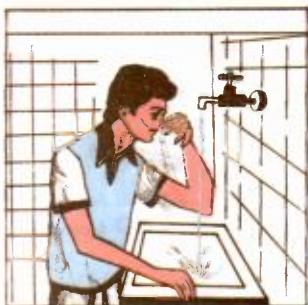
غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ، ثُمَّ مَسْحُ الرَّأْسِ، وَمَسْحُ الْأَذْنَيْنِ،
وَآخِيرًا غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.
وَالسُّنْنَةُ أَنْ تَفْعَلَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



الأبن : شُكْرًا يا والدي .

أولاً : اِسْتَمِعْ وَرَدْدَدْ :

١ - لِلْإِنْسَانِ يَدَانِ .



٢ - لِلْإِنْسَانِ رِجْلَانِ .

٣ - لِلْإِنْسَانِ أَذْنَانِ .

٤ - لِلْإِنْسَانِ عَيْنَانِ .

٥ - لِلْإِنْسَانِ شَفَّتَانِ .



٦ - فِي الْيَدَيْنِ مِرْفَقَانِ .

٧ - فِي الرِّجْلَيْنِ كَعْبَانِ .

٨ - فِي الْيَدَيْنِ كَفَّانِ .

الوحدة السابعة

الدرس الثاني والعشرون



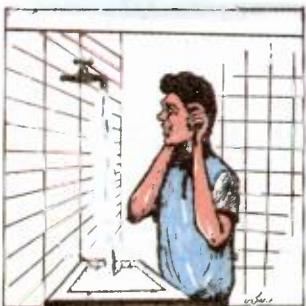
ثانياً : اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

- ١ - الْإِنْسَانُ يَعْمَلُ بِالْيَدَيْنِ .
- ٢ - الْإِنْسَانُ يَمْشِي عَلَى الرِّجْلَيْنِ .
- ٣ - الْإِنْسَانُ يَسْمَعُ بِالْأَذْنَيْنِ .
- ٤ - الْإِنْسَانُ يَنْظُرُ بِالْعَيْنَيْنِ .
- ٥ - الْإِنْسَانُ يَنْطِقُ بِالشَّفَتَيْنِ .



ثالثاً : أَجْبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :



هَذَا رَأْسٌ .

هَذَا رَأْسَانِ .



١ - هَذَا مَعْهَدٌ .

- ٢ - هَذَا فَصْلٌ .
- ٤ - هَذَا كِتَابٌ .
- ٦ - هَذَا دُرْجٌ .
- ٨ - هَذَا مَكْتَبٌ .
- ١٠ - هَذَا مَدْرَسٌ .
- ٣ - هَذَا طَالِبٌ .
- ٥ - هَذَا قَلْمَنْ .
- ٧ - هَذَا بَابٌ .
- ٩ - هَذَا مَلْعَبٌ .

رابعاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

هَذِهِ عَيْنٌ .
هَاتَانِ عَيْنَانِ .

- ١ - هَذِهِ سَاعَةٌ .
- ٣ - هَذِهِ سَيَّارَةٌ .
- ٥ - هَذِهِ حَقِيقَةٌ .
- ٦ - هَذِهِ مَسَاحَةٌ .
- ٤ - هَذِهِ حَافِلَةٌ .
- ٢ - هَذِهِ صَحِيفَةٌ .

الوحدة السابعة

الدرس الثاني والعشرون

خامساً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

هَذَا طَبِيبٌ .
 (هَذِهِ)
 هَذِهِ طَبِيَّةٌ .

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| ٣ - (مُمْرَضَةٌ) | ٢ - (هَاتَانِ) | ١ - (هَذَانِ) |
| ٦ - (هَذَا) | ٥ - (هَاتَانِ) | ٤ - (مُدَرِّسٌ) |
| ٩ - (هَاتَانِ) | ٨ - (هَذَا) | ٧ - (طَالِبَةٌ) |

سادساً : إِمْلَاءُ الفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْأَتَيَّةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَالِي :

يَنْطِقُ - أَدَاءٌ - السُّنَّةُ - تَعْلِمُ

- ١ - مِنْ أَنْ تَغْسِلَ يَدِيْكَ فِي الْوُضُوءِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
- ٢ - يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ ابْنَك كَيْفَ يَتَوَضَّأَ .
- ٣ - دَخَلَ الطُّلَابُ الْفَصْلَ لِ الْإِمْتِحَانِ .
- ٤ - الْإِنْسَانُ يَنْطِقُ . وَالْحَيَّانُ لَا

٢ - إِقْرَأْ

أولاً : قال تعالى :

« يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسِحُوا بُرُءُ وَسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ... »^(١)

بَدَأْ / يَبْدُأْ - عَلِمْ / يُعْلَمْ .

الكلمات الجديدة:

ثانياً : أَرَادَ الابنُ أَنْ يَذْهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ، فَطَلَبَ مِنْهُ وَالِدُهُ أَنْ يَتَوَضَّأَ. وَلَكِنَّ الابنَ لَا يَعْرُفُ كَيْفَ يَتَوَضَّأُ، فَسَأَلَ وَالِدَهُ عَنِ الْوُضُوءِ. فَأَجَابَهُ وَالِدُهُ : تَقُولُ : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، ثُمَّ غَسْلُ الْيَدَيْنِ ثُمَّ الْمَضْمَضَةُ فَالاِسْتِنشاقُ وَالاِسْتِثْنَارُ، ثُمَّ غَسْلُ الْوَجْهِ، وَغَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ. ثُمَّ مَسْحُ الرَّاسِ وَالْأَذْنَيْنِ، وَآخِرًا غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.

بَعْدَ ذَلِكَ تَوَضَّأَ الابنُ وَتَوَجَّهَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ .

(١) سورة المائدة: (الآية ٦).

الوحدة السابعة

الدرس الثاني والعشرون

ثالثاً: أَجِبْ عَنِ الْأَسْلِئَةِ الْآتِيَةِ :

- (١) هَلْ يَعْرُفُ الْابْنُ كَيْفَ يَتَوَضَّأُ؟
- (٢) مَنْ عَلِمَ الْابْنَ الْوُضُوءَ؟
- (٣) بِمَاذَا يَبْدَا الْوُضُوءَ؟
- (٤) مَاذَا نَفْعَلُ بَعْدَ الْاسْتِنشاقِ؟
- (٥) مَاذَا نَفْعَلُ بَعْدَ مَسْحِ الرَّأْسِ؟
- (٦) إِلَى أَيْنَ تَوجَّهُ الْابْنُ مَعَ وَالِدِهِ؟

كيف أتيمم ؟

تَيَمَّم / يَتَيَمِّمُ - جُرْوَحٌ - أَعْضَاءٌ (لِلْجَسْمِ) - قَدْمٌ -
مُسْلِمٌ - جَسْمٌ - عَدَمٌ - ضَرَبَ / يَضْرُبُ - اسْتِعْمَالٌ -
الْتُّرَابُ - الظَّاهِرُ - تَأْخِرٌ - تَرْكٌ - حُضُورٌ - أَنْفُ -
مَسَحٌ / يَمْسَحُ .

الكلمات الجديدة:

الْحِوَارُ

الابن : حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ هَيَّا نَتَوَضَّأْ .

الأب : أَنَا سَأَتَيَمِّمُ، لَا أَسْتَطِعُ الْوُضُوءَ .

الابن : لِمَاذَا لَا تَسْتَطِعُ الْوُضُوءَ ؟

الأب : أَنَا مُصَابٌ بِجُرْوَحٍ فِي أَعْضَاءِ جَسْمِي .

الابن : وَهَلْ قَابِلَتَ الطَّبِيبَ ؟

الأب : نَعَمْ . وَنَصَحَّنِي بِعَدَمِ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ .

الابن : وَبِمَاذَا تَتَيَمِّمُ ؟

الوحدة السابعة

الدرس الثالث والعشرون

الأب : بِالْتُّرَابِ الطَّاهِرِ .

الابن : وَكَيْفَ يَتَيَمَّمُ الْمُسْلِمُ ؟

الأب : أولاً : يقول بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، ويَضْرِبُ التُّرَابَ بِكَفَيهِ ، وَيَمْسَحُ بِهِمَا وَجْهَهُ ثُمَّ يَدِيهِ .

أولاً : اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ اسْتِعْمَالِ المَاءِ .

٢ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ تَرْكِ الصَّلَاةِ .

٣ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ الذهابِ إِلَى الْمَلْعَبِ .

٤ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ السَّفَرِ الْيَوْمَ .

٥ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ التَّأْخِرِ عَنِ الدُّرَاسَةِ .

٦ - نَصَحَنِي بِعَدَمِ الْحُضُورِ فِي الْمَسَاءِ .



ثانياً : أكمل كاما في النموذج :

النموذج :

هل قابلت الطبيب؟

نعم . ونصحني بعدم استعمال الماء .

٦ - هل قابلت الطبيب؟

٧ - هل قابلتم الطبيب؟

٩ - هل قابلتما الطبيب؟

٨ - هل قابل الطبيب؟

١٠ - هل قابلتن الطبيب؟

١ - هل قابلا الطبيب؟

٢ - هل قابلت الطبيب؟

٣ - هل قابلتا الطبيب؟

٤ - هل قابلوا الطبيب؟

٥ - هل قابلن الطبيب؟

الوحدة السابعة

الدرس الثالث والعشرون

ثالثاً : اسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

٢ - لِمَادَا لَا تَسْتَطِعُ الْوُضْوَةِ؟
لَأَنِّي مُصَابٌ بِجُرْوِحٍ

٤ - لِمَادَا لَا تَسْتَطِعُ الْحُضُورِ؟
لَأَنِّي مَرِيضٌ بِالْحُمَّى.

٦ - لِمَادَا لَا تَسْتَطِعُ السَّفَرِ؟
لَأَنِّي ذاهِبٌ لِمُقَابَلَةِ الطَّبِيبِ.

١ - هَلْ تَسْتَطِعُ الْوُضْوَةِ؟
لَا أَسْتَطِعُ الْوُضْوَةِ.

٣ - هَلْ تَسْتَطِعُ الْحُضُورِ؟
لَا أَسْتَطِعُ الْحُضُورَ.

٥ - هَلْ تَسْتَطِعُ السَّفَرِ؟
لَا أَسْتَطِعُ السَّفَرَ.

رابعاً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

هَلْ تَسْتَطِعُ الْوُضْوَةِ؟
لَا أَسْتَطِعُ الْوُضْوَةِ.

٢ - هَلْ تَعْرِفُ مَكْتبَةَ الجَامِعَةِ؟

٤ - هَلْ تَحْضُرُ الدَّرْسَ الْيَوْمَ؟

١ - هَلْ تَقْرَأُ دَرْسًا جَدِيدًا؟

٣ - هَلْ تَعْرِفُ مَكَانَ الصُّحْفِ؟

٥ - هل تَنْظُرُ بِأَنْفِكَ؟ ٦ - هل تَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَ؟

خامساً : اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

أَنَا مُصَابٌ بِجُرُوحٍ فِي قَدَمَيَّ .

(هُوَ)

هُوَ مُصَابٌ بِجُرُوحٍ فِي قَدَمِيَّ .

- | | | |
|--------------|-----------------|------------------|
| ١ - (أَنْتَ) | ٢ - (هِيَ) | ٣ - ... (أَنْتِ) |
| ٤ - (هُوَ) | ٥ - (أَنْتُمَا) | ٦ - ... (هُمَّا) |
| ٧ - (أَنَا) | | |

سادساً : إِمْلَأُ الفَرَاغَاتِ فِي الْجُملِ الْأَتِيةِ باخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :-

يَضْرِبُ - - جِسْمِهِ - الطَّاهِرُ - يَتَيَّمِّمُ

- | | |
|---|-------|
| ١ - خَالِدٌ مُصَابٌ بِجُرُوحٍ فِي ..... | ..... |
| ٢ - خَالِدٌ لَا يَسْتَطِعُ الْوُضُوءَ لِذَلِكَ سَ..... | ..... |
| ٣ - التَّيَّمِّمُ أَنْ الإِنْسَانُ التُّرَابُ بِكَفِيهِ . | ..... |

الوحدة السابعة

الدرس الثالث والعشرون

اقرأ

قال الله تعالى :

«...وَإِن كُنْتُم مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِنَ الْغَايِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَحِدُ وَأَمَاءَ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا اطِّيبًا ...». ^(١)

اقرأ الآية السابقة واكتُبها بخط واضح في كراسِك .

(١) سورة المائدة : الآية ٦

المَوْضُوعُ السَّابِعُ

الوَحدَةُ السَّابِعَةُ

فِي الْمَسْجِدِ

- | | | |
|-------|-------|--|
| ١٧٢ ص | ١٦٨ ص | أين تُصلِّي ؟ |
| ١٨٠ ص | ١٧٣ ص | إِلَى الْمَسْجِدِ . |
| ١٩١ ص | ١٨١ ص | هَيَا نَذْهَبُ لِصَلَاتِ الْجُمُعَةِ . |

الوحدة السابعة

الدرس الرابع والعشرون

أين تصلي؟

وَحْدَهُ - جُزْءٌ - النَّبِيٌّ - جَمَاعَةٌ - آمَنَ / يُؤْمِنُ -
 مَسَاجِدٌ. دَعَا / يَدْعُو (لِلْدُعَاءِ). صَلَّى / يُصَلِّي
 (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَا (النَّاهِيَةِ) .

الكلمات الجديدة:

أَنَا صَلَّيْتُ فِي الْمَسْجِدِ .

التركيب النحوية والصرفية:

الحوار

مُحَمَّدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

عَبْدُ اللَّهِ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

محمد : أَتَصَلِّي فِي غُرْفَتِكَ ؟

عبد الله : نَعَمْ .

محمد : الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ، وَصَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ .

عبد الله : وَمَا فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ ؟

محمد : قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ أَحَدِكُمْ وَحْدَهُ بِخَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ جُزْءاً^(١).

عبدالله : الأَفْضَلُ إِذْنَ أَنْ نُصَلِّي جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ.

أولاً : إِسْتَمْعْ وَرَدْ :



- ١ - أَتَصَلِّي فِي غُرْفَتِكَ؟
- ٢ - أَتَصَلِّيْنَ فِي غُرْفَتِكِ؟
- ٣ - أَتَصَلِّيَانِ فِي غُرْفَتِكُمَا؟
- ٤ - أَتَصَلِّلُونَ فِي غُرْفَتِكُمْ؟
- ٥ - أَتَصَلِّيْنَ فِي غُرْفَتِكُنَّ؟
- ٦ - أَيْصَلِّي فِي غُرْفَتِهِ؟
- ٧ - أَتَصَلِّي فِي غُرْفَتِهَا؟
- ٨ - أَيْصَلِّيَانِ فِي غُرْفَتِهِمَا؟

(١) صحيح مسلم كتاب المساجد : ١٥١

الوحدة السابعة

الدرس الرابع والعشرون

٩ - أَيْصَلُونَ فِي غُرْفَتِهِمْ؟

١٠ - أَيْصَلَّيْنَ فِي غُرْفَتِهِنَّ؟

١١ - هُمَا يُصَلِّيَانِ فِي الْمَسْجِدِ.

١٢ - هُمْ يُصَلُّونَ فِي الْمَسْجِدِ.

١٣ - هُنَّ يُصَلِّيَنَ فِي الْمَسْجِدِ أَحِيَانًا.

ثانيةً : اسْتَمْع وَرَدَدْ :

١ - أَنَا صَلَّيْتُ فِي الْمَسْجِدِ.

٢ - نَحْنُ صَلَّيْنَا فِي الْمَسْجِدِ.

٣ - أَنْتَ صَلَّيْتَ فِي الْمَسْجِدِ.

٤ - أَنْتُمَا صَلَّيْتُمَا فِي الْمَسْجِدِ.

٥ - أَنْتُمْ صَلَّيْتُمْ فِي الْمَسْجِدِ.

٦ - أَنْتُنَّ صَلَّيْتُنَّ فِي الْمَسْجِدِ.

٧ - هُوَ صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ.

٨ - هُمَا صَلَّيَا فِي الْمَسْجِدِ. (الْمُحَمَّدَانِ).

٩ - هُمَا صَلَّيَا فِي الْمَسْجِدِ. (الْبَنَانِ).

١٠ - هُمْ صَلَّوْا فِي الْمَسْجِدِ.

١١ - هُنَّ صَلَّيْنَ فِي الْمَسْجِدِ.

ثالثاً : اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

أَنَا أُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.

(هُوَ)

هُوَ يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.

٣ - (هُمْ)

٢ - (هُمَا)

١ - (هِيَ)

٦ - (أَنْتِ)

٥ - (أَنْتَ)

٤ - (هُنَّ)

٩ - (نَحْنُ)

٨ - (أَنْتُمْ)

٧ - (أَنْتُمَا)

رابعاً : أَجْرِ التَّدْرِيبَ السَّابقَ بِوْضُعِ الفِعْلِ (صَلَّى) مَوْضِعَ (يُصَلِّي).

خامساً : املأ الفراغات في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة مما يلي :

وحْدَك - جُزْءاً - الْمَسَاجِد - يُؤْمِن - النَّبِيُّ

- ١ - الحَدِيثُ الشَّرِيفُ هُوَ مَا قَالَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
- ٢ - الصَّلَاةُ فِي الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتَكِ
- ٣ - وَأَنَّ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا .
- ٤ - الَّذِي بِاللَّهِ يَقُولُ خَيْرًا .
- ٥ - مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ مِنَ الْقُرْآنِ كُلَّ صَبَاحٍ .

اقرأ الآيتين ثم اكتبها في كراستك.

- ١ - « وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا »^(١)
- ٢ - « إِنَّمَا يَعْمَرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ءاْمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ »^(٢)

(١) سورة الجن : الآية ١٨ .

(٢) سورة التوبة : الآية ١٨ .

إِلَى الْمَسْجِدِ

الكلمات الجديدة:

الْمُؤَذِّنُ - نَادِي / يُنَادِي - الْعَصْرُ - اسْتَعِدُ / يَسْتَعِدُ -
كَبِيرٌ / يُكَبِّرُ - تَكْبِيرَةٌ (لِلْحَرَامِ) - رَكْعَةٌ - ظَنٌ / يَظْنُ -
صَائِمٌ - إِفْطَارٌ - زَائِرٌ - دَارِسٌ - رُكُوعٌ - سُجُودٌ - رَفْعٌ /
يَرْفَعُ - رَفْعٌ ٢٠ - إِمَامٌ - مُعَلِّمٌ - التَّشَهِيدُ - اِنْتَهَى / يَتَهَيَّى -
الْمُصَلِّيُّ - جُلُوسٌ - وَقْفٌ / يَقِفُ .

التركيب النحوية والصرفية:

لَا بَأْسَ .

التعبيارات:

الْحِوَارُ

مُحَمَّدٌ : أَسْمَعَ الْمُؤَذِّنَ يُنَادِي لِصَلَةِ الْعَصْرِ .

عَبْدُ اللَّهِ : إِذْنَ نَسْتَعِدُ لِلصَّلَاةِ .

مُحَمَّدٌ : اِنْتَظِرْنِي حَتَّى اَتَوَضَّأَ .

عَبْدُ اللَّهِ : الْحَمَّامُ يَمِينَكَ .

الوحدة الثامنة

الدرس الخامس والعشرون

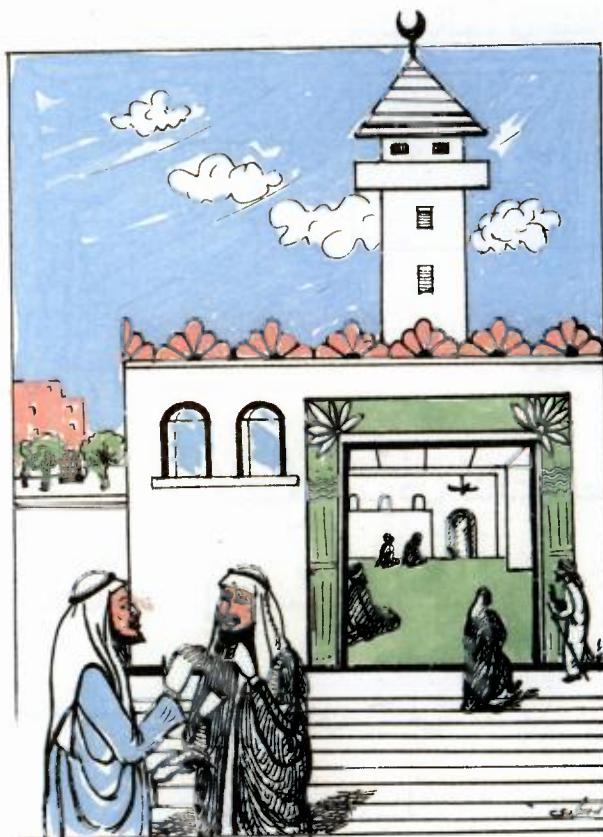
مُحَمَّد : انتَهَيْتُ مِنَ الْوُضُوءِ، هَيَا إِلَى الْمَسْجِدِ.

عَبْدُ اللَّهِ : أَسْمَعَ الْإِمَامَ يُكَبِّرُ، أَظْنَهُ كَبَرَ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ.

مُحَمَّد : لَا، الْمُصَلُّونَ فِي جُلوسِ التَّشَهِيدِ الْأَوَّلِ.

عَبْدُ اللَّهِ : إِذْنٌ اِنْتَهَيَتِ الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ.

مُحَمَّد : لَا بَأْسَ. نَبْدَا مَعَهُمْ مِنَ الرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ ثُمَّ نُكَمِّلُ الصَّلَاةَ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ.



أولاً : اسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- ١ - الْمُسْلِمُ يُكَبِّرُ لِلصَّلَاةِ.
- ٢ - الْمُعَلِّمُ يُدَرِّسُ الطَّلَبَةَ.
- ٣ - الْمُهَنْدِسُ يَرْسِمُ الْخَرِيطَةَ.
- ٤ - الْمَوْظَفُ يَعْمَلُ فِي الْفَنْدُقِ.
- ٥ - الْمُسَافِرُ يَحْجِزُ لِلسَّفِيرِ.
- ٦ - الصَّائِمُ يَتَأَوَّلُ إِلَيْفَطَارِ.

ثانياً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- ٤ - الْمُوَظَّفَانِ يَعْمَلُانِ فِي الْفُنْدُقِ .
- ٥ - الْمُسَافِرَانِ يَحْجِزَانِ لِلسَّفَرِ .
- ٦ - الطَّالِبَانِ يَتَنَاهُلَاَنِ إِلَّا فَطَارَ .

١ - الْمُسْلِمَانِ يُكَبِّرَانِ لِلصَّلَاةِ .

٢ - الْمُعَلِّمَانِ يُدَرِّسَانِ الطَّلَبَةَ .

٣ - الْمُهَنْدِسَانِ يَرْسُمَانِ الْخَرِيطَةَ .

ثالثاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- ٤ - الْمُوَظَّفُونِ يَعْمَلُونِ فِي الْفُنْدُقِ .
- ٥ - الْمُسَافِرُونَ يَحْجِزُونَ لِلسَّفَرِ .
- ٦ - الْكَاتِبُونَ يَتَنَاهُلُونَ إِلَّا فَطَارَ .

١ - الْمُسْلِمُونَ يُكَبِّرُونِ لِلصَّلَاةِ .

٢ - الْمُعَلِّمُونَ يُدَرِّسُونَ الطَّلَبَةَ .

٣ - الْمُهَنْدِسُونَ يَرْسُمُونَ الْخَرِيطَةَ .

رابعاً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- ٣ - الْمُوَظَّفَةُ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى .
- ٤ - الْمُسَافِرَةُ تَحْجِزُ لِلسَّفَرِ .
- ٥ - الطَّالِبَةُ تَتَنَاهُلُ إِلَّا فَطَارَ .

١ - الْمُسْلِمَةُ تُكَبِّرُ لِلصَّلَاةِ .

٢ - الْمُعَلِّمَةُ تُدَرِّسُ الطَّالِبَاتِ .

خامساً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- ١ - الْمُسْلِمَاتَانِ تُكَبِّرَانِ لِلصَّلَاةِ .
- ٢ - الْمُعَلِّمَاتَانِ تُدَرِّسَانِ الطَّالِبَاتِ .

الوحدة الثامنة

الدرس الخامس والعشرون

- ٣ - المُوَظَّفَاتِ تَعْمَلُانِ فِي الْمُسْتَشْفِي . ٤ - الْمُسَافِرَاتِ تَحْجِزَانِ لِلسَّفَرِ .
 ٥ - الطَّالِبَاتِ تَتَنَاوِلُانِ الْإِفْطَارَ .

سادساً : إِسْتَمْعْ وَرَدَدْ :

- ١ - الْمُسْلِمَاتُ يُكَبِّرُنَ لِلصَّلَاةِ .
 ٢ - الْمُعَلِّمَاتُ يُدَرِّسْنَ الطَّالِبَاتِ .
 ٣ - الْمُوَظَّفَاتُ يَعْمَلْنَ فِي الْمُسْتَشْفِي .
 ٤ - الْمُسَافِرَاتُ يَحْجِزْنَ لِلسَّفَرِ .
 ٥ - الطَّالِبَاتُ يَتَنَاوِلْنَ الْإِفْطَارَ .

سابعاً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

الصَّائِمُ يَتَنَاوِلُ الْإِفْطَارَ . الصَّائِمَانِ يَتَنَاوِلُانِ الْإِفْطَارَ .

- ١ - الْمُسَافِرُ يَرْجِعُ مِنِ الرُّحْلَةِ . ٤ - الْزَّائِرُ يَصِلُّ غَدًا .
 ٢ - الْمُصَلِّي يَسْجُدُ لِلَّهِ . ٥ - الدَّارِسُ يَعْرِفُ الْكِتَابَةَ .
 ٣ - الْمُوَظَّفُ يَعْمَلُ فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ .

ثامناً : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

الْمُدَرِّسُ يَتَنَاهَلُ إِلَيْهِ الْإِفْطَارَ .

- ١ - الْمُسَافِرُ يَرْجِعُ مِنَ الرِّحْلَةِ . ٤ - الْزَّائِرُ يَصِلُّ غَدًا .
- ٢ - الْمُصَلِّي يَسْجُدُ لِلَّهِ . ٥ - الدَّارِسُ يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ .
- ٣ - الْمُوْظَفُ يَعْمَلُ فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ .

تاسعاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مِنَ الْحِوَارِ :

- ١ - مَنْ سَمِعَ الْمُؤْذِنَ يُنَادِي لِلصَّلَاةِ ؟
 - ٢ - مِنْ آيَةِ رَكْعَةٍ بَدَأَ مُحَمَّدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ الصَّلَاةَ ؟
 - ٣ - كَمْ رَكْعَةً صَلَةُ الْعَصْرِ ؟
 - ٤ - أَيُّهُمَا الْأَوَّلَ ؟
- أ - الرُّكُوعُ أَمِ السُّجُودُ ؟
 - ب - السُّجُودُ أَمِ الْجُلوسُ ؟

الوحدة الثامنة

الدرس الخامس والعشرون

عاشرًا : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

المَرِيضَةُ تَتَيَّمِّمُ لِلصَّلَاةِ .

١ - المُعَلِّمَةُ تَرْكَبُ الْحَافَلَةَ .

٢ - الْمُمَرِّضَةُ تُسَاعِدُ الطَّبِيَّةَ .

٣ - الطَّبِيَّةُ تُعَالِجُ الْمَرِيضَةَ .

٤ - الدَّارِسَةُ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

٥ - الزَّائِرَةُ تُشَاهِدُ الْمَنَاظِرَ .

الحادي عشر : حَوْلَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

المرِيضَاتُ يَتَيَّمِّمُنَ لِلصَّلَاةِ .

١ - المُعَلِّمَةُ تَرْكَبُ الْحَافَلَةَ .

٢ - الْمُمَرِّضَةُ تُسَاعِدُ الْمَرِيضَ .

٣ - الطَّبِيَّةُ تُعالِجُ الْمَرِيضَةَ.

٤ - الدَّارِسَةُ تَتَعَلَّمُ الْكِتَابَةَ.

٥ - الزَّائِرَةُ تُشَاهِدُ الْمَنَاظِرَ.

الثاني عشر : أكمل كمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

إِبْرَاهِيمُ يُصَلِّي عَلَى عَصْرِهِ.

(فَاطِمَةُ)

فَاطِمَةُ تُصَلِّي عَلَى عَصْرِهِ.

١ - فَاطِمَةُ تُصَلِّي عَصْرَ (الْطَّالِبَانِ)

٤ - (الْطَّالِبَاتُ)

٣ - (الْطَّلَبَةُ)

٢ - (الْبِنْتَانِ)

٧ - (الْمُهَندِّسُونَ)

٦ - (أَنْتُمْ)

٥ - (أَنَا)

١٠ - (هُنَّ)

٩ - (هُنْ)

٨ - (نَحْنُ)

..... ١٣ -

١٢ - (أَنْتِ)

١١ - (أَنْتَ)

الوحدة الثامنة

الدرس الخامس والعشرون

الثالث عشر : املأ الفراغات بالكلمة المناسبة :

- ١ - يُصلّى المُسْلِمُونَ فِي
- ٢ - يَقُولُ الْإِمَامُ عِنْدَ الرُّكُوعِ
- ٣ - صَلَاةُ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةٍ أَحَدُكُمْ
- ٤ - الْمَوْذُنُ لِلصَّلَاةِ
- ٥ - يَقْرَأُ خُطْبَةُ الْجُمُعَةِ
- ٦ - يَقِنُونَ خَلْفَ الْإِمَامِ
- ٧ - اِنْتَهَى عَبْدُ اللَّهِ الْوُضُوءِ
- ٨ - اِسْتَعَدَ مُحَمَّدٌ الصَّلَاةِ
- ٩ - ذَهَبَ مُحَمَّدٌ وَ إِلَى الْمَسْجِدِ

هَيَا نَذْهَبُ لِصَلَةِ الْجُمُعَةِ

الكلمات الجديدة:

اغتسل / يغتسل - تطيب / يتطيب - الطيب - القرآن
 الْكَرِيمُ - صَفٌ - خُطْبَةٌ - تَعْلَمُ / يَتَعَلَّمُ - أَحَبُّ /
 يُحِبُّ - أَتَى / يَأْتِي - بَكَرَ / يُبَكِّرُ - أَقَامَ / يُقِيمُ
 (لِصَلَةِ) - شُرُوقٌ - غُرُوبٌ - أَذَانٌ (لِلصَّلَاةِ) -
 الْجُمُعَةُ (صَلَةُ الْجُمُعَةِ) - نَامٌ / يَنَامُ - شَمْسٌ -
 تَقْرِيبًا . كَيْ - حِينَ .

التركيب النحوية والصرفية:

حِينَ يَنَادِي الْمُؤْذِنُ ؟ - فَلَنْسِرْ كَيْ نَصِلَ
 مُبَكِّرِينَ .

الْحِوارُ

عبدالله : أَيْنَ نُصَلِّي صَلَةَ الْجُمُعَةِ ؟

محمد : فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ .

عبدالله : مَتَى تَبْدِأُ الصَّلَاةَ ؟

الوحدة الثامنة

الدرس السادس والعشرون

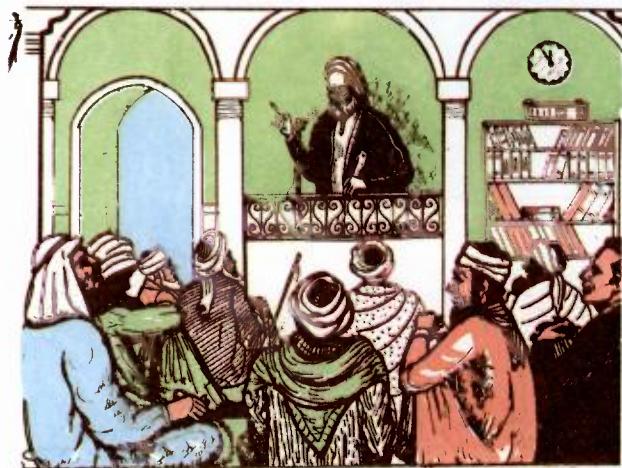
محمد : حين نسمع الأذان في الثانية عشرة تقرباً .

عبدالله : إذن نستعد ونغتسل ونلبس ملابس نظيفة ونتطيب .

محمد : نعم . فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب الطيب .

عبدالله : فلنسرع كي نصل مبكرين لنقرأ شيئاً من القرآن .

محمد : حسناً وكيف نجلس في الصف الأول ونستمع إلى الخطيبين .



أولاً : استمع وردد :

- ١ - متى يبدأ وقت الصلاة ؟
- ٢ - حين ينادي المؤذن
- ٣ - متى يبدأ الدرس ؟
- ٤ - حين يدخل المدرس .
- ٥ - متى تقلع الطائرة ؟
- ٦ - حين تسمع النداء .

- ٧ - متى يبدأ العلاج؟ ١١ - متى يأتي المساء؟
 ٨ - حين يصل الطبيب ١٢ - حين غروب الشمس.
 ٩ - متى يأتي الصباح؟ ١٣ - متى تغسل لصلاة الجمعة؟
 ١٠ - حين شروع الشمس . حين أسمع الأذان الأول.

ثانياً : املأ الفراغات بوضع المناسب مما بين القوسين :

(تنام - تسرع - تذهب - تأتي - تقرأ - تدخل - تحجز - تسمع - تقريباً)

- ١ - سيقيم الصلاة حين الأذان .
 ٢ - ستسافر حين مقعداً .
 ٣ - ستقدم في الدراسة حين كثيراً .
 ٤ - ستتعلم الكتابة حين المدرسة .
 ٥ - ستشاهد اللاعب حين إلى الملعب .
 ٦ - سترى النتيجة حين من المختبر .
 ٧ - ستصل مبكراً حين في المشي .
 ٨ - ستجد الراحة حين قليلاً .

الوحدة الثامنة

الدرس السادس والعشرون

٩ - سَتَهْبِطُ الطَّائِرَةُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ تَمَامًا وَسَيَدْخُلُ الرُّكَابُ صَالَةَ السَّفَرِ فِي التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ

ثالثاً : اِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

١ - فَلَنْسُرْغْ كَيْ نَصِلْ مُبَكْرِينَ .

٢ - فَلَنْدُخُلْ كَيْ نَتَأْوِلَ شَيْئًا مِنَ الطَّعَامِ .

٣ - فَلَنَصِلْ مُبَكْرِينَ كَيْ نَجِلسَ فِي الصَّفِ الْأَوَّلِ .

٤ - فَلَنَسْتَعِدَ كَيْ نُصَلِّيِ الْجُمُعَةَ .

٥ - فَلَنْحُجِرْ كَيْ نَتَمَكَّنَ مِنَ السَّفَرِ .

٦ - فَلَنْرَكْبْ كَيْ نَصِلْ قَبْلَ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ .

٧ - فَلَنَنْمْ كَيْ نَجِدَ الرَّاحَةَ .

٨ - فَلَنْدُرْسْ كَيْ نَتَعَلَّمَ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ .

٩ - فَلَنَتَوَضَّأْ كَيْ نُصَلِّيِ .

١٠ - فَلَنْبَكْرْ كَيْ نَسْمَعَ الْخُطْبَةَ .

رابعاً : إملأ الفراغات بوضع الفعل المضارع المناسب مما بين القوسين :

(نأكل - نستقبل - نتمكن - نعالج - نشاهد - نركب - نقرأ - نستفيد -
نصلّي - نستعد)

- ١ - فلنستعد كي الصلاة في موعدها .
- ٢ - فلنسمع كي من الدرس .
- ٣ - فلنصل مبكرين كي شيئاً من القرآن .
- ٤ - فلتتطيب كي لصلاة الجمعة .
- ٥ - فلنعمل الفحص كي المرض .
- ٦ - فلنذهب إلى الملعب كي اللاعبين .
- ٧ - فلتتوجه إلى المطار كي الزائر .
- ٨ - فلندخل المطعم كي الطعام .
- ٩ - فلنسرع كي الحافلة .
- ١٠ - فلنحجز كي من السفر .

الوحدة الثامنة

المدرس السادس والعشرون

خامساً : إِسْتَمْعْ وَرَدْدَدْ :

- ١ - كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ الطَّيْبَ
- ٢ - كَانَ مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ الْكِتَابَ .
- ٣ - كَانَ يُونُسُ يَتَنَوَّلُ الْجُبْنَ وَالْبَيْضَ .
- ٤ - كَانَ الطَّفْلُ يُحِبُّ الْحَلِيبَ .
- ٥ - كَانَتِ الْحَافِلَةُ تُسْرِعُ فِي الطَّرِيقِ .
- ٦ - كَانَ سَلِيمٌ يَسْكُنُ فِي الْفُنْدُقِ .
- ٧ - كَانَ الطَّالِبُ يُبَكِّرُ فِي الْحُضُورِ .
- ٨ - كَانَ الطَّبِيبُ يَفْحَصُ الْمَرِيضَ
- ٩ - كَانَ الْمُؤْذِنُ يُنَادِي لِلْجُمُعَةِ .
- ١٠ - كَانَ مَحْمُودٌ يَصْلِي فِي حُجْرَتِهِ .
- ١١ - كَانَ خَالِدٌ يُؤَدِّي تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ

سادساً : أَجْبَ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

كَانَ النَّبِيُّ يُحِبُّ الطَّيِّبَ.

(الْمُسْلِمُ)

كَانَ الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الطَّيِّبَ .

٣ - (الْكِتَابَةَ)

٢ - (يَعْلَمُ)

١ - (الْقِرَاءَةَ)

٦ - (السَّبَاحَةَ)

٥ - (يَعْرِفُ)

٤ - (الرَّجُلُ)

٩ - (الْحَلِيبَ)

٨ - (يُفَضِّلُ)

٧ - (الْوَلَدُ)

اقرأ

كيف تقضي يومك؟

غسل / يغسل - حاول / يحاول - استيقظ / يستيقظ - قضى / يقضى - نشاط (النشاط الرياضي) - واجب (واجب منزلي) - أصدقاء - استعداد - الفجر - ذاكر - يذاكر - ظهراً - إقامة (للحصولة).

الكلمات الجديدة:

في كل يوم استيقظ في الفجر فأصلّي صلاة الفجر ثم أفتر، وأستعد للذهاب إلى المدرسة عند شروق الشمس.

تنهي الدراسة في الساعة الثانية عشرة ظهراً. فأعود إلى السكن بالحافلة مع الطلاب ثم أصلّي صلاة الظهر، وأتناول طعام الغداء؛ ثم أستريح أو أنام وقتاً قليلاً، ثم أصلّي صلاة العصر ثم أذاكر دروسي.

وفي بعض الأيام أرجع إلى المدرسة في الساعة الرابعة مساءً للنشاط

الرِّيَاضِيُّ . وَبَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ أَصْلَى الْمَغْرِبَ ، ثُمَّ أَذَاكِرُ دُرُوسِيَّ
وَأَعْمَلُ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلَيَّةَ ، ثُمَّ أَصْلَى صَلَاةَ الْعِشَاءِ ثُمَّ أَنَامُ .
أَمَّا فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ وَهُوَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ مِنْ عُطْلَةِ نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ
فَأَغْسِلُ مَلَابِسِي فِي الصَّبَاحِ وَأَزُورُ أَصْدِقَائِي فِي الْمَسَاءِ .
وَفِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَهُوَ الْيَوْمُ الثَّانِي مِنْ عُطْلَةِ الْأَسْبُوعِ أَغْتَسِلُ وَالْبَسُ
الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ اسْتِعْدَادًا لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ ، أَحَاوِلُ أَنْ أَذْهَبَ قَبْلَ إِقامَةِ
الصَّلَاةِ بِسَاعَتَيْنِ حَتَّى أَقْرَأَ شَيْئًا مِنْ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَأَسْتَمِعَ إِلَى
الْخُطْبَتَيْنِ .

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ مِنَ النَّصِّ :

- ١ - مَتَى تَنْتَهِي الدِّرَاسَةُ ؟
- ٢ - كَيْفَ تَرْجِعُ إِلَى السَّكَنِ ؟
- ٣ - مَعَ مَنْ تَرَكُ الْحَافَلَةَ ؟
- ٤ - مَتَى يَبْدَا النَّشَاطُ الرِّيَاضِيُّ ؟

الوحدة الثامنة

الدرس السابع والعشرون

٥ - مَاذا نَفْعَلُ فِي الْمَسَاءِ ؟

٦ - مَتَى تَغْسِلُ مَلَابِسَكَ ؟

٧ - لِمَاذَا تَذَهَّبُ مُبَكِّرًا إِلَى الْمَسْجِدِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ؟

ثانيًا : رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتُكَوَّنَ جُمِلًا مُفِيدَةً :

١ - الْمَعْهَدُ - الْذَّهَابُ - قَبْلُ - أَفْطَرُ - إِلَى

٢ - السَّكَنُ - صَبَاحًا - أَعُودُ - إِلَى - السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ - فِي - تَقْرِيبًا.

٣ - الْعَصْرُ - أَسْتَرِيحُ - صَلَاةٌ - قَبْلَ .

٤ - صَلَيْتُ - هَلْ - الْمَغْرِبُ ؟

٥ - الْوَاجِبُ - بَعْدَ - الظُّهُرُ - أَكْتُبُ - الْمَنْزِلِيُّ .

٦ - أَصْدِقَائِيُّ - أَزُورُ - يَوْمَ - الْجُمُعَةِ .

٧ - دُرُوسِيُّ - فِي - أَذَاكِرُ - الْمَسَاءِ .

ثالثًا : امْلأُ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

اَسْتَيقَظُ أَحْمَدُ مِنْ مُبَكِّرًا فَصَلَّى صَلَاةَ الْفَجْرِ. ثُمَّ تَنَوَّلَ

الوحدة الثامنة

الدرس السابع والعشرون

طعام وَاسْتَعِدَ لِلذِّهَابِ إِلَى وَانتَظِرْ أَحْمَدَ هُنَاكَ حَتَّى
 السَّاعَةِ صَبَاحًا وَفِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ زَارَ
 أَحْمَدُ ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى فَاشْتَرَى بَعْضَ الْفَوَاكِهِ . وَعَادَ إِلَى مَنْزِلِهِ فِي
 السَّاعَةِ التَّالِمَةَ .

رابعاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ :

- ١ - أَيْنَ يَقِفُ الْإِمَامُ فِي خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ ؟
- ٢ - هُلْ يُمْكِنُ أَنْ نُصَلِّي صَلَاةَ الْجُمُعَةِ فِي الْمَنْزِلِ ؟
- ٣ - لِمَاذَا نَلْبِسُ الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ وَنَتَطَيِّبُ لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ ؟
- ٤ - مَا الْمَوْضُوعُ الَّذِي تَحَدَّثُ عَنْهُ الْإِمَامُ فِي الْخُطْبَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِيِّ ؟
- ٥ - مِنْ أَيْنَ تَشْتِرِي الطَّيْبَ ؟
- ٦ - وَصَلَتَ إِلَى الْمَسْجِدِ بَعْدَ اِنْتِهَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ، مَاذَا تَفْعَلُ ؟

خامساً : إِسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدةٍ :

- ١ - إِقَامَةُ الصَّلَاةِ
- ٢ - يُحَاوِلُ
- ٣ - شَمْسٌ
- ٤ - إِسْتِعْدَادٌ

المَوْضُوعُ الثَّامِنُ

الوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

كَيْفَ تَقْضِي الْإِجَازَةَ؟

- (أ) رمضان والعمرة (الصوم). ص ١٩٣ .
- (ب) رمضان والعمرة (العمرة). ص ٢٠٥ .
- ص ٢٠٤ .
- ص ٢١٥ .

(أ) رَمَضَانُ وَالْعُمَرَةُ (الصَّوْمُ)

الكلمات الجديدة:

حَزَمٌ / يَحْزِمُ - صِيَامٌ - رَمَضَانٌ - حَدَثٌ / يُحَدِّثُ
سَبَقٌ / يَسْبِقُ . صَامَ / يَصُومُ - الْحَرَمٌ - السَّحُورُ -
الصُّبْحُ - الْمَغْرِبُ - الْعِشَاءُ - التَّرَاوِيْحُ - نَهَارٌ - فِكْرَةٌ -
إِجَازَةٌ - الْعُمَرَةُ - اتَّظَارٌ / يَنْتَظِرُ - مِثْلٌ - فَتَاهُ - أُمٌّ -
رَسَائِلٌ - شَهْرٌ - وَلَدٌ .

التركيب النحوية والصرفية:

لَا . لَنْ يُسَافِرَ سَلِيمٌ إِلَى بَلَدِهِ .

التعبيرات:

وَفَقْكَ اللَّهُ .

الْحِوارُ

أَخْمَدُ : أَرَاكَ تَحْزِمُ حَقَائِبَكَ يَا إِسْمَاعِيلَ .

إِسْمَاعِيلُ : نَعَمْ إِنِّي أَسْتَعِدُ لِلصَّفَرِ .

أَخْمَدُ : هَلْ سَتُسَافِرُ إِلَى أَهْلِكَ ؟

الوحدة التاسعة

الدرس الثامن والعشرون



إسماعيل : لا : لن أُسافِرَ هذِهِ الْمَرَّةَ إِلَى أَهْلِي .

أحمد : إذن أين ستَقْضِي الإِجَازَةَ ؟

إسماعيل : سَأَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ وَصِيَامِ شَهْرِ رَمَضَانَ هُنَاكَ .

أحمد : هذِهِ فِكْرَةُ طَيِّبَةٍ وَفَقَكَ اللَّهُ . لَقَدْ سَبَقَ أَنْ صُمِّتْ شَهْرُ رَمَضَانَ هُنَاكَ .

إسماعيل : إذن حَدَّثْنِي عَنِ الْأَيَّامِ الَّتِي قَضَيْتَهَا فِي مَكَّةَ .

أحمد : نعم ، إِسْمَاعِيلُ ! كُنْتُ أَتَوَجَّهُ إِلَى الْحَرَمِ بَعْدَ تَنَاؤلِ السَّحُورِ لِصَلَاةِ الصُّبْحِ .

إسماعيل : وكيف كُنْتَ تَقْضِي نَهَارَ يَوْمِكَ .

أحمد : كُنْتُ أَصْلِي الظُّهُرَ وَالعَصْرَ فِي الْحَرَمِ وَبَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ اتَّنَاؤلُ الْإِفْطَارَ مَعَ الْجَمَاعَةِ ، ثُمَّ نُصَلِّي صَلَاةَ الْمَغْرِبِ .

إسماعيل : وكيف كُنْتَ تَقْضِي لَيْلَكَ ؟



أحمد : أَعُودُ لِلْحَرَمِ لِصَلَاةِ الْعِشَاءِ وَالْتَّرَاوِيحِ .

أولاً : استمع وردد :

- لَنْ يَصُومَ الزَّائِرُ فِي أَكْرَا .
- لَنْ يُقْفِلَ الْعَامِلُ الْبَوَابَةَ .
- لَنْ يُغَادِرَ الْقِطَارُ .
- لَنْ يُؤْكَدَ الْمُسَافِرَانِ الْحَجْزَ .
- لَنْ تَحْمِلَ الْبِنْتُ الْحَقِيقَةَ .
- لَنْ تَتَّجِهَ الْفَتَاتَانِ إِلَى الصَّالَةِ .
- لَنْ يَنْتَظِرَ الرُّكَابُ السَّفِينَةَ .
- لَنْ يُصْلِي الصَّائِمُونَ التَّرَاوِيْخَ فِي الْحَرَمِ .
- لَنْ تُجْهَرَ الْعَامِلَاتُ السَّحُورَ .
- لَنْ يُكَلِّفَ السَّفَرُ لِلْعُمَرَةِ نُقُودًا كَثِيرًا .
- لَنْ تَطْبُخَ الْأُمَّهَاتُ الطَّعَامَ .

- ١ - سَيَصُومُ الزَّائِرُ فِي أَكْرَا .
- ٢ - سَيُقْفِلُ الْعَامِلُ الْبَوَابَةَ .
- ٣ - سَيُغَادِرُ الْقِطَارُ .
- ٤ - سَيُؤْكَدُ الْمُسَافِرَانِ الْحَجْزَ .
- ٥ - سَتَحْمِلُ الْبِنْتُ الْحَقِيقَةَ .
- ٦ - سَتَتَّجِهُ الْفَتَاتَانِ إِلَى الصَّالَةِ .
- ٧ - سَيَنْتَظِرُ الرُّكَابُ السَّفِينَةَ .
- ٨ - سَيُصْلِي الصَّائِمُونَ التَّرَاوِيْخَ فِي الْحَرَمِ .
- ٩ - سَتُجْهَرُ الْعَامِلَاتُ السَّحُورَ .
- ١٠ - سَيُكَلِّفُ السَّفَرُ لِلْعُمَرَةِ نُقُودًا كَثِيرًا .
- ١١ - سَتَطْبُخُ الْأُمَّهَاتُ الطَّعَامَ .

الوحدة التاسعة

الدرس الشامن والعشرون

ثانياً : أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُوذِجْ .

النَّمُوذِجْ :

هل سَيُسَافِرُ سَلِيمٌ إِلَى بَلْدِه ؟
لا : لَنْ يُسَافِرَ سَلِيمٌ إِلَى بَلْدِه .

١ - هَلْ سَيُعْلِمُ الْمُوَظَّفُ الْخَبَرَ ؟

٢ - هَلْ سَيَفْحَصُ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ ؟

٣ - هَلْ سَتَصِلُ الرَّسَائِلُ بِالْبَرِيدِ ؟

٤ - هَلْ سَتَكْتُبُ فَاطِمَةُ الْبَرْقِيَّةَ ؟

٥ - هَلْ سَيَقْابِلُ الْمُوَظَّفَانِ الْقِطَارَ ؟

٦ - هَلْ سَتَعْمَلُ الْمَمْرَضَاتِ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

٧ - هَلْ سَيُسَافِرُ خَالِدُ بِالْطَّائِرَةِ ؟

٨ - هَلْ سَيَرْسُمُ الْمُهَنْدِسُونَ الْخَرِيطَةَ ؟

ثالثاً : استمْع ورَدِّد :

١ - هل سَيُقْفِلُ الْعَامِلَانِ الْبَوَابَةَ ؟

لا : لَنْ يُقْفِلَا الْبَوَابَةَ .

٢ - هل سَيُؤْكِدُ الْمُسَافِرَانِ الْحَجْزَ ؟

لا : لَنْ يُؤْكِدا الْحَجْزَ .

٣ - هل سَتَّجَهُ الْفَتَاتَانِ إِلَى الصَّالَةِ ؟

لا : لَنْ تَتَّجِهَا إِلَى الصَّالَةِ .

٤ - هل سَيَتَمَكَّنُ الْمُدَرِّسُونَ مِنِ السَّفَرِ نَهَارًا؟

لا : لَنْ يَتَمَكَّنُوا مِنِ السَّفَرِ نَهَارًا .

٥ - هل سَيُغَادِرُ الْمُسَافِرُونَ الطَّائِرَةَ ؟

لا : لَنْ يُغَادِرُوا الطَّائِرَةَ .

٦ - هل سَيُقْبَلُ الْمَوْظَفُونَ الزَّائِرَ؟

لا : لَنْ يُقْبَلُوا الزَّائِرَ .

الوحدة التاسعة

الدرس الشامن والعشرون

رابعاً : أجب كما في النموذج :

النَّمْوَذْجُ :

هَلْ سَتَهْبِطُ الطَّائِرَاتِ فِي الْمَطَارِ؟
لَا : لَنْ تَهْبِطَا فِي الْمَطَارِ.

- ١ - هَلْ سَيَفْهَمُ الدَّارِسُونَ الْكِتَابَ؟
- ٢ - هَلْ سَتَأْخُذُ الْعَامِلَاتِانِ الْأَجْرَةَ؟
- ٣ - هَلْ سَيُقْطِرُ الصَّائِمُونَ قَبْلَ الْغُرُوبِ؟
- ٤ - هَلْ سَيَجْمَعُ الْبَقَالَانِ الْبِضَاعَةَ؟
- ٥ - هَلْ سَيَغَادِرُ الْمُسَافِرَانِ الصَّالَةَ؟
- ٦ - هَلْ سَيُرْسِلُ الْعَمَالُ الرَّسَائِلَ؟
- ٧ - هَلْ سَيَحْمِلُ الْعَائِدُونَ بَطَاقَاتِ الْمُغَادِرَةِ؟
- ٨ - هَلْ سَيَلْعَبُ الْوَلَدَانِ فِي الْحَدِيقَةِ؟
- ٩ - هَلْ سَتَطْبُخُ الْفَتَاتَانِ الْطَّعَامَ؟

خامساً : صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَرَادِهَا مِنْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (ب) كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

المجموعات (أ) والمجموعات (ب)

رَأْيٌ

٩٥

الفجر

٢٧

أَكْمَلٌ

بَلْغَ

وَصَلَ

فکرہ

۱۰

فَضْلٌ

كِلْمَة

الصـ

سادساً : استَخْدِمْ كُلَّ كَلْمَةً مِنْ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفَيَّدَةٍ :

١ - فَتَاءٌ ٢ - وَفَقَكَ اللَّهُ ٣ - مُثْلٌ ٤ - وَلَدُّ

الوحدة التاسعة

الدرس الشامن والعشرون

سابعاً : اقرأ الآيات التالية ثم اكتبها في كراسك .

- ١ - (يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتُبَ عَلَى الَّذِينَ)
مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ)^(١)
- ٢ - (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِلنَّاسِ)^(٢)
- ٣ - (... وَكُلُوا وَاشْرُبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ...)^(٣)

(١) سورة البقرة : الآية ١٨٣ .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٨٥ .

(٣) سورة البقرة : الآية ١٨٧ .

اقرأ

شرب - طلوع - جوع - سعيد - أهم (للتفضيل) -
 الإسلام - انتهاء - الناس - ركن - أركان - فريضة -
 فرح / يفرح - القيام - الغفران - منع / يمنع -
 معصية - عيد الفطر - تزاور / يتزاور - الصوم - فرحة -
 ليلة (ليلة القدر) ألف - صبر - أكل - امتناع - رب .

الكلمات الجديدة:

الصوم رُكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ ، وَهُوَ فَرِيَضَةٌ عَلَى الْمُسْلِمِينَ يَفْرَحُونَ
 بِهِ كثِيرًا لِأَنَّهُ شَهْرُ الْقِيَامِ وَالْغُفرَانِ . وَفِي رَمَضَانَ لَيْلَةُ الْقَدْرِ، الَّتِي هِيَ
 خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ .

والصوم يعلم الإنسان الصبر؛ لأنَّ الصائم يمتنع فيه عن الأكل
 والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .

وأهم من الامتناع عن الطعام والشراب أن يمتنع الصائم عن معصية

الوحدة التاسعة

الدرس التاسع والعشرون

اللَّهُ . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «رَبُّ صَائِمٍ لَّيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا جُوعٌ . . . »^(١)

وَتَأْتِي بَعْدَ اِنْتِهَاءِ شَهْرِ الصَّوْمِ فَرْحَةُ الْمُسْلِمِينَ بِعِيدِ الْفِطْرِ . فَقِيهِ يَلْبَسُ النَّاسُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ وَيَتَطَبَّبُونَ ، ثُمَّ يُؤْدُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ وَيَتَزَارُونَ وَيُهْنِئُونَ كُلُّ مِنْهُمْ الْآخَرَ بِالْعِيدِ السَّعِيدِ .

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - لِمَاذَا يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ بِشَهْرِ رَمَضَانَ ؟
- ٢ - مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنِ الصِّيَامِ ؟
- ٣ - مَتَى يَمْتَنَعُ الصَّائِمُ عَنِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ فِي رَمَضَانَ ؟

ثانياً : املأ الفراغات في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة مما يلي :

فَرْحَةٌ - الْفِطْرُ - أَلْفٌ - لَيْلَةُ الْقَدْرِ - أَرْكَانٌ - طُلُوعُ الْفَجْرِ - الصَّوْمُ -
الصَّبْرُ - الْجُوعُ

(١) سنن ابن ماجة الجزء الأول ص ٥٣٩.

- ١ - فَرِيْضَةٌ عَلَى الْمُسْلِمِينَ .
- ٢ - وَالصَّوْمُ مِنْ إِلَسْلَامِ الْخَمْسَةِ .
- ٣ - وَالصَّوْمُ يُعْلَمُ إِلَانْسَانَ .
- ٤ - الصَّوْمُ يَبْدأ مِنْ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .
- ٥ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «رَبُّ صَائِمٍ لَّيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا»
- ٦ - فِي رَمَضَانَ الَّتِي هِيَ خَيْرٌ مِنْ شَهْرٍ .
- ٧ - بَعْدَ اِنْتِهَاءِ شَهْرِ الصَّوْمِ تَكُونُ الْمُسْلِمِينَ بِعِيدٍ

ثالثاً : رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ مِنْهَا جُمَلًا مُفِيدةً :

- ١ - سَعِيدٌ - بِنَجَاحِي - أَنَا .
- ٢ - أَرْكَانٌ - الْحَجُّ - مِنْ - إِلَسْلَامٌ - رُكْنٌ .
- ٣ - يَتَزَاوِرُ - فِي - الْعِيدِ - النَّاسُ .

الوحدة التاسعة

الدرس التاسع والعشرون

٤ - شَهْرُ الْقِيَام - شَهْرُ رَمَضَانَ - وَالْغُفْرَانِ.

رابعاً : اسْتَخْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

١ - إِمْتِنَاعٌ ٢ - أَهَمٌ ٣ - مَعْصِيةٌ ٤ - فَرِيضَةٌ

خامساً : كِيفَ يَسْتَقْبِلُ الْمُسْلِمُونَ فِي بَلَدِكَ عِيدَ الْفِطْرِ ؟

اَكْتُبْ عَنْ ذَلِكَ فِي أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ تَقْرِيبًا .

(ب) رَمَضَانُ وَالْعُمْرَةُ (الْعُمْرَةُ)

قصَرٌ / يُقْصِرُ - مُحْرَمٌ - طَافٌ / يَطُوفُ - طَوَافٌ -
الْكَعْبَةُ - أَشْوَاطٌ - مَقَامٌ - زَمْزَمٌ - قَبْلٌ / يُقَبِّلُ - الْحَجَرُ
الْأَسْوَدُ - زَحَامٌ - أَحْرَامٌ / يُحْرِمُ - السَّعْيُ - إِحْرَامٌ -
حَلْقٌ / يَحْلِقُ - خَلْعٌ / يَخْلُعُ - شَدِيدٌ - اَنْهَىٰ /
يُنْهِي . شَعْرٌ - مُتَأْخِرًا - مُعْتَمِرٌ - بَرْدٌ - نَشَرٌ / يَنْشُرُ -
خَبَرٌ - نَقْلٌ (النَّقْلُ الجَمَاعِيُّ) - سَيَارَةٌ - حَوْلٌ .
الْعَرَبِيَّةُ (اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ) .

الكلمات الجديدة:

التركيب النحوية والصرفية:

التعبيرات:

أَبَالْحَافِلَةِ ذَهَبْتَ أَمْ بِسَيَارَةِ الْأَجْرَةِ؟

تَقَبَّلَ اللَّهُ - وَفَقَكَ اللَّهُ - مَعَ السَّلَامَةِ .

الْحِوارُ

إسماعيل : لَقَدْ حَدَّثَنِي عَنِ الصِّيَامِ ، فَحَدَّثَنِي عَنِ الْعُمْرَةِ .

أحمد : نعم أسمع . هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ فِي جِدَّةٍ وَقَدْ لَبِسْتُ ثِيَابَ الْإِحْرَامِ ثُمَّ

الوحدة العاشرة

الدرس الثلاثون

اتَّجَهْتُ إِلَى مَوْقِفِ السَّيَّارَاتِ .

إِسْمَاعِيلُ : أَبِالْحَافِلَةِ ذَهَبْتُ أَمْ بِسَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ ؟

أَحْمَدُ : ذَهَبْتُ بِحَافِلَةِ النَّقْلِ الْجَمَاعِيِّ حَتَّى وَصَلَّتُ الْحَرَمَ .

إِسْمَاعِيلُ : مِنْ أَيِّ بَابٍ دَخَلْتَ ؟

أَحْمَدُ : دَخَلْتُ الْحَرَمَ مِنْ بَابِ السَّلَامِ . وَطَفْتُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ،

ثُمَّ صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ ، وَشَرِّيْتُ مِنْ مَاءِ رَمْرَمَ .

إِسْمَاعِيلُ : وَهَلْ قَبَّلْتَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ ؟

أَحْمَدُ : لَا . فَقَدْ كَانَ الزِّحَامُ شَدِيدًا ، ثُمَّ ذَهَبْتُ لِلسَّعْيِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ

إِسْمَاعِيلُ : وَكَيْفَ كَانَ السَّعْيُ ؟

أَحْمَدُ : كَانَ فِيهِ الزِّحَامُ شَدِيدًا .

إِسْمَاعِيلُ : وَكَيْفَ أَنْهَيْتَ الْعُمْرَةَ ؟

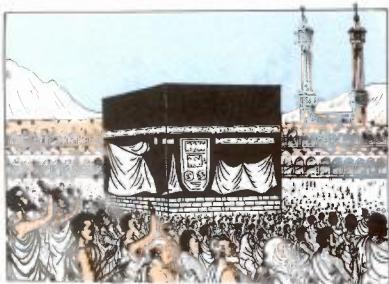
أَحْمَدُ : بَعْدَ السَّعْيِ حَلَقْتُ شَعْرَ رَأْسِي ثُمَّ خَلَعْتُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ .

إِسْمَاعِيلُ : تَقَبَّلَ اللَّهُ عُمْرَتَكَ . أَرْجُو أَنْ أَفْعَلَ مِثْلَكَ .

أَحْمَدُ : مَعَ السَّلَامَةِ وَفَقَكَ اللَّهُ .

الدرس الثلاثون

الوحدة العاشرة



أولاً : استمع وردد :

١ - أبِ الْحَافِلَةِ ذَهَبَتْ أُمُّ بِالسَّيَّارَةِ ؟
ذَهَبَتْ بِالسَّيَّارَةِ .

٢ - الْقَهْوَةَ شَرِبَتْ أُمِّ الشَّايِ ؟
شَرِبَتْ الشَّايِ .

٣ - أكِتَابًا قَرَأَتْ أُمُّ صَحِيفَةَ ؟
قرَأَتْ صَحِيفَةً .

٤ - أَمِنْ بَابِ السَّلَامِ دَخَلْتَ أُمُّ مِنْ بَابِ الْهِجْرَةِ ؟
دَخَلْتُ مِنْ بَابِ السَّلَامِ .

٥ - أَفِي الصَّبَاحِ أَحْرَمْتَ أُمِّ فِي الْمَسَاءِ ؟
أَحْرَمْتُ فِي الصَّبَاحِ .

٦ - الْطَّوَافَ أَدَيْتَ أُمِّ السَّعْيِ ؟
أَدَيْتُ الطَّوَافَ .

٧ - الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ قَبَّلْتَ . أُمِّ الْكَعْبَةِ ؟



الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ.

٨ - أَلِّغَةُ الْعَرَبِيَّةِ تَعْلَمْتَ أَمِّ الْلُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ ؟
تَعْلَمْتُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

ثانيًا : كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

(تُسَافِرُ - بِالْقِطَارِ - بِالْطَّائِرَةِ)؟

أَبِالْقِطَارِ تُسَافِرُ أَمِّ بِالْطَّائِرَةِ ؟

١ - (تَشَرَّبُ - الْقَهْوَةَ - الشَّايَ)

٢ - (تَرْكَبُ - الْحَافِلَةَ - سِيَارَةَ الْأَجْرَةِ)

٣ - تَأْخُذُ الْعِلاجَ - فِي الْمُسْتَشْفِى - فِي الْمَنْزِلِ)

٤ - (تصعد إلى - الطابق الأول - الطابق الثالث)

٥ - (تقرأ - في المكتبة - في الحجرة)

٦ - تفضل - الحليب - الفاكهة

٧ - (تنام - مبكراً - متأخراً)

٨ - (تقييم - في الفندق - الشقة)

الوحدة العاشرة

الدرس الثلاثون

ثالثاً : كَوَنْ حِواراً فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْأَتِيةِ كَمَا

فِي النَّمُوذَجِ :

النَّمُوذَجُ :

الْمُدَرِّسُ : هَلْ أَنْهَيْتَ الْعُمْرَةَ؟

الْطَّالِبُ - نَعَمْ أَنْهَيْتُهَا .

الْمُدَرِّسُ - مَتَى أَنْهَيْتُهَا؟

الطالب - أَنْهَيْتُهَا بَعْدَ الْعِشَاءِ

الجمل : هَلْ أَنْهَى مُحَمَّدُ الْعُمْرَةَ؟

هَلْ وَجَدْتُ زَيْنَبُ الصَّحِيفَةَ؟

هَلْ شَاهَدْتِ الْفَتَّانِ الْمِينَاءَ؟

هَلْ حَمَلَ الرُّكَابُ الْحَقَائِبَ؟

هَلْ فَحَصَتِ الْطَّبِيعَاتُ الْمَرِيضَاتِ؟

هَلْ قَبَلَ الْمُعْتَمِرُونَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ؟

رابعاً : ارْبِطِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الَّذِي أَوْ إِلَيْهِ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

النَّمُوذِجُ :

سَارَكُ الطَّائِرَةَ - الطَّائِرَةُ تَتَّجِهُ إِلَى نَيْرُوبِي : سَارَكُ الطَّائِرَةَ الَّتِي تَتَّجِهُ إِلَى نَيْرُوبِي

- ١ - سَادَهَبُ إِلَى الْفُنْدُقِ - الْفُنْدُقُ فِي شَارِعِ الْمَطَارِ .
- ٢ - سَأْشَرِي مِن الْبِقَالَةِ - الْبِقَالَةُ تَبِيعُ الْفَاكِهَةَ :
- ٣ - سَأَتَنَاؤِلُ الدَّوَاءَ - الدَّوَاءُ يُعَالِجُ الْحُمَى .
- ٤ - سَأَسْافِرُ فِي السَّفِينَةِ - السَّفِينَةُ تَحْمِلُ الرُّكَابَ .
- ٥ - سَأَتَحَدَّثُ فِي الْهَاتِفِ - الْهَاتِفُ بِجِوارِ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ .
- ٦ - سَأَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ - الصَّحِيفَةُ نَشَرَتِ الْخَبَرَ .
- ٧ - سَأَدْخُلُ الْمَعْهَدَ - الْمَعْهَدُ يُعَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

خامساً : اسْتَبَدِلْ كَمَا فِي النَّمُوذِجِ :

الوحدة العاشرة

الدرس الثالثون

النَّمْوَذَجُ :

قَابَلْتُ الْمُهَنْدِسَ الَّذِي اسْتَلَمَ الرِّسَالَةَ.
 (المُعَلِّمةُ)

قَابَلْتُ الْمُعَلِّمَةَ الَّتِي اسْتَلَمَتِ الرِّسَالَةَ.

- | | | | |
|------|------------------|-------|--|
| ١ - | (المُعَلِّم) | ..... |  |
| ٢ - | (الْبَرْقِيَّة) | ..... |  |
| ٣ - | (كَتَبَ) | ..... |  |
| ٤ - | (الْمُوظَّفَة) | ..... |  |
| ٥ - | (سَجَلَ) | ..... |  |
| ٦ - | (الْطَّرَد) | ..... |  |
| ٧ - | (الْعَامِلَ) | ..... |  |
| ٨ - | (وَزَنَ) | ..... |  |
| ٩ - | (الْحَقِيقَيَّة) | ..... |  |
| ١٠ - | (الْمُسَافِرَة) | ..... |  |

اقرأ.

سَعَى / يَسْعَى (بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ).

الكلمات الجديدة:

حَدَّثَ أَحْمَدُ اسْمَاعِيلَ عَنِ الْعُمْرَةِ فَقَالَ:
 وَصَلَّتُ جِدَّةً وَقَدْ لَبِسْتُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ، وَمِنْ هُنَاكَ اتَّجَهْتُ إِلَى
 مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ بِحَافَلَةِ النَّقْلِ الْجَمَاعِيِّ. وَعِنْدَمَا وَصَلَّتُ الْحَرَمَ دَخَلْتُ مِنْ
 بَابِ السَّلَامِ، ثُمَّ طَفَتْ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ. وَبَعْدَ ذَلِكَ صَلَّيْتُ
 رَكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ شَرِبْتُ مِنْ مَاءِ زَمْزَمَ، ثُمَّ سَعَيْتُ بَيْنَ
 الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ. وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ السَّعْيِ حَلَقْتُ شَعْرَ رَأْسِي وَخَلَعْتُ
 مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ

أولاً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١ - مِنْ أَينَ أَحْرَمَ أَحْمَدُ ؟

الوحدة العاشرة

الدرس الثلاثون

- ٢ - بماذا وصل أَحْمَدُ إِلَى مَكَّةَ ؟
- ٣ - مِنْ أَيِّ بَابٍ دَخَلَ أَحْمَدُ ؟
- ٤ - كَمْ مَرَّةً طَافَ أَحْمَدُ حَوْلَ الْكَعْبَةَ ؟
- ٥ - لِمَاذَا لَمْ يُقْبِلْ أَحْمَدُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ ؟
- ٦ - كَيْفَ تَحَلَّلَ أَحْمَدُ مِنَ الْإِحْرَامِ ؟

ثانياً : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ :

- ١ - ماذا يلبس المُحرِّمُ ؟
- ٢ - مِنْ أَيْنَ تُحرِّمُ إِذَا حَضَرْتَ مِنْ بِلَادِكَ ؟
- ٣ - أَرَدْتَ أَنْ تُقْبِلَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ وَكَانَ الرِّحَامُ شَدِيداً، مَاذَا تَفْعَلُ ؟
- ٤ - ماذا تَفْعَلُ إِذَا حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ وَأَنْتَ تَطُوفُ ؟
- ٥ - مَاذَا تَقُولُ لصَدِيقِكَ إِذَا أَنْهَى عُمْرَتَهُ ؟
- ٦ - إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَسْعَى بَيْنَ الصَّفَّا وَالْمَرْوَةِ فِيمِنْ أَيْنَ تَبْدَأُ ؟

ثالثاً : انْقُلِ النَّصَّ السَّابِقَ فِي كُرَاسِتِكَ .

رابعاً : إِقْرَأْ :

١ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

«... وَلَيَطْوَفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ»^(١)

٢ - قال الله تعالى :

«إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَابِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ أَعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ

عَلَيْهِ أَنْ يَطْوَفَ بِهِمَا...»^(٢)

(١) سورة الحج : الآية ٢٩ .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٥٨ .

الوحدة العاشرة

الموضوع التاسع

مُبادِيَّ التعبير الشَّفْوِيُّ والكتابيُّ

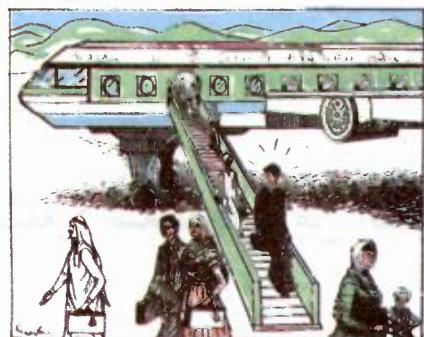
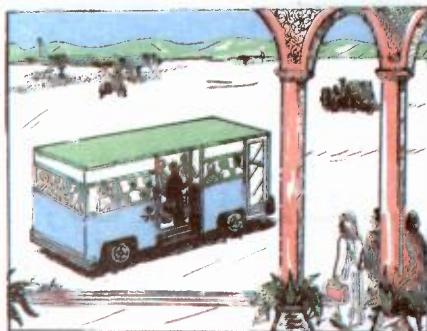
- | | | |
|-------|-------|---------------------------|
| ٢٢٢ ص | ٢١٧ ص | ● المسافر يصل إلى المطار. |
| ٢٢٥ ص | ٢٢٣ ص | ● الموظف يذهب إلى العمل. |

المسافِرُ يَصِلُ إِلَى الْمَطَارِ أُنْظُرْ وَعَبِّرْ وَأَكْتُبْ

مَصْرِفٌ - كُوبٌ - الْعُمَلَةِ .

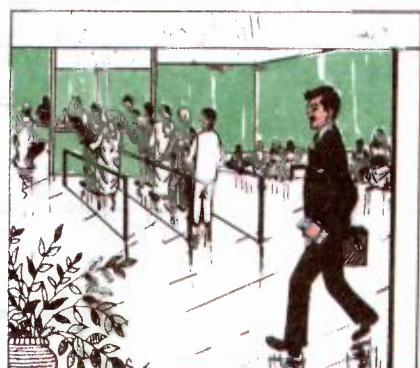
الكلمات الجديدة:

أولاً : أُنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ثُمَّ اقْرِأْ مَا تَحْتَهَا :



عَلَيْيٌ يَرْكَبُ حَافِلَةَ الْمَطَارِ .

عَلَيْيٌ يَنْزَلُ مِنَ الطَّائِرَةِ .



عَلَيْيٌ يَتَوَجَّهُ إِلَى صَالَةِ الْوُصُولِ . عَلَيْيٌ يَذْهَبُ إِلَى مَصْرِفِ الْمَطَارِ .



عَلَيْهِ يُقَدِّمُ الدُّولَارَاتِ إِلَى الْمُوَظَّفِ . الْمُوَظَّفُ يُعْطِي الرِّيَالَاتِ لِعَلَيِّ

ثانياً : رَتِبِ الْجَمَلَ الْأَتِيةَ بَعْدَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ : سَعِيدٌ يَنْزِلُ مِنَ الطَّائِرَةِ . ثُمَّ
كَوْنٌ مِنْهَا قِصَّةٌ مُسَلْسَلَةٌ وَأَكْتُبُهَا :

- ١ - سَعِيدٌ يَدْهُبُ إِلَى مَصْرِفِ الْمَطَارِ .
- ٢ - سَعِيدٌ يَتَوَجَّهُ إِلَى صَالَةِ الْوُصُولِ .
- ٣ - سَعِيدٌ يُقَدِّمُ الدُّولَارَاتِ إِلَى مُوَظَّفِ الْمَصْرِفِ .
- ٤ - سَعِيدٌ يُقَدِّمُ حَقِيقَتَهُ إِلَى مُوَظَّفِ الْجَمَارِكِ .
- ٥ - سَعِيدٌ يَرْكَبُ حَافِلَةَ الْمَطَارِ .



- ٦ - مُوَظِّفُ الْمَصْرِفِ يَتَسَلَّمُ الْعُمَلَةَ مِنْ سَعِيدٍ .
- ٧ - سَعِيدٌ يُقَابِلُ مُوَظِّفَ الْجَوَازَاتِ .
- ٨ - مُوَظِّفُ الْمَصْرِفِ يُعْطِي سَعِيدًا الرِّيَالَاتِ .

١ - سَعِيدٌ يَنْزِلُ مِنَ الطَّائِرَةِ .

- | | |
|-------|-----|
| ..... | - ٢ |
| ..... | - ٣ |
| ..... | - ٤ |
| ..... | - ٥ |
| ..... | - ٦ |
| ..... | - ٧ |
| ..... | - ٨ |
| ..... | - ٩ |

الوحدة العاشرة

الدرس الثاني والثلاثون

انْظُرْ وَعَبِّرْ وَأَكْتُبْ

أ- يَوْمٌ فِي حَيَاةِ سَلِيمٍ

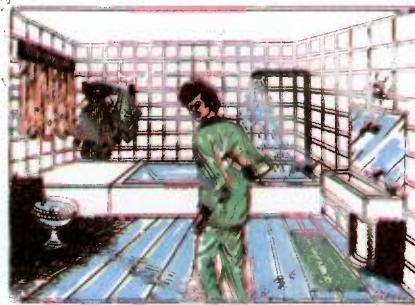
الْمَائِدَةَ - شَبَعَ / يَشْبَعُ - الْثَّلاَجَةَ -

الكلمات الجديدة:

أولاً : انظر إلى الصورة ثم اقرأ ما تحتها :



١ - يَنَامُ سَلِيمٌ عَلَى السَّرِيرِ . ٢ - يَسْتَيقِظُ سَلِيمٌ مِّنْ نَوْمِهِ .



٣ - يَذْهَبُ سَلِيمٌ إِلَى الْحَمَامِ . ٤ - سَلِيمٌ يَخْرُجُ مِنَ الْحَمَامِ .

ثانياً : أَعِدْ كِتابَةَ الْجُمْلِ السَّابِقَةِ فِي التَّدْرِيبِ (أَوَّلًا) .

ثالثاً : حَوَّلِ الفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى مَاضٍ فِي الْجُمْلِ السَّابِقَةِ ثُمَّ أَعِدْ كِتابَةَ الْجُمْلِ .

رابعاً : رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيةِ لِتُكَوَّنَ جُمْلًا مُفِيدَةً .

١ - الْمَقْعَد - عَلَى - سَعِيد - يَجْلِسُ .

٢ - مِن - الْمُسَافِرُ - يَنْزِلُ - الطَّائِرَةِ .

٣ - سَعِيد - الْعَمْلَةَ - مِن - يَتَسَلَّمُ - مُوَظِّفُ الْمَصْرِفِ .

٤ - الْمُوَظِّفُ - الدُّولَارَاتِ - سَعِيد - إِلَى - يَقْدِمُ .

٥ - مَتَى - فَيَصِلُّ - يَشْرُبُ - كُوبًا - مِن - الْمَاءِ ؟

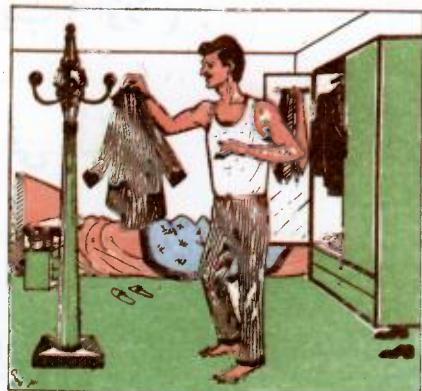
٦ - مِنْ - يَسْتَيْقِظُ - نَوْمِه - فَيَصِلُّ .

٧ - النَّوْمُ - مَلَابِسَ - يَخْلُعُ - فَيَصِلُّ .

٨ - الثَّلَاجَةُ - إِلَى - فَيَصِلُّ - يَذْهَبُ .



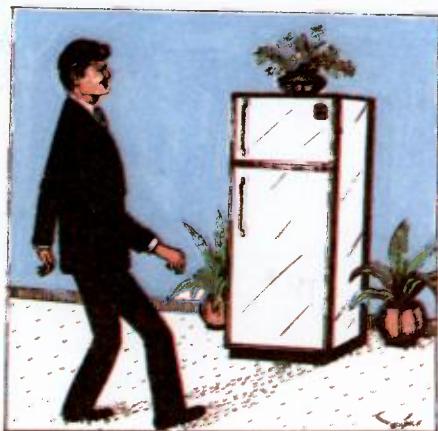
٥ - يُصَلِّي سَلِيمٌ صَلَاةَ الْفَجْرِ .



٦ - يَخْلُعُ سَلِيمٌ مَلَابِسَ النَّوْمِ . ٧ - يَلْبِسُ سَلِيمٌ مَلَابِسَ الْعَمَلِ .



٨ - يَجْلِسُ سَلِيمٌ إِلَى الْمَائِدَةِ . ٩ - يَأْكُلُ سَلِيمٌ قَلِيلًا وَيَشْبَعُ .



١٠ - يَذْهَبُ سَلِيمٌ إِلَى الثَّلَاجَةِ . ١١ - يَشْرَبُ سَلِيمٌ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ .

أُنْظِرْ وَعَبِّرْ وَأَكْتُبْ

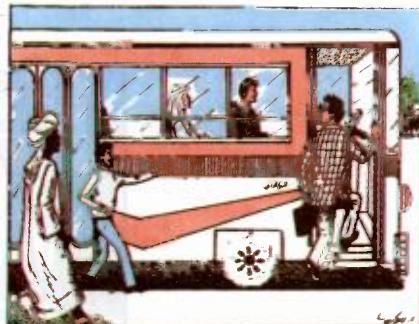
ب - سَلِيمٌ يَتَوَجَّهُ إِلَى الْعَمَلِ

أولاً : انظر إلى الصورة ثم اقرأ ما تَحْتَهَا :



سَلِيمٌ يَتَوَجَّهُ إِلَى مَوْقِفِ الْحَافِلاتِ .

سَلِيمٌ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ .



سَلِيمٌ يَنْزِلُ مِنَ الْحَافِلَةِ .

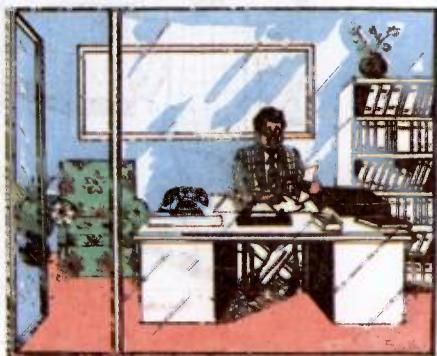
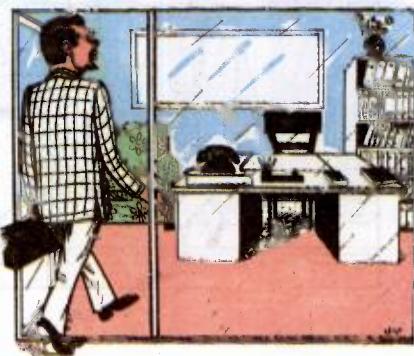
سَلِيمٌ ، يَرْكَبُ الْحَافِلَةِ .



سَلِيمُ يَدْخُلُ إِلَى غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ .

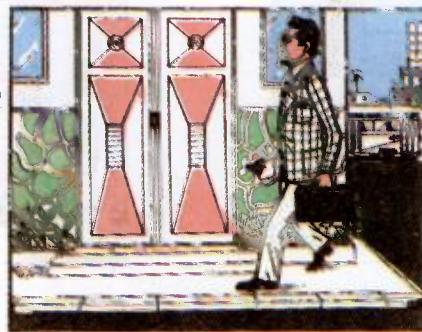


سَلِيمُ يَتَوَجَّهُ إِلَى الْعَمَلِ .



سَلِيمُ يَنْتَهِي مِنَ الْعَمَلِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ مَسَاءً .

سَلِيمُ يَبْدأُ الْعَمَلَ .



سَلِيمُ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ .

ثانياً : إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

..... خَرَجَ الْمُوَظَّفُ بَيْتِهِ، وَ إِلَى مَوْقِفِ الْحَافِلاتِ
الْمُوَظَّفُ الْحَافِلَةِ .

سَارَت فِي شَارِعِ الْمَطَارِ. وَلَمَّا وَقَفَتِ الْحَافِلَةِ فِي الْمَحَطةِ
الْعَاشِرَةِ، الْمُوَظَّفُ مِنِ الْحَافِلَةِ . وَتَوَجَّهَ مَكَانِ
الْعَمَلِ .

دَخَلَ الْمَكْتَبَ وَجَلَسَ الْكُرْسِيِّ، وَيَدَا الْعَمَلِ .
وَفِي الثَّانِيَةِ مَسَاءً اِنْتَهَى الْعَمَلُ وَعَادَ الْمُوَظَّفُ إِلَى

المعجم اللّغوی

مُعجمُ مرحلة الاستماع وكتاب القراءة والكتابة وكتاب التعبير

(أ)

(أ)

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
					(أ)
٢/٣	أَجَابَ / يُجِيبُ : ≠ سَأَلَ.		٢/٣	أَلْلَامْهَامُ : هَلْ	
٢٨/٣	إِجَارَةٌ : عُطْلَةٌ.		١/٣	أَلْلَاثِينُ : < هُمَا يَدْرُسَانِ >	
١/٣	إِجْرَاءاتٍ (ج) : < الْحَجْزُ فِي الطَّائِرَةِ وَاسْتِخْرَاجُ جَوَازِ السَّفَرِ مِنْ إِجْرَاءاتِ السَّفَرِ >		١٦/٣	آخَرُ (مد) : ثَانٌ . أُخْرَى (مث) آمَنَ / يُؤْمِنُ : < آمَنْتُ بِاللَّهِ >	
٢١/٣	أَجْرَةٌ : < أَجْرَةُ الْغُرْفَةِ فِي الْفُنْدُقِ خَمْسُونَ رِيَالًا فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ >		٢٤/٣	الآنَ : فِي هَذَا الْوَقْتِ .	
١٦/٣	أَجْرِيٌ / يُجْرِيٌ : عَمِيلٌ .		٣/٣	أَبُ : والِدُ .	
٩/٣	أَجْمَلُ (للتفضيل) : < مَدِينَتِي أَجْمَلُ مِنْ مِنْ مَدِينَتِكَ >		٢٢/٣	أَبْدَعُ : < مَا أَبْدَعَ > : مَا أَجْمَلَ	
٢٦/٣	أَحَبَّ / يُحِبُّ : ≠ كَرَهَ .		٩/٣	أَبْعَدُ (للتفضيل) : ≠ أَقْرَبُ .	
٩/٣	أَحْجَامٌ (ج) : أَحْجَامُ الْحَافِلَاتِ كَبِيرَةٌ		٢٢/٣	أَبْنَاءُ - إِبْنَةُ : < يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ >	
٦/٣	أَحَدٌ : وَاحِدٌ		٣/٣	اتَّجَهَ / يَتَّجَهُ / اتَّجَهَ : ذَهَبَ .	
٣٠/٣	الإِحرَامُ (مص) : < لَبِسَ عَمَرُ مَلَابِسَ الإِحرَامِ فِي الْحَجَّ >		٢٦/٣	اتَّهَى / يَاتَيَ : جاءَ .	
٣٠/٣	أَحْرَمَ / يُحْرِمُ : < أَحْرَمَ أَحْمَدَ قَبْلَ دُخُولِ مَكَّةَ >		٩/٣	اتَّصَلَ / يَتَّصَلُ : تَكَلَّمُ بِالْهَاتِفِ .	
١٣/١	أَحْضَرَ / يُحْضِرُ / أَحْضِرَ : < أَحْضَرَ الْعَامِلَ الطَّعَامَ فِي الْمَطْعَمِ >		١٧/١	(بالهاتف)	
					اثْنَانٌ : وَاحِدٌ + وَاحِدٌ



(مد) مُدَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِيد - (م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > لِلمِثال .

(أ)

(أ)

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
١٧/١	أرْبَاعُونَ : (٤٠)		١٣/٣	> أَخْبَرَ / يُخْبِرُ : > أَخْبَرَتْ مُحَمَّدًا عَنْ مَوْعِدٍ	أَخْبَرَ / يُخْبِرُ :
١٢/٣	إِرْسَالٌ (مص) : أَرْسَلَ / يُرْسِلُ (فع)		٦/١	> سَفَرَيْ <	سَفَرَيْ <
	أَرْسَلَ / يُرْسِلُ : > أَرْسَلْتُ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِي <			> حُذْ كِتابَكَ يَا خَالِدَ <	أَخْذَ / يَأْخُذُ / حُذْ :
١١/٣			٧/٣		أُخْرَى (مث) (وصف) : ثَانِيَةً
٢٩/٣	أَرْكَانُ (ج) : > أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةٌ		٢١/٣	> سَافَرْتُ ثَمَانِيَّ سَاعَاتٍ وَوَصَلْتُ	أَخْرَى :
١/٣	أَسْبُوعٌ (مد) : > أَسْفَرْ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ		٢٢/٣	إِلَى مَكَّةَ أَخْرَى <	أَخْرَى :
١/٣	إِسْتَخْرَاجٌ (مص) : إِسْتَخْرَجَ / يَسْتَخْرُجُ (فع)		٦/٣	> إِدَارَةُ الْجَمَارَكِ < : مَكَانُ الْجَمَارَكِ	إِدَارَة :
	إِسْتَخْرَاجٌ / يَسْتَخْرُجُ : > إِسْتَخْرَجْتُ تَأْشِيرَةَ الدُّخُولِ <		٢٢/٣	أَدَى / يُؤَدِّي : قَامَ بِ-	أَدَى / يُؤَدِّي :
١/٣	إِسْتَطَاعَ / يَسْتَطِيعُ : > لَا إِسْتَطَاعَ أَنْ أَشْرَبَ الشَّايَ بِسْرُعَةٍ <		٧/٣	> دُرْجَ (ج) : دُرْجَ (م)	أَدْرَاجَ (ج) :
٧/٣			١٧/٣	> إِذَا دَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَخْدَتْ كُتُبِيَ <	إِذَا (الشَّرْطِيَّة) :
٢٧/٣	إِسْتَعْدَادٌ (مص) : إِسْتَعَدَ / يَسْتَعِدُ (فع)		٢٢/٣	> أَذَانٌ : > سَمِعْتُ الْأَذَانَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ وَدَهَبْتُ لِلصَّلَاةِ <	أَذَانٌ :
٢٥/٣	إِسْتَعَدَ / يَسْتَعِدُ : > إِسْتَعَدَ خَالِدٌ لِلسَّفَرِ		٢٢/٣		أَذَنْ (مث) :
	إِسْتَعْمَلَ / يَسْتَعْمِلُ : > أَسْتَعْمَلُ الْقَلْمَانِ لِكِتَابَةِ		٢٢/٣		
١٦/٣					
٢٣/٣	إِسْتَعْمَالٌ (مص) : إِسْتَعْمَلَ يَسْتَعْمِلُ (فع)				
١٩/٣	إِسْتِقْبَالٌ (مص) : إِسْتَقْبَلَ / يَسْتَقْبِلُ (فع)		١٨/٣	> إِذْنٌ (لِلْجَوابِ) : > مُحَمَّدٌ : أَنَا مُسَافِرٌ	إِذْنٌ (لِلْجَوابِ) :
	إِسْتَقْبَلَ / يَسْتَقْبِلُ : قَابِلَ > إِسْتَقَبَلَتْ صَدِيقِي فِي سَكْنِي <		١٧/٣	عُمَرٌ : إِذْنٌ حُذْ حَقِيقَتَكَ <	عُمَرٌ :
٦/٣			١٢/١	> إِذْنٌ : > أَنَا مُسَافِرٌ غَدَاءِ بِإِذْنِ اللَّهِ <	إِذْنٌ :
١/٣	إِسْتِلَامٌ (مص) : إِسْتَلَمَ / يَسْتَلِمُ (فع)		١٧/١	> أَرِيدَ / يُرِيدُ : > أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي حُبْرًا <	أَرِيدَ / يُرِيدُ :
١٣/٣	إِسْتَلَمَ / يَسْتَلِمُ : أَخْذَ.		١٩/٣	أَرِيعَ - أَرِيعَةً : (٤).	أَرِيعَ - أَرِيعَةً :
٢٢/٣	إِسْتِشَارَةٌ (مص) : ≠ إِسْتِشَاقٌ.			أَرِيعَ مِئَةً : (٤٠٠).	أَرِيعَ مِئَةً :



(أ)

(أ)

الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة
٩/٣	أشكال (ج) : < هذه أشكال مُختلفة >	أشكال	٢٢/٣		استنشاق (مص) :
					استيقظ / يستيقظ : ≠ نام.
	أشواط (ج) : مرات. سوط (م).	أشواط	٢٧/٣		أسرة : < والد + والدة + بنت = أسرة >
٣٠/٣	< طاف سعيد سبعة أشواط >		١١/٣		اسرع / يسرع / أسرع : عمل الشيء بسرعة
	أصبح / يصبح : < كيف أصبحت ؟	أصبح	١٦/١		أسرع (للتفضيل) : < الطائرة أسرع من السيارة >
٨/١	بحير الحمد لله		٩/٣		أسعار (ج) : سعر (م)
٢٧/٣	أصدقاء (ج) : صديق (م)	أصدقاء	١٨/٣		إسعاف (مص) : < سيارة الإسعاف >
٩/٣	أصغر (للتفضيل) : ≠ أكبر.	أصغر	١٤/٣		أسعف / يسعف : < أسعف الطيب المريض > .
١١/٣	أضمن (للتفضيل) : < البريد المسجل >	أضمن	١٨/٣		إسلام : < محمد صلى الله عليه وسلم رسول الإسلام >
	أضمن من البريد العادي >				اسم : < إسمي أحمد >
٩/٣	أطول (للتفضيل) : أقصر.	أطول	١٣/٢		أسنان (ج) :
	أعضاء (ج) (للحجم) : < اليد من أعضاء الجسم >	أعضاء	١/١		أشار / يشير (إلى) :
٢٣/٣			١٦/١		
٢٠/٣	أعجب / يعجب : < هل أعجبتك دروس اللغة العربية ؟ >	أعجب	١٣/٣		
١٦/١	أعطي / يعطي / أعط : ≠ أخذ.	أعطي	١٦/١		
٤/٣	أعلن / يعلن : < أعلن المعهد أسماء الطلبة >	أعلن			
١٢/٣	أعلى (للتفضيل) : < الطابق الثالث >	أعلى			
	أعلى من الثاني >				
٢٦/٣	اغتسل / يغسل : < اغتسل صالح بالماء والصابون >	اغتسل	١٦/١		اشترى / يشتري / اشترا : < اشتري يا محمود سكرامين البقالة >

(مد) مذكر - (مث) مؤنث - ≠ ضد - (م) مفرد - (ج) جمع - (مص) مصدر - (فع) فعل - < لالمثال .

الكلِمة والدَّرْسُ	الشَّرْح	الكتاب والدَّرْسُ	الشَّرْح	الكلِمة
٢/٣	إِقْلَاع (مص): < إِقْلَاعُ الطَّائِرَةِ فِي السَّابِعَةِ >			أَفْضَل (للتفضيل): < الدَّرَاسَةُ فِي الصَّبَاحِ
١٧/١	أَقْلَام (ج): قَلَمٌ (م)			أَفْضَلُ مِنَ الدَّرَاسَةِ فِي
٢/٣	أَقْلَعَ / يُقْلِعُ (فع): إِقْلَاعٌ (مص)	٧/٣		الْمَسَاءِ >
٩/٣	أَكْبَرُ (للتفضيل): < الطَّائِرَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْحَافَلَةِ >			إِفْطَارٌ (مص): < تَنَاوَلْتُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ بَعْدَ
٢/٣	أَكَدَ / يُؤْكِدُ: < أَكَدَ أَحْمَدُ الْحَجْزَ عَلَى الطَّائِرَةِ >	٢٥/٣		أَذَانِ الْمَغْرِبِ >
١٤/٣	أَكَلَ / يَأْكُلُ: < أَكَلَ خَالِدٌ طَعَامَهُ >	٢٧/٣		أَفْطَرَ / يُفْطِرُ (فع): إِفْطَارٌ (مص)
	أَكْلٌ (مص): < أَعْسَلُ يَدَيَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ >	٨/٣		أَقَامَ / يُقْيِيمُ: سَكَنَ
٢٩/٣		٢٦/٣		أَقَامَ / يُقْيِيمُ (لِلصَّلَاةِ): < أَقَامَ أَحْمَدُ الصَّلَاةَ >
١/٣	أَكْمَالٌ (مص): أَكْمَلَ / يُكَمِّلُ (فع)			إِقَامَةٌ (مص): أَقَامَ / يُقْيِيمُ (لِلصَّلَاةِ) (فع)
	أَكْمَلَ / يُكَمِّلُ: < أَكْمَلَ أَحْمَدُ قِرَاءَةَ الصَّحِيفَةِ وَذَهَبَ >	٧/٣		إِقَامَةٌ (مص): أَقَامَ / يُقْيِيمُ (فع)
١/١	الْأَ (للتعريف): < الْحَمْدُ لِلَّهِ >	٩/٣		< إِقَامَةَ الصَّلَاةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ >
١٨/٣	الَّتِي (مث): الَّذِي (مد)	١٠/٣		أَقْدَامٌ (ج): قَدَمٌ (م)
١٧/٣	الَّذِي: < أَكَلَتُ الطَّعَامَ الَّذِي أَحْضَرَهُ لِي >			
٢٩/٣	الفَ (١٠٠٠): < حَضَرَ الطُّلَابُ إِلَّا لِلأسْتِئنَاءِ >	٩/٣		أَقْدَم (للتفضيل): < نَوْحٌ أَقْدَمُ مِنْ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ >
٢٠/٣	سَعِيدًا			أَقْرَب (للتفضيل): < سَكَنَيَ أَقْرَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ سَكَنِكَ >
٩/١	إِلَى: < دَهَبَتُ إِلَى الْمَلْعَبِ >	٩/٣		أَقْصَر (للتفضيل): < هَذَا الْقَلْمَنْ أَقْصَرُ مِنْ ذَلِكَ الْقَلْمَنْ >
١/١	الَّهُ: < الْحَمْدُ لِلَّهِ >			
١٤/٣	الَّمْ: < شَعَرَ الْمَرِيضُ بِالَّمِ فِي بَطْنِهِ >	٩/٣		
١٤/٣	أَمْ: < أَخَالَدُ جَاءَ أَمْ سَعِيدٌ؟ >			
١٣/٣	أَمَامٌ: < جَلَسْتُ أَمَامَ التَّافِذَةِ >			
	إِمامٌ: < قَرَأَ الْإِمَامُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ فِي الْمَسْجِدِ أَمَامَ الْمُصْلِينَ >	٥/٣		
٢٥/٣				أَقْفَلَ / يُقْفِلُ / أَفْقِلُ: < أَفْقَلَ إِبْرَاهِيمَ الْبَابَ >

(مذ مُذكَرٌ - (مث) مُؤْنَثٌ ≠ ضِيدٌ - (م) مُفْرَدٌ - (ج) جَمْعٌ - (مص) مصدرٌ - (فع) فعلٌ - > < للمثال .

(أ)

(أ-ب)

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
٣٠/٣	أنْهِي / يُنْهِي : أَكْمَلَ .		٢٩/٣	إِمْتِنَاعٌ (عَنْ) (مص) : تَرُكُ .	
٢٨/٣	أَهْلٌ : <عَمِّي وَعَمْتَي مِنْ أَهْلِي>		٢٩/٣	إِمْتَنَاعٌ / يَمْتَنَعُ (عَنْ) : تَرَكَ .	
١/١	أَهْلًا : <أَهْلًا وَسَهْلًا>		١٤/٣	أَمْسٌ : <الْيَوْمَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ وَأَمْسٌ يَوْمُ الْخَمِيسِ>	
٢٩/٣	أَهْمٌ (للتفضيل) : <الطَّعَامُ أَهْمٌ مِنَ السَّيَارَةِ>		٢٨/٣	أَمْكَنٌ / يُمْكِنُ : <هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تُسَافِرَ مَعِي؟>	
١٣/١	أَوْ : <تَنَاوِلْ شَابًا أَوْ قَهْوَةً>		٢٨/٣	أُمٌّ (م) : وَالدَّةُ .	
	أَوْسَعٌ (للتفضيل) : <الْمَلْعَبُ أَوْسَعُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ>			أَمَّا : <خَالِدٌ فِي الْمَطْعَمِ وَأَمَّا سَعِيدٌ فَهُوَ فِي الْمَلْعَبِ>	
٩/٣			١/٣		
١٠/١	أَوْلَ (مد) أوْلَى (مث) : <هَذَا هُوَ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ>		١٥/١	أَمِينٌ (للمكتبة) : <أَخْدَأْمِينُ الْمَكْتَبَةَ الْكِتَابَ>	
	أَيْسَرٌ (وصف) : <سَيَارَةُ الْأَجْرَةِ وَاقِفَةٌ عَلَى الجانِبِ الْأَيْسَرِ مِنَ الطَّرِيقِ>		٢٠/٣	إِنْتَظَرُ / يَنْتَظِرُ : <إِنْتَظَرْ عَبْدَ اللَّهِ وَصُولَ الطَّائِرَةَ>	
١٢/٣	إِيْصالٌ : <أَخْدَأْمُوْظَفُ فِيمَةَ تَسْجِيلِ الرِّسَالَةِ وَأَعْطَانِي إِيْصالًا>		١٢/١	إِنْ (المصدرية) : <هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَشْرَبَ الشَّايَ؟>	
	إِيْضاً : <عُمْرٌ : هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ؟ أَحْمَدٌ : نَعَمٌ .		١/١	إِنَّا : <أَنَا عَبْدُ اللَّهِ>	
١٢/٣	عُمْرٌ : وَأَنَا مُسَافِرٌ إِيْضاً .		١/١	إِنْتَ : <أَنْتَ عَلَيَّ>	
	أَيْ (لللاستفهام) : <أَيُّ الطَّائِرَاتِ أَسْرَعُ؟>		٣/١	إِنْتَ : <أَنْتَ فَاطِمَةُ>	
٢/٣	أَيَّامٌ (ج) : يَوْمٌ (م)		٣/١	إِنْتُمْ : <أَنْتُمْ مُدَرِّسُونَ>	
١٥/٣	أَيْنَ : <أَيْنَ الْمَلْعَبُ؟>	(ب)	٣/١	إِنْتَمَا : <أَنْتَمَا سَعِيدُ وَجَابِرُ>	
١٠/١			٣/١	إِنْتَنَ : <أَنْتَنَ فَاطِمَةُ وَزَيْنُبُ وَسَعَادُ>	
٢٦/٢		بِئْرٌ (م) (مث) :	٢٥/٣	إِنْتَهَىٰ / يَتَهَيِّءُ : ≠ بَدَأَ .	
٤/١	بِ (حرف جَرٌ) <أَهْلًا بِكَ يَا عَمَرَ>		٢٩/٣	إِنْتَهَاءٌ (مص) : إِنْتَهَىٰ / يَتَهَيِّءُ (فع)	
			١٠/٣	إِنْسَانٌ : وَاحِدٌ مِنَ الْإِنْسَانِ	
			٩/٣	انْظَفَ (للتفضيل) : <أَسْنَاهُ انْظَفَ مِنْ أَسْنَانِكَ>	
			٢٣/٣	انْفٌ : عَضْوٌ فِي وَجْهِ الإِنْسَانِ .	

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - < لِلمِثَال .

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
١/٣	بلاد (ج) : < السُّعُودِيَّةُ وَنِيجِيرِيا وَالْهَنْدُ بِلَادُ >	٦/١	باب : < بَابُ الْحُجَّةِ > بَاعَ / بَيَّعَ : ≠ اِشْتَرَى .	٢٥/٢	
٧/٣	بلد (م) : بلاد (ج) يَلْغَ / يَلْغُ : وَصَلَ .	١٥/٣	بَاطِنَيَّةُ (وصف) : < ذَهَبَ الْمَرِيضُ إِلَى قِسْمِ الْبَاطِنَيَّةِ >		
٢٢/٢	بلهارسِيَا : (مَرْضٌ) بَنْتٌ : < سَارَةُ بَنْتُ نَظِيفَةَ >	١٠/٣	بَحْرِيَّ - بَحْرِيَّةُ : < ذَهَبَ عَلَيْ فِي رِحْلَةٍ بَحْرِيَّةً >		
١٧/٣	> عائشَةُ بَنْتُ أَبِي بَكْرٍ> بُنْ : < أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي بَنًا لِلْقَهْوَةَ >	٢٢/٣	بَدَا / يَبْدَا : < تَبَدَّى الْدِرَاسَةُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةَ >		
٨/٢	بَهْوٌ : < دَخَلْتُ بَهْوَ الْمَسَافِرِينَ فِي الْمَطَارِ >	١٣/٣	بَرْقِيَّاتٍ (ج) : بَرْقِيَّةٍ (م)		
١٦/١	بَوَابَةٌ (مث) : بَابٌ كَبِيرٌ	١١/٣	بَرْقِيَّةٌ : < الْبَرْقِيَّةُ أَسْرَعُ مِنَ الرِّسَالَةِ >		
٣/٣	بَيَانَاتٍ (ج) : < كَتَبَ مُوَظِّفُ الْجَوَازَاتِ بَعْضَ الْبَيَانَاتِ >	١١/٣	بَرِيدٌ : < أَرْسَلْتُ الرِّسَالَةَ بِالْبَرِيدِ >		
٤/٣		١٠/٣	بَرِيَّ - بَرِيَّةُ (وصف) : < الرَّحْلَةُ الْجَوَّاهِيَّةُ أَسْرَعُ مِنَ الْبَرِيَّةِ >		
١٣/٣		٩/٣	بَضَائِعٌ (ج) : < تَحْمِلُ الطَّائِرَةُ الرُّكَابَ وَالْبَضَائِعَ >		
١٢/٣	بَيْضٌ : < هَذَا بَيْضٌ دَجَاجٌ >	٣/٣	بَطاقة : تَذْكِرَةٌ . < بَطاقة الدُّخُولِ >		
١٨/٢		١٩/٣	الْبَطاقةُ (الشَّخْصِيَّةُ) : < صُورَتِي فِي بَطاقيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ >		
		١٤/٣	بَطْنٌ : ≠ ظَهْرٌ		
٨/١	تُ (ضمير الفاعل) < دَرَسْتُ ، دَرَسْتَ ، دَرَسْتِ >	١٣/١	بَعْدَ : < أَشْرَبُ الشَّايَ بَعْدَ الْغَدَاءِ >		
	تَاسِعٌ / تَاسِعَةُ (وصف) : < أَسْكُنْ فِي	٥/٣	بَعْضٌ : ≠ كُلٌّ .		
١٠/١	الْطَابِقُ التَّاسِعُ >		بَعِيدٌ - بَعِيدَةُ (وصف) : < الْمَعَهُدُ بَعِيدٌ عَنْ سَكْنِي >		
١/٣	تَأْشِيرَةٌ : < عَلَى الْجَوَازِ تَأْشِيرَةُ دُخُولِ >	٧/٣	بَقَالٌ : عَامِلٌ فِي الْبَقَالَةِ .		
٢/٣	تَأْكِيدٌ (مث) : أَكَدَ / يُؤكِّدُ (فع) .	١٧/١	بَقَالَةٌ : < أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي صَابُونًا مِنَ الْبَقَالَةِ >		
	التَّالِيٌّ - التَّالِيَّةُ (وصف) : < الْحَافِلَةُ تَسِيرُ !	١٦/١			
١٣/٣	سَارَكَبُ الْحَافِلَةِ التَّالِيَّةِ >	٢٦/٣	بَكَرٌ / يُبَكِّرُ : < بَكَرَ فِي الدَّهَابِ > : ذَهَبَ مُبَكِّرًا		

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدَّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مث) مصدر - (فع) فعل - < لِلمِثَالِ .

(ت)

(ت)

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة
١٦/١	تعال: <تعال يا عَلِيٌّ وَخُذْ هَذِهِ النُّقُودَ>		٢٤/٢	تَاهَ / يَتَاهُ: <لَمْ يَعْرِفْ إِبْرَاهِيمُ أَيْنَ هُوَ، وَتَاهَ فِي الطَّرِيقَ>	
١٠/٣	تَعَبُ (مص): ≠ راحَة.		١٦/٣	تَحَالِيلُ (ج): <أَجْرَى الْمَرِيضُ تَحَالِيلَ لِلنَّدَمِ>	
٢٦/٣	تَعَلَّمُ / يَتَعَلَّمُ: دَرَسَ . تَعْلِيمُ (مص) تَعْلِيمُ (مص): <دَرَسْتُ فِي مَعْهَدِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ>		١٣/٣	تَحْتَ: ≠ فَوْقَ .	
١/٣	تَفَضُّلُ / يَتَفَضُّلُ / تَفَضُّلُ: <أَهْلًا وَسَهْلًا تَفَضُّلُ إِجْلِسُ>		١٤/٣	تَحَدَّثُ / يَتَحَدَّثُ: <تَحَدَّثَ مُحَمَّدٌ بِالْهَايِّفِ مَعَ صَدِيقِهِ>	
١٠/١	تَقَدَّمُ / يَتَقدَّمُ: <تَقَدَّمَ بَلْدِي كَثِيرًا>		١٦/٣	تَحْلِيلُ (مص): تَحَالِيلُ (ج)	
١٠/٣	تَقْرِيبًا: <السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ تَقْرِيبًا>		٩/١	تَحِيَّةً (م): <تَحِيَّاتِي> : سَلَامِي	
٢٦/٣	تَكْبِيرَةً: <يَبْدَا الْمُسْلِمُ صَلَاتُهُ بِتَكْبِيرَةً>		١/٣	تَذَكِّرَةً (ج): تَذَكِّرَةً (م) .	
٢٥/٣	تَكَلُّمُ يَتَكَلُّمُ: تَحَدَّثَ .		١/٣	تَذَكِّرَةً: <إِشْتَرَى عَلَيَّ تَذَكِّرَةَ السَّفَرِ>	
١٤/٣	تِلْكَ: <تِلْكَ هِيَ حَقِيقَيْتِي>		٢٣/٣	تُرْابٌ: <تُرْابٌ + ماء = طِين>	
١٤/١	تَمَامًا: <السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ تَمَامًا>		٢٨/٣	تَرَاوِيْحُ: <صَلَاةُ التَّرَاوِيْحِ فِي رَمَضَانَ>	
٢٠/٣	تَمَنَّى / يَتَمَنَّى: <أَتَمَنَّى أَنْ يَقْدُمَ بَلْدِي>		٢٣/٣	تَرْكُ (مص): تَرَكُ / يَتَرَكُ (فع) .	
١٤/٣	تَنَاؤلُ / يَتَنَاؤلُ: <تَنَاؤلُ طَعَامِي فِي الْمَطْعَمِ>		٢٩/٣	تَزَارَوْرُ / يَتَزَارَوْرُ: <تَزَارَوْرُ النَّاسُ> : زَارَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا .	
١٢/١	تَوَجَّهَ / يَتَوَجَّهُ: <تَوَجَّهَتُ إِلَى الْمَطَارِ			تَسْجِيلُ (مص): سَجَّلَ / يُسَجِّلُ (فع): <سَجَّلْتُ الرِّسَالَةَ فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ>	
٤/٣	صَبَاحًا>		١٢/٣	تَسْعَ - تِسْعَةً: (٩)	
٤/٣	تَوَجَّهُ (مص): تَوَجَّهَ / يَتَوَجَّهَ (فع) .		١٧/١	تِسْعُونَ: (٩٠)	
٢٢/٣	تَوَضَّأُ / يَتَوَضَّأُ: <تَوَضَّأَتُ لِلصَّلَاةِ>		١٧/١	تَسَلَّمُ / يَتَسَلَّمُ: إِسْتَلَمَ .	
٢٣/٤	تَيَمَّمُ / يَتَيَمَّمُ: <لَمْ أَجِدْ ماءً، سَأَتِمَّمُ لِلصَّلَاةِ>		٢٥/٣	تَشَهِّدُ (مص): <جُلُوسُ التَّشَهِّدِ فِي الصَّلَاةِ>	
٢/٢		تين :	٢٥/٣	تَطَيِّبُ / يَتَطَيِّبُ: وَضَعَ الطَّيِّبَ .	
			٢٦/٣		

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤْنَث - ≠ ضِدَّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (م) مصدر - (فع) فعل - > لِلْمِثَال .

(ج)

(ث - ج)

- ٢٣٥ -

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
٨/١	جداً: < الدَّرْسُ سَهْلٌ جِدًا > جَدِيدٌ - جَدِيدَةٌ (وَصْفٌ): < هَذَا مُوَظَّفٌ جَدِيدٌ >. ≠ قَدِيمٌ.		١٠/١	« ث » ثَالِثٌ - ثَالِثَةٌ (وَصْفٌ): < هَذَا هُوَ الدَّرْسُ الثَّالِثُ >	
٤/١			١٠/١	ثَامِنٌ - ثَامِنَةٌ (وَصْفٌ): < هَذَا هُوَ الدَّرْسُ الثَّامِنُ >	
٢٤/٣	جُزْءٌ: بَعْضٌ . ≠ كُلٌّ جَزِيلًا (وَصْفٌ): < شُكْرًا جَزِيلًا >		١٠/١	ثَانٍ - ثَانِيَةٌ (وَصْفٌ): < هَذَا هُوَ الدَّرْسُ الثَّانِي >	
١٤/١			١٠/١	ثَلَاثٌ - ثَلَاثَةٌ: (٣) ثَلَاثُونٌ: (٣٠)	
١٧/٣	جِراحِيَّةٌ (وَصْفٌ): < عَمَلِيَّةٌ جِراحِيَّةٌ > جُروحٌ (ج): < فِي الْمُصَابِ جُروحٌ كَثِيرَةً >		٢٠/٣	ثُلُثٌ: ($\frac{1}{3}$) ثَلَاثَةٌ: < وَضَعْتُ الطَّعَامَ فِي الثَّلَاثَةِ >	
٢٣/٣			٢٢/٣	شَمَانٌ - شَمَانِيَّةٌ: (٨) شَمَانُونٌ: (٨٠)	
٢٣/٣	جِسمٌ: < جِسمُ الْإِنْسَانِ > جَلَسَ / يَجْلِسُ / إِجْلِسٌ: < اجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ يَا خَالِدٌ >		١٧/١	جَمَاعَةٌ: < صَلَةُ الْجَمَاعَةِ خَيْرٌ مِّنْ صَلَةِ الْفَدَاءِ >	
١١/١			١٧/١	جَمَاعَةٌ: < تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ شَرِبْتُ الشَّايَ >	
٧/٣	جُلوسٌ (مص): جَلَسَ (فع) جمارِك (مَكَانُ الْجَمَارِك): < أَخْدُثُ الْحَقَائِقَ إِلَى صَالَةِ الْجَمَارِك >		١٧/١	جَانِعٌ / جَانِعَةٌ (وَصْفٌ): < أَنَا جَانِعٌ .. أَرِيدُ طَعَامًا >	
٥/٣			١٧/١	جَانِعَةٌ: < دَرَسْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْجَانِعَةِ >	
٢٤/٣	جَمِيلٌ - جَمِيلَةٌ (وَصْفٌ): < الْحُجْرَةُ وَاسِعَةٌ وَجَمِيلَةٌ >		١/٣	جَالِسٌ - جَالِسَةٌ (وصف): < عَلَيِّ جَالِسٌ مَعَ زَيْدٍ فِي الْمَطْعَمِ >	
٢٦/٣	الْجُمُوعَةُ: < يَوْمُ الْجُمُوعَةِ >		١٤/٣	جَانِبٌ: قُرْبٌ . جُبْنٌ: < تَنَاوَلْتُ خُبْزًا وَجُبْنًا >	
١٢/١			٦/٣		
١٢/١	جِنِسِيَّةٌ: < مَا جِنِسِيُّكَ؟ - أَنَا يَجِيرِي >				
٢٠/٣	جَهَّزَ / يُجَهِّزُ: < جَهَّزْتُ الْغُرْفَةَ بِمُكَفَّ >				
١٤/١	جِوارٌ: < الْمَكْتَبَةُ بِجِوارِ الْمَلَعْبِ >		١٤/٣		
١/٣	جَوازٌ: < جَوازُ السَّفَرِ جَدِيدٌ >		١٢/٣		
٢٩/٣	جُوعٌ (مص): جَائِعٌ (وَصْفٌ)		١٧/١		

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَثَّت - ≠ ضِيد - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > لِلمِثَال .

(ج-ح)

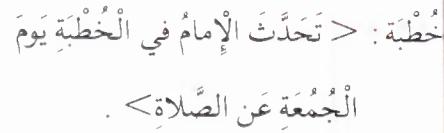
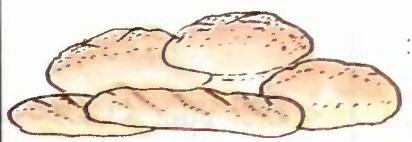
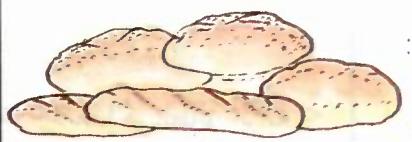
(ح)

الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح	الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح
١٠/١	حُجَّةٌ: <في حُجْرَتِي سَرِيرٌ وَكُرْسِيٌّ> حَجَزَ / يَحْجِزُ: <حَجَزَتْ مَقْعَدًا في الطَّائِرَةِ>		١٢/١	جَوْعَانٌ (وَصْفٌ): <أَنَا جَوْعَانٌ . . . أَرِيدُ طَعَامًا>	
١/٣			١٧/١	جَيِّدٌ (وَصْفٌ): <هَذَا طَعَامٌ جَيِّدٌ>	
٢/٣	حَجْرٌ (مص): حَجَزَ / يَحْجِزُ (فع).				
١٤/٣	حَدَثٌ / يَحْدُثُ: <حَدَثَتْ زِيَارَتِي لِعَلَيِّ قَبْلَ يَوْمَيْنِ>				«ح»
٢٨/٣	حَدَثٌ / يَحْدُثُ: تَكَلُّمٌ.		١٩/٢	الْحَائِطُ: <الْحَائِطُ نَظِيفٌ فِي حُجْرَتِي>	
١٥/١	حَدِيثٌ: <قَرَأْتُ حَدِيثًا لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ>		١٩/٣	الْحَادِي (عَشَ): <أَسْكُنْ فِي الطَّابِقِ الْحَادِي عَشَرَ>	
٢٨/٣	الْحَرَمُ: <صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ فِي الْحَرَمِ> حَرَمٌ / يَحْرِمُ: <حَرَمَ إِسْمَاعِيلُ حَقَائِبَهُ قَبْلَ السَّفَرِ>		١٠/٣	حَاضِرٌ (وَصْفٌ): <السَّفَرُ سَهُلٌ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ>	
١٧/١	حِسَابٌ: <الْبَقَالُ: حِسَابُكَ تُسْعِونَ رِيَالًا> حَسَنًاً: <أَحْمَدٌ: هَلْ أَنْتَ عَلَيَّ؟> عَلَيَّ: نَعَمْ.		٥/٣		حافلة:
١٢/١	أَحْمَدٌ: حَسَنًاً، وَأَيْنَ خَالِدٌ؟		١٠/١	حَانُ / يَحِينُ: <حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ>	
١/٣	حَصَّلَ (على) / يَحْصُلُ: أَخْذَ.		٢٧/٣	حَاوَلَ / يُحاوِلُ: <حَاوَلَتْ أَنْ أَنْامَ مُبَكِّرًا>	
٥/٣	حُصُولٌ (مص): حَصَّلَ / يَحْصُلُ (فع).		١٦/٣	حَبَّةٌ (م): حُبُوبٌ (ج)	
٢/٣	حَضَرٌ / يَحْضُرُ: ≠ ذَهَبَ		١/٢	حُبُوبٌ (ج): يَتَناولُهَا الْمَرِيضُ :	
٢٣/٣	حُضُورٌ (مص): حَضَرٌ / يَحْضُرُ (فع).				
٢٠/٢	حَفِظٌ / يَحْفَظُ: <حَفِظَ إِبْرَاهِيمُ الدَّرْسَ جَيِّدًا>				
٣/٣	حَقَائِقٌ (ج): حَقِيقَةٌ (م)				
١٦/٣	حُقْنٌ (ج): حُقْنَةٌ (م)				
١٦/٣	حُقْنَةٌ:		٢٥/٣	> انتَظَرْتُ حَتَّى جَاءَتِ الْحَافَلَةَ	
٧/١	حَقِيقَةٌ:		١٢/٢	> انتَظَرْتُ حَتَّى تَجِيءِ الْحَافَلَةَ	
			٣٠/٣	> الْحَجَّ: <الْحَجَّ فِي مَكَّةَ وَعَرَفَاتٍ>	
				> حَجَرٌ: <قَبَّلَتُ الْحَجَرَ الأَسْوَدَ فِي الْكَعْبَةِ>	

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدَّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - . . . > لِلمِثَال .

(خ)

(ح-خ)

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلمة
١٨/٣		خَرِيطة: خريطة	٣٠/٣	حَلَقَ / يَحْلُقُ: <تَحَلَّقْتُ مِنِ الإِحْرَامِ بِأَنْ حَلَقْتُ رَأْسِي> .	حَلَقَ / يَحْلُقُ: <تَحَلَّقْتُ مِنِ الإِحْرَامِ بِأَنْ حَلَقْتُ رَأْسِي> .
١٢/١		خُضَار: خضار	١٦/١	حَلِيب: <شَرِبْتُ الشَّايَ مَعَ الْحَلِيبَ>	حَلِيب: <شَرِبْتُ الشَّايَ مَعَ الْحَلِيبَ>
٢٦/٣		خُطْبَة: <تَحَدَّثَ الْإِمَامُ فِي الْخُطْبَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ عَنِ الصَّلَاةِ> .	٩/٣	الْحَمْدُ (مَص): <الْحَمْدُ لِلَّهِ>	الْحَمْدُ (مَص): <الْحَمْدُ لِلَّهِ>
٤/٣		خُطُوط: <الْخُطُوطُ الْجَوَيْهُ السُّعُودِيَّهُ>	١٤/٣	حَمَلَ / يَحْمِلُ: ≠ وضع	حَمَلَ / يَحْمِلُ: ≠ وضع
٣٠/٣		خَلَعَ / يَخْلُعُ: ≠ لِبس.	٣٠/٣	حَوْل: < طَافَ عَبْدُ الْعَزِيزَ حَوْلَ الْكَعْبَةَ>	حَوْل: < طَافَ عَبْدُ الْعَزِيزَ حَوْلَ الْكَعْبَةَ>
١٣/٣		خَلْفَ: ≠ أَمَامَ	١٥/٣	حَوَّلَ / يُحَوِّلُ: أَرْسَلَ . <حَوْلَ الطَّبِيبِ الْمَرِيضَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى>	حَوَّلَ / يُحَوِّلُ: أَرْسَلَ . <حَوْلَ الطَّبِيبِ الْمَرِيضَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى>
١٧/١		خَمْسَ - خَمْسَة: (٥)	٢٦/٣	حَيْنَ: وقت.	حَيْنَ: وقت.
١٧/١		خَمْسُون: (٥٠)	١٠/٣	حَيَوان: <الْفَيلُ حَيَوانُ>	حَيَوان: <الْفَيلُ حَيَوانُ>
١٨/١		خَيْر: <أَنَا بِخَيْرٍ . الْحَمْدُ لِلَّهِ>	٣/٣	خَارِج: <دَرَسَ عَامِرٌ فِي الْخَارِجِ> :	خَارِج: <دَرَسَ عَامِرٌ فِي الْخَارِجِ> :
١٩/٢		خَيَاط: <أَخَذْتُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ مِنَ الْخَيَاطِ> .	١٠/١	خَارِجَ الْبَلَدِ.	خَارِجَ الْبَلَدِ.
			٣٠/٣	خَامِس - خَامِسَة (وَصْف): <الدَّرْسُ الْخَامِسُ>	خَامِس - خَامِسَة (وَصْف): <الدَّرْسُ الْخَامِسُ>
			١٣/١	خَبَر: <هَذَا خَبَرٌ سَعِيدٌ>	خَبَر: <هَذَا خَبَرٌ سَعِيدٌ>
			١٩/٣	خُبْز: 	خُبْز: 
			١/٣	خِدْمَة: مُسَاعِدَة <هَلْ تُرِيدُ خِدْمَةً أَقْوَمُ بِهَا لَكَ؟>	خِدْمَة: مُسَاعِدَة <هَلْ تُرِيدُ خِدْمَةً أَقْوَمُ بِهَا لَكَ؟>
				خُروج (مَص): ≠ دُخُول.	خُروج (مَص): ≠ دُخُول.

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدَّ - (م) مُفْرِد - (ج) جَمْع - (مَص) مَصْدَر - (فَع) فَعْل - > لِلمِثَال .

(د)

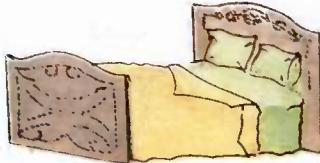
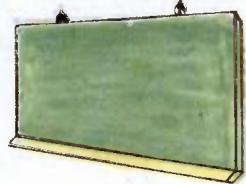
(د-ذ-ر)

الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح	الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح
٢٠/٣	دقائق (ج) : دقيقة (م)		٧/٣	» د	دائمًا: < الشوارع نظيفة دائمًا >
٢٠/٣	دقيقة (م): < الساعه ستون دقيقة >		٣/٣	داخِل: < الطائرة نظيفة من الداخل >	
	دل / يدل / دل (على): < دل إبراهيم		٢٥/٣	دارس: طالب.	
١٨/٣	أَحْمَد عَلَى مَكَان سُكُنِه <				
١٦/٣	دم: < أَجْرَيْتْ تَحَالِيلَ لِلَّدَمِ فِي الْمُختَبَرِ >				
١٦/٣	دواء: < شَرِبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ مَعَ الْمَاءِ >		١٢/١	دجاج: < أَتَنَاوَلُ الدَّجَاجَ مَعَ الرُّزَّ > < لَحْمُ الدَّجَاجِ لَذِيدٌ > .	
١٧/٣	دُوْسْتَنْتَارِيَا: (مرض)			دخل / يدخل / أدخل: < دَخَلَ الْمُدْرَسَ الفصل >	
٣/٣	دولار: (دولار أمريكي)		١٢/٣	دخول (مص): أَقْلَعَتِ الطَّائِرَةَ بَعْدَ دُخُولِ الْمُسَافِرِينَ > .	
	» ذ		١/٣	دراسة (مص): درس / يدرس (فع).	
٢٧/٣	ذاكِر / يذاكِر: < ذاكِر أَحْمَدُ فِي دُرُوسِه >		٦/٢	درجة: (في الطائرة) < حَجَزْتُ فِي الدَّرَجَةِ الْأُولَى >	
٣/٣	ذاهِب: < أَنَا ذاهِبٌ إِلَى الْمَعَهِدِ >		٢/٣	درج: < الْكِتَابُ فِي الدَّرْجِ >	
١٤/١	ذلِك: < ذلِك هُوَ الطَّابِقُ الثَّالِثُ >		٦/١	درس: < هَذَا الدَّرْسُ سَهُلٌ >	
١٠/١	الذهب (مص): ذهب / يذهب (فع).		٨/١	درس / يدرس / ادرس: < أَنَا أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ >	
١٠/١	ذهب / يذهب / اذهب: < ذَهَبَ عُثْمَانُ إِلَى الطَّبِيبِ >		٦/٢	دروس (ج): درس (م)	
	» ر		٢/٢	دعا / يدعوه: < يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ دَائِمًا > :	
١٠/١	رابع - رابعة: < هَذَا هُوَ الطَّابِقُ الرَّابِعُ >		٢٤/٣	يطلب منه دائمًا.	
	رأي (مص): رأى / يرى (فع)		٥/٢	دافرات (ج): كُرَاسات.	
١٧/١	> رأيك جيد <		٦/١	دفع: كُراسة.	
	رأى / يرى: < هَلْ رَأَيْتَ مَعْجُونَ ؟ >		٣/٣	دفع / يدفع / ادفع: أَعْطَى النُّقُودَ.	
١١/٣	أسنانني؟ <		١٩/٣	الدفع (مص): دفع (النُّقُود) (فع)	

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدّ - (م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > للمثال .

الكتاب والدرس	الكلمة الشرح	الكتاب والدرس	الكلمة الشرح
٤/٣	رَقْم : <رَقْمُ الصَّفْحَةِ هُوَ ٧>	١٠/٣	رَاحَة : <النَّوْمُ فِيهِ رَاحَةً>
٥/٣	رَكِب / يَرْكِب : <رَكِبْتُ فِي الطَّائِرَةِ>	١٧/٣	رَأْسٌ : <أَشْعُرُ بِالْأَمْلِ فِي رَأْسِي>
٢٥/٣	رَكْعَةٌ : <جَلَسْتُ لِتَشَهُّدَ بَعْدَ الرُّكُعَةِ الثَّانِيَةِ>	١٠/٣	رَاكِبٌ : مُسَافِرٌ.
٩/٣	رُكَابٌ (ج) : مُسَافِرُونَ.	٢٩/٢	رَبُّ الْعَالَمِينَ : اللَّهُ.
٢٩/٣	رُكْنٌ : <الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ>	٢٩/٣	رُبٌّ : <رُبُّ وَلَدٍ أَطْوُلُ مِنْ وَالِدِهِ>
٢/٣	رُكُوبٌ (مص) : <رُكُوبُ الطَّائِرَةِ مُرِيحٌ>	٢٠/٣	رُبُّعٌ : $\left(\frac{1}{4}\right)$
٢٥/٣	رُكُوعٌ (مص) : <فَرَأَتِ الْفَاتِحَةَ قَبْلَ الرُّكُوعِ>		
٢٨/٣	رمضان : <شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ الصِّيَامِ>		
١٧/١	ريال : <الْحِسَابُ تِسْعَونَ رِيَالًا>		
١٠/٢	 رِيشٌ :	٢٠/٣	رجا / يَرْجُو : <أَرْجُو أَنْ تَذَهَّبَ مَعِي : اذْهَبْ مَعِي مِنْ فَضْلِكَ>
	<للَّدْجَاجِ رِيشٌ>	٤/٣	رجَعٌ / يَرْجِعُ : ذَهَبٌ.
	» ز «	٢٢/٣	رَجُلٌ (مث) : <يَمْشِي الإِنْسَانُ عَلَى رِجْلَيْنَ>
	زائد - زائدة (وصف) : <مَعَ الْمُسَافِرِ وَزْنٌ	٢/٣	رَحْلَةٌ : <ذَهَبَتْ فِي رِحْلَةٍ إِلَى تُرْكِيَا>
٣/٣	زائد <زائداً>	١٣/١	رُزْ : <أَفْضُلُ الْلَّحَمِ مَعَ الرُّزْ>
٢٥/٣	زائِرٌ - زائِرَةٌ (وصف) : الَّذِي يَزُورُ غَيْرَهُ .	٢٨/٣	رسائل (ج) : رسالَة (م)
	زار / يَزُورُ : <أَزُورُ صَدِيقِي فِي سَكِينَةٍ كَثِيرًا>	٧/١	رسالَة (م) : <هَذِهِ رِسَالَةٌ>
١٥/٣	رُجَاجَةٌ : <شَرِّيْتُ رُجَاجَةً ماءً> .		رَسَمٌ / يَرْسُمُ : <رَسَمَ يُوسُفُ عَلَى السَّبُورَةِ>
١٦/١	زَحَامٌ : <فِي الْحَرَمِ زَحَامٌ شَدِيدٌ>	٤/٢	الرَّسُولُ : <مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ>
٣٠/٣	رَمَمْ : بِثُرُّ ماءٍ فِي الْحَرَمِ بِمَكَّةَ	٨/١	رَقَعٌ / يَرْقَعُ : <رَقَعَ الْإِمَامُ رَأْسَهُ مِنَ الرُّكُوعِ>
٣٠/٣	زيارة (مص) : <أَرِيدُ زِيَارَةَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ>	٢٥/٣	رَفْعٌ (مص) : رَفَعٌ / يَرْفَعُ (فع)
٢/٣	رَيْتُ : <أَرِيدُ رَيْتَ طَعَامٌ>	٢٥/٣	رَفٌّ : <الْكِتَابُ عَلَى الرَّفِّ>
١٧/١	رَيْتُونَ :	١٥/١	رُفُوفٌ (ج) : رَفٌّ (م)
٢/٢	 <رَيْتُ الرَّيْتُونَ لَدِيْدٌ>	٤/٢	

(مذ مذكـر - (مث) مؤـنـث - ≠ ضـدـ - (م) مـفـرـد - (جـ) جـمـعـ - (مـصـ) مـصـدـرـ - (فـعـ) فـعـلـ - > . . . > للمثال .

الكتاب والدرس	الشّرح الكلمة	الكتاب والدرس	الشّرح الكلمة
١٢/٣	سَجَل / يُسَجِّل : < سَجَلَ مُوَظْفُ الْبَرِيدِ الرَّسَالَةً >		« س » س (الاستقبال) : < سَاسَافُ الْيَوْمَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ >
٢٥/٣	سُجُود (مص) : < السُّجُودُ لِلَّهِ وَحْدَهُ > < فِي الصَّلَاةِ رُكُوعٌ وَسُجُودٌ >	١/٣	سائق : < رَيْدٌ سائِقٌ سَائِقَ أَجْرَةً >
٢٨/٣	سَحُورٌ : طَعَامُ الصَّائِمِ قَبْلَ الْفَجْرِ		سَابِعٌ - سَابِعَةُ (وصف) : < أَسْكُنْ فِي الطَّابِقِ السَّابِعِ >
٧/٣	سُرُورٌ (ج) : سَرِيرٌ (م)	١٠/١	سادِسٌ - سادِسَةُ (وصف) : < أَسْكُنْ فِي الطَّابِقِ السَّادِسِ >
١٦/١	سُرُورٌ (م) : < كَتَبَ الْمُدَرِّسُ بِسُرْعَةٍ عَلَى السَّبُورَةِ >	١٠/١	سَارَ / يَسِيرُ / سِرْ : < يَسِيرُ السَّائِقُ بِسُرْعَةٍ >
٢/٣	سُرُورٌ (م) : < اعْطَى مَحْمُودَ الْجَوَازَ لِلْمُوَظِّفِ بِكُلِّ سُرُورٍ >	٦/٣	سَاعَةٌ : < السَّاعَةُ الْواحِدَةُ . . حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ >
١٠/١	 سَرِيرٌ :	٨/٢	سَافَرَ / يَسَافِرُ : < أَرِيدُ أَنْ أَسَافِرَ مَعَكَ بِالطَّائِرَةِ >
١٧/١	سِعْرٌ (م) : < كَمْ سِعْرُ الْخُضَارِ؟ > سَعَى / يَسْعَى : مَشَى بِسُرْعَةٍ < سَعَى أَحْمَدُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ >	٢٦/٢	سَأَلَ / يَسْأَلُ : < سَأَلُ الْمَوْظَفَ مَا جِنْسِيَّتِكَ؟ >
٣٠/٣	السَّعْيُ (مص) : سَعَى / يَسْعَى (فع)	٢٦/٢	سُؤَالٌ < كَتَبَ الْمُدَرِّسُ السُّؤَالَ عَلَى السَّبُورَةِ >
٢٩/٣	سَعِيدٌ - سَعِيدَةُ (وصف) : في سُرُورٍ سِفَارَةٌ : < هَلْ تَعْرُفُ أينَ سِفَارَةً الْهَنْدَ بِالرِّيَاضِ؟ >	٢/٣	السَّبْتُ : (يُومُ السَّبْتِ)
١/٣	سَفَرٌ (مص) : سَافَرَ / يَسَافِرُ (فع)	١٧/١	سَبْعٌ - سَبْعَةٌ : (٧)
٩/٣	 سُفْنٌ (ج) :	١٧/١	سَبْعُونَ : (٧٠)
٩/٣	سَفِينَةٌ (م) : سُفْنٌ (ج)	٧/١	سَبِيقٌ / يَسِيقُ : جاءَ قَبْلَ غَيْرِهِ . وَصَلَ قَبْلَ غَيْرِهِ .
			سَبُورَةٌ :
			سِتَّ - سِتَّةٌ : (٦)
			سِتُّونٌ : (٦٠)

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِيد - (م) مُفَرْد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > < لِلمِثَال .

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
٨/٣	شاهد / يُشاهد: < شاهدْتُ مَناظِرَ جَمِيلَةً مِنَ النَّافِذَةِ >		١٦/١	سُكَّر: < هَلْ فِي الشَّايِ سُكَّرُ؟ >	
١٣/١	الشَّاي: < أَشَرَبَ الشَّايَ بَعْدَ الطَّعَامِ >		١٠/١	سَكَن: < سَكَنَيْ فِي الطَّابِقِ الثَّالِث >	
١٢/٣	شُبَّاك: نافذة.		١٠/١	سَكَن / يَسْكُن / اسْكُن: < اسْكُنْ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي >	
٣٢/٣	شَبَعٌ / يَشَبَّعُ: لا يَسْتَطِعُ تَنَاهُلَ طَعَامٍ زَائِدٍ.		١٠/١	السَّلَامُ: < السَّلَامُ عَلَيْكُمْ >	
١٩/٣	شَخْصٌ (م): إِنْسَانٌ وَاحِدٌ.		٤/٣	سَلَمٌ / يُسَلِّمُ: أَعْطَى < سَلَمْتُ أَحْمَدَ الرَّسَالَةَ >	
٣٠/٣	شَدِيدٌ - شَدِيدَةٌ (وصف): < أَشْعُرْ بِالْمِ شَدِيدٍ >		٤/٣	سَمَعٌ / يَسْمَعُ: < سَمِعْتُ الْمُدْرَسَ يَقْرَأُ الدَّرْسَ >	
٧/٣	شراء (مص): اشتَرَى / يَشْتَرِي (فع)		٤/٣		
١٧/٣	شَرَاب: شَيْءٌ نَشَرَبْهُ.		١٢/١		
١٣/١	شَرَبٌ / يَشَرِبُ: < أَرِيدُ أَنْ أَشَرَبَ الْفَهْوَةَ >		٢٢/٣	سُنَّة: < أَعْمَلُ بِالسُّنَّةِ النَّبُوَيَّةِ يَا مَحْمُودَ >	
٢٩/٣	شَرَب (مص): شَرَبَ / يَشَرِبُ (فع)		٨/١	سَهْل (وصف): < هَذَا دَرْسٌ سَهْلٌ >	
	شُرُوق: < ذَهَبَتْ بَعْدَ الشُّرُوقِ إِلَى الْمَعْهَدِ >		١٧/٢	سُورَة: < سُورَةُ الْإِخْلَاصِ >	
٢٦/٣	شَعَرٌ / يَشْعُرُ (بـ): < شَعَرْتُ بِالْمِ في بَطْنِي >		٢/٣	سِيَاحِيَة (وصف): < رَكِبْتُ بِالدَّرَجَةِ السِّيَاحِيَةِ >	
٣٠/٣	شَعْر: < أَمْسَحْ شَعْرِي فِي الْوُضُوءِ >		٣٠/٣		
١٤/٣	شَفَاء (مص): ≠ مَرَضٌ		٦/٣		
١٢/٣	شَفَة: < لِي شَفَاتٌ وَأَسْنَانٌ > 				
١٧/٣	شَكَا / يَشْكُو: < يَأْطِيبُ أَنَا أَشْكُو مِنْ أَمِ في بَطْنِي >				
٦/٣	شَكَرٌ / يَشْكُرُ: < أَشْكُرُكَ > : شُكْرًا لَكَ				
٣/١	شُكْرًا (مص): < شُكْرًا جَزِيلًا >				
٢٧/٣	 شَمْس (مث):				
٢٨/٣	شَهْر: < شَهْرُ رَمَضَانَ >				
٧/٣	شَوارِع (ج): شارِعٌ (م)		٧/٣	شَارِع (م): (ش) 	(ش)
١٦/١	شَيْءٌ: < هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا؟ >				

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضَدَّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جُمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > لِلمِثَال.

(ص)

(ط - ض - ص)

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
١٧/١		صندوق: > صندوق البريد <	٢٥/٣	« ص »	صائم - صائمة (وصف): > الذي يترك الطعام والشراب < .
٧/١		صورة: > هذه صورة ملتب <	١٦/١	صابون: > اشتريت صابونا للحمام <	صابون / يصوم: ترك الطعام والشراب.
٢٨/٣	صوم (مص): صام / يصوم (فع).	٢٨/٣	٢/١	صباح: > صباح الخير <	الصُّبْحُ: > صلاة الصُّبْحُ < : صلاة الفجر
٢٨/٣	صوم (مص): صوم.	٢٨/٣	٢٩/٣	صَبَرَ (مص): > صبر النبي أَيُوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَيْرٌ < .	صَبَرَ (م): صبر (م)
١٧/٣	صيدلية: > اشتريت الدواء من الصيدلية <	٤/٣	١٥/١	صحف (ج): صحيفَة (م)	صحيفة: > فَرَاتَ صحيفَة الْيَوْمِ <
	« ض »		٩/١	صديق: > أنا وصديقي طالبان <	صَدِيقٌ (ج): صديق (ج)
	ضابط:		٨/١	صعب (وصف): ≠ سهل.	صُعُود (مص): الصُّعُودُ إِلَى الطَّابِقِ
	> هذا ضابط < :		٤/٣	الثاني سهل والصعود إلى الطابق السادس صعب < .	الثَّانِي سَهْلٌ وَالصُّعُودُ إِلَى الطَّابِقِ السَّادِسِ صَعْبٌ < .
١٨/٢	ضاحك / يضحك:	> هذا يضحك <	١٤/١	صغير - صغيرة (وصف): > المساحة صغيرة والسيارة كبيرة < .	صَفْحة (م): > فَرَاتَ الصَّفَحَةُ الثَّالِثَةُ مِنَ الْكِتَابِ <
٩/٣	ضخم - ضخمة (وصف): كبير.	٢٣/٣	١٦/٣	صف: > الصلاة في الصفة الأولى أَفْضَلُ < .	صلوة (مص): الصلاة خمس مرات في اليوم < .
	ضرب / يضرب: > ضربَ أَحْمَدَ التُّرَابَ بِكَفِيهِ لِلتَّيَمُّمِ < .	١/٣	٢٦/٣	صلوة (م): > الصلاة خمس مرات في اليوم < .	صلوة (م): > مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ < .
	ط		٢٢/٣	صلوة (م): > مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ < .	صناديق (ج): صندوق (م).
١٠/١	طابق: > أَسْكُنْ في الطابق الثالث <	٣٠/٣	٢٤/٣		
	طاف / يطوف: > طافَ الْمُسْلِمُونَ حَوْلَ الكعبة <	١٧/١			

(مد) مذكر - (مث) مؤنث - ≠ ضد - (م) مفرد - (ج) جمع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > للمثال .

(ط-ظ-ع)

(ط)

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة
٢٠/٢	طَوِيل (وَصْف) : < قَلْمَ طَوِيل > : < قَلْمَ قَصِير >		٤/١	طَالِب - طَالِبة : < مُحَمَّد طَالِب جَدِيد >	
٢٦/٣	طِيب : < وَضَعْتُ الطَّيِّبَ قَبْلَ الْذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ >		٢٣/٣	طَاهِر - طَاهِرَة (وَصْف) : < التُّرَابُ طَاهِر >	
	« ظ »		٢١/٢		طَبَّاخ :
٢٥/٣	ظَنَ / يَظُنُّ : < ظَنَتِ الْمُدْرِسَ طَبِيبًا >		٣/١		طَبِيب - طَبِيبَة :
١٦/٣	ظَهَرَ / يَظْهُرُ : < ظَهَرَ السُّفَنُ مِنْ بَعِيدٍ >		١٣/٣		طَرْد :
١٧/٣	ظَهَرًا : < أَتَأْوَلُ الْعَدَاءَ ظَهَرًا السَّاعَةُ الْوَاحِدَة >		١٣/٣	طُرُود (ج) : طَرْد (م) < الطُّرُودُ الْبَرِيدِيَّة >	
٢٠/٢	الظَّهَرُ : < ظَهَرَ الْكِتَاب > : خارِجُهُ		١١/٣	طَرِيق : شَارِع .	
١٠/٣	ظُهُور (ج) : ظَهَرُ (م) : رَكِبْتُ فَوْقَ ظَهَرِ الْفِيلِ .		١٢/١	طَعَام : < فِي الْمَطْعَمِ طَعَامٌ لَذِيدٌ >	
	« ع »		١٧/١	طَلَبَ / يَطلُبُ / أَطْلَبَ : < طَلَبْتُ طَعَامًا مِنْ عَامِلِ الْمَطْعَمِ >	
١٤/٣	عاجِل (وَصْف) : < أَتَمَنِي لَكَ الشَّفَاءَ العاجِلَ >		١٠/١	الْطَّلَبَةَ (ج) : < أَسْكُنْ فِي سَكَنِ الْطَّلَبَةِ >	
١٦/١	عادَ / يَعُودُ : ≠ دَهَبَ .		٢٩/٣	طُلُوع (مص) : < يَصُومُ الْمُسْلِمُ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ >	
١١/٣	عادِي (وَصْف) : < الْبَرِيدُ الْعَادِي >		١٢/٣		طَوَافَع (ج) :
١٠/١	عاشر - عاشرة (وَصْف) : < أَسْكُنْ فِي الطَّابِقِ الْعَاشِرِ >		٣٠/٣	طَوَافَ (مص) : أَنْ يَمْشِي الْمُسْلِمُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَ مَرَاتٍ .	
٩/٣	عاصِمة : < الرَّيَاضُ عاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ > .				

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِد - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > للمثال .

(ع)

(ع)

الكلمة والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
٢٢/٣	علم / يعلم : تعليم (مص)	١٥/٣	عالج / يعالج : < عالج الطبيب المريض >	١٠/١	على : < الكتاب على الكرسي >
١٠/١	عَالِمٌ : < الْكِتَابُ عَلَى الْكُرْسِيِّ >	١٢/١	عَامِلٌ : < عَامِلُ الْمَطْعَمِ >	٢٩/٢	عَدَدٌ / يَعْدُ : قال : واحد، اثنان، ثلاثة، ..
٢/٣	علَيْكَ (بـ) : < الطَّبِيبُ عَلَيْكَ بِالذَّهَابِ إِلَى الْمُمْرِضِ >	٢٣/٣	عدَمٌ : (لنفي المصدّن) : < عَدَمُ الذَّهَابِ، عَدَمُ الْجُلُوسِ > ،	٢٨/٣	الْعُمَرَةُ : < ذَهَبْتُ فِي رَمَضَانَ إِلَى مَكَّةَ لِلْعُمَرَةِ >
٣٢/٣	عمل (مص) : الذي يجعله الإنسان.	٣٠/٣	< نَرْجُو عَدَمَ الدُّخُولِ > .	٣١/٣	عَمَلٌ / يَعْمَلُ (فع)
٣١/٣	عملة : نقود .	٢١/٣	الْعَرَبِيَّ - الْعَرَبِيَّةُ (وصف) : < أَحَبُّ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ >	١٧/٣	جراحيّة < جَرَاحِيَّةً >
٤/٣	عن : < أَجَابَ الْمُدْرَسُ عَنِ السُّؤَالِ >	٩/١	عَرَفَ / يَعْرَفُ : أَخْبَرَ . < عَرَفَتُ صَدِيقِي مَكَانَ سَكْنِي >	٦/١	عَنْدَ : < عِنْدِي كِتَابٌ وَقَلْمَنْ >
٢٧/٣	عند : < وَقَفْتُ عِنْدَ مُوْظَفِ الْجِوازَاتِ >	٢٨/٣	عَشَرَةً : < صَلَادَةُ الْعِشَاءِ >	٨/١	عنوان : < كَتَبْتُ الْعُنْوَانَ عَلَى الرِّسَالَةِ >
١٨/٣	عَنْتَ / يَعْنِي : < مَاذَا تَعْنِي كَلِمَةً صَوْمً؟ > ، < مَاذَا تَعْنِي يَا خَالِدً؟ >	١٧/١	(١٠) عَشَرَةً صَنَادِيقَ < عَشَرَةً صَنَادِيقَ >	٢/٣	عَنْدَ : < حَقْنُ فِي الْعَضْلِ >
٢٩/٣	عِيدٌ : < عِيدُ الْفِطْرِ >	١٦/٣	عُطْلَةً : < أَسَافِرُ فِي الْعُطْلَةِ إِلَى مَكَّةَ >	١٧/٣	عَقْشٌ : < وَضَعْتُ الْعَقْشَ فِي الْحَقَابِ >
١٧/٣	عين (مث) :	٨/٣	عَفْوًا : < أَحْمَدَ : شُكْرًا يَا مُحَمَّدَ .	١٧/٣	عَمْدَةً : عَفْوًا < عَمْدَةً > .
١٧/٣		٤/٣	عَلاج (مص) : عالج / يعالج (فع)	١٧/٣	عَلَبَ (ج) : عُلْبَةً (م) .
	عيون (ج) : عَيْنُ (م)	١٧/١	عُلْبَةً : صُندوقٌ صغيرٌ.		

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدَّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْعٌ - (مص) مصدر - (فع) فعل - > < لِلمِثَالِ .

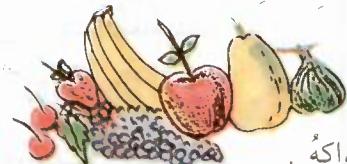
(ف)

(غ - ف)

الكلمة	الشرح	الكتاب والدرس
فتح / يفتح / افتح : < افتح الباب يا إسماعيل >		٥/٢
فَتَّى - فتاة : < كان يوسف عليه السلام فتى جيلاً >		٢٨/٣
فَجْر : < صلاة الفجر أول صلاة في اليوم >		٢٧/٣
فَحَصَ / يَفْحَصُ : < فحص الطيب عين المريض >		١٥/٣
فَحَصَ / يَفْحَصُ : < فحص موظف الجمارك حقيبة المسافر >		٥/٣
فِراش : < الفراش على السرير >		٥/٢
فَرِحَ / يَفْرَحُ : < يفرح المسلمين بالعيد ويتلمسون الملابس الجديدة >		٢٩/٣
فَرَحة (مص) : < للصائم فرحتان . >		٢٩/٣
فُرْصَة : < فرصة طيبة >		٢/١
فرق : < - ما الفرق بين الدرسرين ؟ - الدرس الأول سهل والدرس الثاني صعب . >		٢١/٣
فَرِيَضَة : < صلاة الفجر فريضة وصلاة العيد سنة . >		٢٩/٣
فَصْل : < السبورة في الفصل >		١٠/١
فُصُول (ج) : فَصْل (م)		٥/٢
فَضَل / يَفْضُل / فَضْل : < أنت تفضل الفهوة وأنا أفضل الشاي >		١٣/١
فَضْل (مص) : < من فضلك >		١٤/١
فَعَل / يَفْعَل : عمل .		٢١/٣
فَقَطْ : < عندي ريال واحد فقط > .		٨/٣
فِكْرَة (م) : < ما رأيك أن تذهب إلى الميناء ؟ - هذه فكرة جيدة >		٢٨/٣
		٢٠/٣
		٧/٣
		١٥/٣
		١٠/١
		٢٢/٢
		١٨/٣
		١٨/٣
		٢٦/٣
		٢٧/٣
		٢٢/٣
		٢٩/٣
		٢٠/٣
		٢٢/٢
		٣٢/٢

« ف »

فاتورة : < قدم البقال فاتورة الحساب >
 فارغ - فارغة (وصف) : < الصندوق فارغ لا أحد فيه شيئاً ! >



فاكهه : فواكه .

(مد) مذكـر - (مث) مؤنـث - ≠ ضـد - (م) مفرد - (ج) جـمع - (مـصـ) مصدر - (فـعـ) فعل - > للمثال .

(ق)

(ق-ك)

الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح	الكلمة
٧/٣		قُرْبَ : بِجُوارِ .			فَكَرْ / يُفَكِّرُ : > فَكَرَ عَلَيْ فِي السُّؤَالِ
١/٣		قَرَرْ / يُقْرِرُ : > قَرَرْتُ السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ لِلْحَجَّ <	٧/٣		ثُمَّ أَجَابَ <
١١/٣		قَرِيبٌ - قَرِيبَةُ (وَصْفٌ) : ≠ بَعِيدٌ .	٢١/٣		فَنَادَقَ (ج) : فُنْدُقٌ (م)
١٥/٣		قِسْمٌ : > قِسْمُ الْبَاطِنِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى <			فُنْدُقٌ (م) : > دَفَعْتُ حِسَابَ الْفُنْدُقِ
		قَصْرٌ / يُقْصِرُ : > قَصَرَ الْمُعْتَمِرُ شَعْرَهُ بَعْدَ الطَّوَافِ وَالسَّعْيِ <	١٨/٣		عَنْ يَوْمٍ وَاحِدٍ <
٣٠/٣		قَصِيرٌ - قَصِيرَةُ (وَصْفٌ) : ≠ طَوِيلٌ .	١٣/٣		فَوْقَ : عَلَى .
١٠/٣		قَضَى / يَقْضِي (اللُّوقَتِ) : > قَضَى إِبْرَاهِيمُ يَوْمًا	٦/١		فِي : > الْكِتَابُ فِي الدُّرْجِ <
٢٧/٣		فِي مَكَّةً : > أَكْمَلَ يَوْمًا .			« ق »
٨/٣		قطارٌ :	١/٣		قَابِلٌ / يُقَابِلُ : > قَابَلْتُهُ < : اتَّجَهْتُ إِلَيْهِ وَوَقَفْتُ أَمَامَهُ .
٦/١		قَلْمَنْ :	١٢/١		قَادِمٌ - قَادِمَةُ (وَصْفٌ) : ≠ ذَاهِبٌ .
١٣/١		قَهْوَةٌ : > شَرِبْتُ قَهْوَةَ الصَّبَاحِ <	٢٢/٣		> عَلَيْ قَادِمٌ مِنْ لُبْنَانَ <
٢٩/٣		قِيَامٌ (مُصْ): > قِيَامُ اللَّيْلِ سُنَّةً <	٢٧/٣		قَالَ / يَقُولُ : تَحَدَّثَ .
٤/٣		قِيمَةً : > كَمْ قِيمَةُ تَذْكِرَةِ الطَّائِرَةِ إِلَى مَكَّةَ ؟ <	٣/٣		قَامَ / يَقُومُ (بـ) : أَدَى .
		« ك »	٢/٣		قَبَلَ / يُقْبِلُ : > قَبَلْتُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ <
١/١		كـ - كـ : > اسْمُكَ - اسْمُكِ < .	٥/٣		قَبَلَ : ≠ بَعْدٌ .
		كَامِلٌ - كَامِلَةٌ (وَصْفٌ) : > قَرَأْتُ صَفَحَةً كَامِلَةً <	٥/٣		قَدَمٌ (م) : أَقْدَامٌ (ج)
١٣/٣		قَرَأْتَهَا كُلَّهَا	٤/١		قَدِيمٌ / يَقْدِمُ : > قَدِيمَ أَحْمَدَ مِنْ سَفَرِهِ < : حَضَرَ
١٠/٣		كَانَ / يَكُونُ : > كَانَ الطَّعَامُ لَذِيدًاً أَمْسِ <	٨/١		قَدُومٌ (مُصـ) : وُصُولٌ . قَدِيمٌ (فعـ)
٢٥/٣		كَبَرٌ / يُكَبِّرُ : قَالَ : « اللَّهُ أَكْبَرُ »	٩/١		قَدِيمٌ - قَدِيمَةٌ (وَصْفٌ) : جَدِيدٌ .
١٤/١		كَبِيرٌ - كَبِيرَةٌ (وَصْفٌ) : ≠ صَغِيرٌ .	٢٦/٣		قَرَأً / يَقْرَأً / إِقْرَأً : > قَرَأْتُ الدُّرْسَ <

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مُصـ) مُصَدَّر - (فعـ) فعل - < لِلمِثَال .

(كـ-لـ)

(كـ)

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة
٣/٣		كُما : < أين كتاباً كُما ؟ > < هل أُعطيكُما كتاباً ؟ >	٦/١		كتاب :
٣١/٣		كُوب :	٩/١		كتابة (مص) : كَتَبَ / يَكْتُبُ (فع) كتَبَ / يَكْتُبُ / اَكْتُبُ : < كَتَبْتُ بالقلم >
٢٦/٣		كَيْ : < تَوَضَّأْتُ كَيْ أَصَلَّى > كَيْفَ : < كَيْفَ حَالُكَ ؟ > كَيْلُو : < أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي كَيْلُواً مِنَ السُّكَّر >	٩/١		كتُب (ج) : كِتاب (م) . كثير - كثيرة (وصف) : < عَنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةً > كُراسَة : < كَتَبْتُ فِي الْكُرَاسَةِ >
١/١		« ل »	٧/٣		كُرسِيٌّ :
١٣/١		لَ : < أَخْضَرْتُ لَكَ الطَّعَام > < أَخْضَرْلَيِ الطَّعَام >	١٧/٣		كَشَفَ / يَكْسِفُ : < كَشَفَ الطَّيْبُ عَلَى الْمَرِيض > : فَحَصَّهُ
١/١		لا (النافية) : <- هل أنت موظف ؟ - لا أنا طبيب > لا (النافية) > حان وقت الذهاب .	٢٢/٣		كَعْب (م) :
٥/١		- لا هذا وقت الطعام >	٣٠/٣		الكَعْبَة : < طَافَ الْمُعْمَرُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ >
٢٤/٣		لا (النافية) : < لَا تَشْرَبْ فَهَوَةً كَثِيرًا >	٢٢/٣		كَفَ : هذا كَفٌ .
١٤/٣		لَاعِبُ : < إِبْرَاهِيمَ لَاعِبٌ جَيِّدٌ >	٣/٣		كُلُّ : < كُلُّ الْكُتُبِ فِي الْحَقِيقَةِ >
١١/٣		لِبسَ / يَلْبِسُ : < لِبَسَ حَامِدُ مَلَابِسَ نَظِيفَةً >	٦/٣		كَلَفَ / يُكَلِّفُ : < رُكُوبُ الطَّائِرَةِ يُكَلِّفُ كَثِيرًا مِنَ التَّقْوِيدِ >
١٢/١		لَحْمُ : < طَبَّتُ فِي الْمَطْعَمِ لَحْمًاً وَرِزْأً >	٦/٣		كَمْ : <- كَمْ تُقُودُكَ ؟ - تِسْعَونَ رِيَالًا >
١٢/٣		لَدَى : < هل لَدَيْكَ تُقُودٌ ؟ > : هل عنْدكَ .. ؟	١٧/١		كُمْ : < أَيْنَ سَكَنْكُمْ ؟ >
١٢/١		لَذِيدَ - لَذِيَّةَ (وصف) : < هَذَا الطَّعَمُ لَذِيدٌ >	١٣/١		< هَلْ أُعْطِيْكُمْ كِتابًا ؟ >
١٥/٣		لَزِمَ / يَلْزَمُ : < لَزِمَ الْمَرِيضُ الْفِراشَ >			

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِد - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > للمثال .

(ل-م)

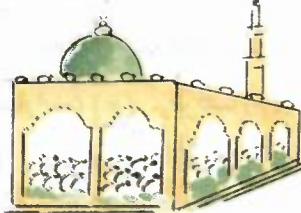
(م)

الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشّرح	الكلمة
٢٨/٣	مِثْلٌ : شَبِيهٌ . < لَيْسَ قَلْمِي مِثْلَ قَلْمِكَ > مُجاوِرٌ - مُجاوِرَةً (وصف) : قَرِيبٌ جَدًا .		٣٠/٣	لُغَةً : < أَتَعْلَمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ > اللَّقَاءُ : < إِلَى اللَّقَاءِ >	
١٠/٣	< سَكَنَيْ مُجاوِرٌ لِسَكِنِكَ >		١٠/١	لِكِنْ : < الْحُجْرَةُ صَغِيرَةٌ لِكِنَّهَا نَظِيفَةٌ >	
٣٠/٣	مُحْرَمٌ - مُحْرَمَةً (وصف) : الَّذِي فِي الْأَحْرَامِ		١٤/٣	لَيلٌ : < سَافَرْتُ فِي اللَّيلِ >	
٨/٣	مَحَاطَةً : < رَكِبْتُ الْقِطَارَ فِي الْمَحَاطَةِ > مَحْفُوظٌ - مَحْفُوظَةً (وصف) : < نُقُودُكَ >		٨/٣	لَيْسَ : < لَيْسَ الدَّرْسُ صَعِبًا >	
٢٠/٢	مَحْفُوظَةً مَعِي < مُخْتَبَرٌ (م) : > أَجْرَيْتُ تَحَالِيلَ لِلَّدَمِ		٢٩/٣	لَيْلَةً : < لَيْلَةُ الْقَدْرِ >	
١٦/٢	فِي الْمُخْتَبَرِ < مُخْتَلِفٌ - مُخْتَلِفَةً (وصف) : > هَذِهِ الصُّورَةُ		١/١	« م »	
٩/٣	مُخْتَلِفَةٌ عَنْ تِلْكَ الصُّورَةِ < مُخْلِصٌ - مُخْلِصَةً (وصف) : > أَنَا		١٦/١	ما (الاستفهامية) : < مَا اسْمُكَ ؟ >	
١٧/٢	مُخْلِصٌ لِصَدِيقِي < مُدَرِّسٌ - مُدَرِّسَةً : > مُحَمَّدٌ مُدَرِّسٌ		١٩/٣	مَاءً : < شَرِبْتُ زُجَاجَةً مَاءً >	
٣/١			٣٢/٣	مِئَةً : (١٠٠)	
١٠/١	مَدْرَسَةً : < أَنَا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ >				
٨/٣	مَدِينَةً : < مَدِينَةُ الرِّيَاضِ جَمِيلَةً >		٦/١	مَاذَا : < مَاذَا فِي الدُّرْجِ ؟ >	
١٠/١	مَرَحَّاً (تَحْيِيَةً) : أَهْلَأْ بَكَ .		١٠/٣	مَاشِيًّا : < ذَهَبْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ مَاشِيًّا >	
٤/٣	مَرَّةً / يَمْرُّ (ب) : > مَرَرْتُ بِصَدِيقِي فِي كَرَاتِشِي < مَرَّةً : > قَابَلْتُ أَحْمَدَ فِي		٨/٣	مَانِعٌ : > هَلْ تَذَهَّبُ مَعِي ؟	
١٦/٣	سَكَنَ صَدِيقِي مَرَّةً < مُبَكِّرٌ - مُبَكِّرَةً : > ذَهَبْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ مُبَكِّرًا >		٢٥/٣	- لَا مَانِعٌ . < : نَعَمْ أَذْهَبُ مَعَكَ	
١٢/٣	مُرْسِلٌ - مُرْسِلَةً : الَّذِي أَرْسَلَ الرِّسَالَةَ .		٨/٣	مُؤْكِدٌ : > سَعَيْتُ الْمُؤْكِدَ مِنْ بَعْدِهِ < مُتَّاخِرٌ - مُتَّاخِرَةً : ≠ مُبَكِّرٌ .	
١٨/٢	مَرَضٌ / يَمْرَضُ : مَرَضٌ (مص)		٣٠/٣	مَتَّى (للإِسْتِهْمَام) : > مَتَّى وَصَلَّيْتُ إِلَى الرِّيَاضِ ؟ <	
١٧/٣	مَرَضٌ (مص) : > الْمَرِيضُ عَنْدَهُ مَرَضٌ		١/٣	مَتَّجِهٌ / مَتَّجِهَةٌ (إِلَى) (وصف) : ذَاهِبٌ إِلَى .	
٢٢/٣		مِرْفَقٌ :	٥/٣	مُمْتَعٌ (مث) : > فِي الرَّحْلَةِ مُمْتَعٌ <	

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدّ - (م) مُفَرِّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > للمِثال .

(م)

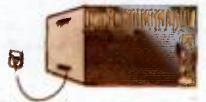
(م)

الكتاب والدرس	الشّرح	الكلِمة	الكتاب والدرس	الشّرح	الكلِمة
٧/١		مساحة (م) (مث): <في الفصل سبورة ومساحة> (مساحة)	١٢/٣	مرَكَزِي (وصف): <ذهبت إلى البريد المركزي>	
٧/١		مسطّرة: مسْطَرَة	٣٠/٣	المرْوَة: إِسْمُ جَبَلٍ صَغِيرٍ فِي مَكَّةَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ	
٢٣/٣		مُسْلِمٌ - مُسْلِمَة: <الْمُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ الْوَاحِدَ>	١٠/١	مُرِيعٌ - مُرِيحة (وصف): <كُرْسِيٌّ مُرِيعٌ>	
١٧/٣		مُصَابٌ - مُصَابَة (وصف): مَرِيضٌ .		مَرِيضٌ - مَرِيضَة (وصف): <استقبلَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ>	
١٤/٣		مشَى / يَمْشِي: سار	١٤/٣	مُزَدَحِّمٌ - مُزَدَحَّمَة (وصف): <هذا الشارع مُزَدَحِّمٌ جَدًّا>	
٣١/٣		مَصْرُوفٌ: <سَلَّمْتُ التَّنْقُودَ إِلَى الْمَصْرُوفِ>	٧/٣	مسَاءٌ: <مساءُ الْخَيْرِ>	
٢٥/٣		المُصَالَى: مَكَانُ الصَّلَاةِ .	٣/١	مسَاءٌ: <مساءُ النُّورِ>	
٢٣/٣		مَضْمَضَةٌ (مص): غَسلُ داخِلِ الْفَمِ .	٣/١	مَسَاجِدُ (ج): مَسَاجِدُ (م)	
		مَطَارٌ: مَكَانُ الطَّائِرَاتِ <مَطَارُ الْمَلِكِ خَالِدَ>	٢٤/٣	مسافِرٌ - مسافِرَة (وصف): الَّذِي يُسافِرُ .	
٧/٣		مَطَاعِمٌ (ج): مَطْعَمٌ (م) .	٤/٣	مُسْتَشْفَى: <ذهبَ الطَّبِيبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى>	
١٠/١		مَطْعَمٌ: <تَناولْتُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْعَمِ>	١٥/٣	مُسْتَعِجِلٌ (وصف): <البريدُ الْمُسْتَعِجِلُ>	
١٣/١		معَ: <ذهبَتْ مَعَ صَدِيقِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ>	١٣/٣	مُسَجَّلٌ (وصف): <أَرْسَلْتُ الرِّسَالَةَ بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ>	
١١/٣		معًا: <ذهبَ أَحْمَدُ وَخَالِدٌ مَعًا>			مسجد:
٧/٣		مَعَاهِدٌ (ج): مَعَاهِدٌ (م)			
٣٠/٣		مُعَمِّرٌ - مُعَمِّرَة: الَّذِي يُؤَدِّيُ الْعُمَرَةَ .			
١٦/١		مَعْجُونٌ (أسنان): صَابُونٌ لِلْأَسْنَانِ	٢٢/٣		
٢٩/٣		مَعْصِيَةٌ: ≠ طَاعَةٌ .			
٢٥/٣		مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمَة: مُدَرِّسٌ			
٥/٢		مُفَيِّدٌ - مُفَيِّدَة (وصف): <الْقِرَاءَةُ مُفَيِّدَةٌ>			
١٢/١		مَعَهَدٌ: <أَدْرَسْ فِي الْمَعَهَدِ>	٢٣/٣	مسَحٌ / يَمْسَحُ (فع): مَسْحٌ (مص)	
٢/٣		مُعَادِرَةٌ (مص): ذَهَابٌ .	٢٣/٣	مسح (مص): <مسحُ الرَّأْسِ فِي الْوُضُوءِ>	

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِد - (م) مُفَرِّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - < للمثال .

(م)

(م)

الكلمة والدرس	الشرح	الكلمة والدرس	الشرح
٢٠/٣	مُمتاز - مُمتازة (وَصْف) : < قِرَاءَتُكَ مُمتازة يَا خَالِدُ، شُكْرًا لَكَ >	٢٧/٣	المَغْرِب : < صَلَاةُ الْمَغْرِب > . الْغُرُوبُ
٩/٣	مُمْتَعٌ - مُمْتَعَة (وَصْف) : جَمِيلٌ < هَذِهِ الْمَنَاظِرُ مُمْتَعَةٌ > . رِحْلَةٌ مُمْتَعَةٌ	٣٠/٣	مَقَامٌ : < مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ >
٣/١	مُمْرَضٌ - مُمْرَضَة : < صَالِحٌ طَبِيبٌ وَرَبِيبٌ مُمْرَضَةٌ > مَنْ (لِلأَسْتِهْمَام) : < مَنْ هَذَا؟ وَمَنْ هَذِهِ؟	٧/٣	مَقَاعِدٌ (ج) : مَقْعُدٌ (م) مَقْدَدًا : < دَفَعْتُ النُّقُودَ مُقَدَّدًا > : قَبْلَ أَيِّ شَيْءٍ .
٤/١	- هَذَا بَكْرٌ وَهَذِهِ فَاطِمَةٌ <	٦/١	مَقْعَدٌ : مَكَانُ الْجُلوسِ (في الفَصْلِ وَفِي الْحَافَلَةِ وَ...) مَكَانٌ
١٥/١	مِنْ : < أَخَذْتُ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ > مُنَاسِبٌ - مُنَاسِبَة (وَصْف) : < هَذَا الْوَقْتُ مُنَاسِبٌ لِلزِّيَارَةِ >	٢/٣	< الْمَطَارُ مَكَانُ الطَّائِرَاتِ >
٩/٣	مُنَاسِبٌ لِلزِّيَارَةِ <	١٥/١	مَكْتَبٌ : < الصُّحْفُ عَلَى الْمَكْتَبِ > مَكْتَبَةً : < أَخَذْتُ هَذَا الْكِتَابَ مِنِ الْمَكْتَبَةِ >
١٨/٣	مَنَاظِرٌ (ج) < فِي الْمِينَاءِ مَنَاظِرٌ جَمِيلَةٌ >	١٤/١	مَكَثٌ / يَمْكُثُ : < مَكَثَ فِي مَكَةَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ >
٨/٣	مُنْتَصِفٌ : 	١٥/٣	 مُكَيْفٌ :
٣/١	< مَ فِي الْمُنْتَصِفِ > مُهَنْدِسٌ : < أَحْمَدُ مُهَنْدِسٌ وَعَامِرٌ طَبِيبٌ >	١٠/١	مَلَأً / يَمْلأُ (في الْكِتابَة) : < مَلَأْتُ صَفْحَةً وَاحِدَةً > : كَتَبْتُ صَفْحَةً وَاحِدَةً .
٣/١	مِهْنَةٌ : < مَا مِهْنَتَكَ؟ أَنَا طَبِيبٌ >	٣/٣	مَلَابِسٌ (ج) : < عِنْدِي مَلَابِسٌ جَدِيدَةٌ >
٧/٣	مُواصِلاتٌ : < الْحَافَلَةُ وَسَيْلَةُ مُواصِلاتٍ >	٨/٢	مَلَارِياً : (مَرَضٌ)
٧/٣	مَوَاقِفٌ (لِلسَّيَّارَاتِ) (ج) : مَوْقِفٌ (م)	١٦/٣	مُلْحِقٌ : < قَابِلُ الْمُلْحَقِ التَّعْلِيمِيِّ فِي السَّفَارَةِ >
٢/٣	مَوَانِيٌّ (ج) : مِينَاءٌ (م) مُوَظَّفٌ - مُوَظَّفَةٌ : < صَالِحٌ مُوَظَّفٌ وَآدَمٌ طَبِيبٌ >	١/٣	مَلْعُبٌ : < الْمَلْعُبُ بِجُوارِ الْمَكْتَبَةِ >
٣/١	مُوَعِّدٌ : وَقْتٌ < حَانَ مَوْعِدُ الْعَدَاءِ >	١٤/١	 مَلْعُوقَةٌ :
٩/٣		٣/٢	

(مذ) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِد - (م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > للمثال.

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلِمة
٧/١	نافذة : < للْحُجْرَةِ نافذَتِانِ وَبَابُ > ناقلة : < ناقلةُ النُّفْطِ > : سفينة تتحمل النُّفْطَ .	مَوْقِفٌ : مَحَاطَةُ لِلسيَّارَاتِ . مِيزَانٌ : < وَضَعْتُ الْحَقَائِقَ عَلَى مِيزَانٍ فِي الْمَطَارِ >	٦/٣		مَيْزَانٌ
٩/٣			٩/٣		مِينَاءٌ
٢٦/٣	نَامٌ / يَنَمُ (فع) : نَائِمٌ (وَصْفٌ) الثَّنَيِّ : < الرَّسُولُ نَبِيٌّ >				مَوْقِفٌ لِلسُّفُنِ عَلَى الْمَاءِ .
٢٤/٣	< مُحَمَّدٌ نَبِيٌّ وَرَسُولٌ >		٩/٣		« ن »
١٦/٣	نتَيْجَةٌ : < نَتَيْجَةٌ تَحْلِيلُ الدَّمَ جَيْدَةٌ > نجَاحٌ (مص) : < أَرِيدُ أَنْ أَحَصُّ عَلَى النَّجَاحِ فِي الْدِرَاسَةِ >				نَ (النُّسُوة) < الْطَّالِبَاتُ جَلَسْنَ > نَا : < وَصَلَنَا إِلَى الْمَطْعَمِ > < هَذَا فَصَلَنَا >
١٣/٣	نَحْنُ : < نَحْنُ نَسْكُنُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي >		١٢/١		نَائِمٌ - نَائِمَةٌ (وَصْفٌ) :
١٠/١	نِدَاءٌ : < سَمِعْتُ نِدَاءً إِسْمَاعِيلَ >		١٤/٣		
٤/٣	نَزَّلَ / يَنْزَلُ : < نَزَّلَ إِبْرَاهِيمُ مِنَ الطَّائِرَةِ >		٢٥/٣		
٤/٣	نَزَّلَ / يَنْزَلُ : < نَزَّلْتُ فِي الْفُندُقِ > : دَخَلْتُهُ وَحَجَزْتُ حُجْرَةً فِيهِ .				
٥/٣					
٢٧/٣	نَشَاطٌ : هِوَايَةٌ مُفْعِدَةٌ . نَشَرٌ / يَنْشُرُ : < نَشَرَ أَمِينُ الْمَكْتبَةِ الصُّحُفَ عَلَى الْمَكْتبِ >				
٣٠/٣	< نَشَرَتْ وِزَارَةُ الدَّاخِلِيَّةِ الْأَمْنَ > نَصَحٌ / يَنْصَحُ : < نَصَحَنِي الطَّيِّبُ أَنْ أَسْتَعْمِلَ مَعْجُونَ الْأَسْنَانِ >				
٢١/٣	نِصْفٌ : نِصْفٌ + نِصْفٌ = ١ < أُعْطَيْتُ نِصْفَ الْحِسَابِ إِلَى الْبَقَالِ، وَأُعْطِيْتُهُ النِّصْفَ الثَّانِي بَعْدَ يَوْمَيْنِ >		٢٥/٣		
٨/٢			١٨/٣		

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدّ - (م) مُفْرَد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - < للمثال .

(ن - ه)

(ه -)

الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلمة	الكتاب والدرس	الشَّرْح	الكلمة
١٢/١	ها (للتنبيه) : < هذَا هُوَ الْمُدَرَّسُ وَهَذِهِ هِيَ السَّبُورَةُ >		٢٢/٣	< نَطَقَ / يَنْطَقُ : تَكَلَّمَ ، قَالَ . نَطَقَ بِـ « لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ » > :	نَطَقَ / يَنْطَقُ : تَكَلَّمَ ، قَالَ .
١٧/١	هاتِ : أَعْطَنِي . < هَاتِ الْكِتَابَ يَا مُحَمَّدُ ، وَهَاتِي الْقَلْمَانِ يَا فَاطِمَةً >				قالَ: « لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ »
١٠/١		هاتف (مد):	٩/٣		نَظَرَ / يُنْظَرُ / اَنْظُرْ : < اَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ الْجَمِيلَةِ >
٥/٣	هَبَطَ / يَهْبِطُ : ≠ أَقْلَعَ . < تَهْبِطُ الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ >		١٢/١	< نَظِيفٌ - نَظِيقَةٌ (وصف) : > حُجْرَتِي نَظِيفَةٌ جِدًا >	نَظِيفٌ - نَظِيقَةٌ (وصف) : > حُجْرَتِي نَظِيفَةٌ جِدًا >
٨/١	هِجْرَةٌ (مص) : < هِجْرَةُ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ >		٩/٣		- نَعَمْ أَنَا هِنْدِيٌّ > ≠ لَا .
٤/١	هَذَا - هَذِهِ : < هَذَا مُحَمَّدٌ وَهَذِهِ خَدِيجَةٌ >		٣٠/٣	< نَقْطٌ (مص) : مُواصِلَاتٌ . > النَّقْلُ الْجَمَاعِيُّ >	نَقْطٌ (مص) : مُواصِلَاتٌ . > النَّقْلُ الْجَمَاعِيُّ >
٢/١	هَلْ : < هَلْ أَنْتَ نَيْجِيرِيٌّ؟ >		٢/١	< أَعْطَيْتُ النُّقُودَ إِلَى الْبَقَالِ >	نَقْدٌ (ج) : < أَعْطَيْتُ النُّقُودَ إِلَى الْبَقَالِ >
١/٣	هُمْ : < أَعْطَيْتُهُمْ نُقُودًا . >		٢٨/٣	< نَهَارٌ : نَهَارٌ & نَوْافِذٌ (ج) : نَافِذَةٌ (م) . >	نَهَارٌ : ≠ لَيْلٌ .
١/٣	< الْطَّلَبَةُ مَدْرَسَتُهُمْ كَبِيرَةٌ >		٧/٣	< أَدْرُسٌ في النَّهَارِ وَأَنَامُ في اللَّيْلِ >	< أَدْرُسٌ في النَّهَارِ وَأَنَامُ في اللَّيْلِ >
١١/٣	هُمَا : < أَعْطَيْتُهُمَا نُقُودًا . >		١٧/٣	< نَوْعٌ : < هَذَا الْجِنُّ مِنْ النَّوْعِ الْجَيْدِ >	نَوْعٌ : < هَذَا الْجِنُّ مِنْ النَّوْعِ الْجَيْدِ >
٢/٣	< الْطَّالِبَانِ فَصْلُهُمَا وَاسِعٌ >		٢/٣	< نَوْمٌ (مص) : < دَهْبَتُ إِلَى الْفِرَاشِ لِلنَّوْمِ >	نَوْمٌ (مص) : < دَهْبَتُ إِلَى الْفِرَاشِ لِلنَّوْمِ >
١٢/٣	هُنَا : في هذا المَكَانِ .		٢/١	< نُورٌ : < صَبَاحُ التَّوَرِ >	نُورٌ : < صَبَاحُ التَّوَرِ >
٤/١	هُنَاكَ : في ذلك المَكَانِ .				« هـ »
	< أَنَا هُنَا وَأَحْمَدُ هُنَاكَ >				هَا : < أَيْنَ كِتَابُ زَيْنَبَ؟ >
	هُنَّ : < الْطَّالِبَاتُ هَذَا فَصْلُهُنَّ >				- كِتَابُهَا عَلَى الدُّرْجِ . <
	< الْطَّالِبَاتُ أَعْطَاهُنَّ أَحْمَدَ كِتَابًا >		٨/١		هـ : < هَلْ عِنْدُهُ كِتَابٌ؟ >
	هُنَاءً / يُهْنَى : < هَنَاءُ الْطَّلَبَةِ بِالنَّجَاحِ >				< أَيْنَ كِتَابُهُ؟ >
	هُوَ (مد) (م) : < أَنَا مِنْ أَفْغَانِسْتَانِ .				
	وَهُوَ مِنْ إِيْرَانَ . <				

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدّ - (م) مُفَرِّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > لِلمِثَال .

الكتاب والدرس	الشرح الكلمة	الكتاب والدرس	الشرح الكلمة
١٦/٢	ورق : ورقة (م). > في الكُراسِةِ ورقٌ كثِيرٌ <	٨/٣	هِوَايَةٌ : > الْقِرَاءَةُ هِوَايَةٌ مُفْعِدَةٌ <
٧/١	ورقة : > كَتَبَتُ الرِسَالَةَ عَلَى ورقة <		هِيَ (مث) (م) : > أَنَا مِنْ باكِستانَ
١/٣	وزارة : > وزَارَةُ الدَّاخِلِيَّةِ <	٤/١	وَهِيَ مِنْ مِصْرَ <
	ورَدٌ / يَرِدُ : > وَرَدَتُ الْحَقَائِيقَ فِي الْمِيزَانِ	١١/٣	هَيَا : > هَيَا نَذَهَبُ مَعًا إِلَى الْمَطْعَمِ <
٣/٣	داخِلَ المَطَارِ <		وَ «
٣/٣	ورَدٌ (مص) : وَرَدٌ / يَرِدُ (فع)		وَ : > أَنَا هِنْدِيٌّ وَأَنْتَ أَمْرِيْكِيٌّ <
١٠/٣	وسائل (ج) : وَسِيلَةٌ (م)	١/١	وَاجِبٌ : > وَاجِبٌ مَنْزِلِيٌّ < : عَمَلٌ مَنْزِلِيٌّ
	وسائل : > الْقَلْمَنْ وَسِيلَةٌ لِلكِتابَةِ <	٢٧/٣	واحد - واحِدة (وصف) : > اللَّهُ وَاحِدٌ <
٧/٣	> السَّيَارَةُ وَسِيلَةٌ لِلسَّفَرِ <	١٧/١	واسع - واسِعة (وصف) : > الْمَلْعُبُ وَاسِعٌ <
	وصل / يصل / صِلْ : > الْحَمْدُ لِلَّهِ .		الْمَلْعُبُ كَبِيرٌ
	وصل الطَّيِّبُ <		وَاقِفٌ - واقِفة (وصف) :
١٢/١	> وَصَلَ الْمُدْرِسُ إِلَى الْفَصْلِ <		> الْمُدْرِسُ وَاقِفٌ أَمَامَ السَّبُورَةِ <
٢/٣	وصول (مص) : وَصَلَ / يَصِلُ (فع)		> الْحَافِلَةُ وَاقِفَةٌ فِي الْمَوْقِفِ <
	وضع / يَضْعُ / ضَعْ : > وَضَعَتُ الْكِتابَ		والِد - والِدَة :
٣/٣	في الحَقِيقَةِ <		> عَبْدُ اللَّهُ وَالْأَدْمُوْدُ مُحَمَّدٌ
	وضوء (مص) : تَوَضَّأَ / يَتَوَضَّأَ (فع).	٩/١	< > أَمْنَةُ وَالدَّةُ مُحَمَّدٌ
٢٢/٣	> الْوُضُوءُ قَبْلَ الصَّلَاةِ <		< وَ(لِلْجَمَاعَةِ) : > الْطَّلَبَةُ ذَهَبُوا فِي رِحْلَةٍ <
١٠/١	وقْتٌ : > حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ <	٨/٣	وَجَّهَ / يُوجَّهُ : أَرْشَدَ .
٢٨/٣	وقف / يَقْفُ (فع) : وَاقِفٌ (وصف) .	٥/٣	وَجَدَ / يَجِدُ :
٢٨/٣	> وَقَفَ الْمُدْرِسُ أَمَامَ السَّبُورَةِ <	١٥/١	> وَجَدْتُ جُبْنًا لَذِيدًا فِي الْبَقَالَةِ <
	> تَقِفُ الْحَافِلَةُ فِي الْمَوْقِفِ <		وَجْهٌ : > أَغْسِلْ وَجْهِي فِي الْوُضُوءِ <
٢٨/٣	ولَدٌ : رَابِنْ .	٢٢/٣	> فِي الْوَجْهِ عَيْنَانِ وَفُمٌّ وَأَنْفٌ <
	« يٰ »		وَحْدَهُ : لَيْسَ مَعَهُ آخَرُ .
١/١	ي (لِلْمُتَكَلِّم) : > إِسْمِي مُحَمَّدٌ <	٢٤/٣	> لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ <

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِيد - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - < لِلمِثال .

(ي)

(ي)

الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح	الكتاب والدرس	الكلمة	الشرح
١٢/٣	يمين :	 <p>< الشَّمْسُ عَنْ يَمِينِي ></p> <p>اليوم : < هَذَا الْيَوْمُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ ، وَأَمْسٌ يَوْمُ الْخَمِيسِ ></p>	٢/١ ٧/١ ٤/١ ٩/٣ ٢٢/٣ ١٣/٣	يَ (للنَّسَب) : < أَنَا هِنْدِيًّا > يَ (للمُخَاطَبَةِ) : < خُذِي الْكِتَابَ يَا هِنْدُ > يَا (للنَّدَاءِ) : < أَهْلًا يَا خَالِدُ > يَالَّهَا (لتَعْجِبَ) : < يَا لَهَا مِنْ مَنَاظِرٍ جَمِيلَةٍ > يَدُ (م) (مث) : < حَمَلْتُ الْكِتَابَ بِيَدِي >	يَ (للنَّسَب) : < أَنَا هِنْدِيًّا > يَ (للمُخَاطَبَةِ) : < خُذِي الْكِتَابَ يَا هِنْدُ > يَا (للنَّدَاءِ) : < أَهْلًا يَا خَالِدُ > يَالَّهَا (لتَعْجِبَ) : < يَا لَهَا مِنْ مَنَاظِرٍ جَمِيلَةٍ > يَدُ (م) (مث) : < حَمَلْتُ الْكِتَابَ بِيَدِي >
١٥/١	- تم المُعْجم -				 <p>يسار :</p> <p>< الشَّمْسُ عَنْ يَسَارِي ></p>

(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - ≠ ضِدَّ - (م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - (مص) مصدر - (فع) فعل - > < للمثال .

فهرس موضوعات التعبير

الوحدة	عدد الساعات	اللازمة لتدريسه	٩	٩	٩	٩	رقم الدرس	الموضوع	الصفحة
			٩	٩	٩	٩		* الموضوع الأول: السفر	
الوحدة الأولى	٨	٢	٤	٢٩	الأول	(١) اجراءات السفر		١٦	
	٨	٢	١	١٩	الثاني	(٢) في مكتب الحجز		٢٦	
	٦	١	٢	١٦	الثالث	(٣) في بهو (صاله) السفر		٣٤	
الوحدة الثانية	٤	١	-	١٥	الرابع	(٤) اقرأ		٤١	
	٦	-	٢	١٣	الخامس	(٥) في بهو (صاله) الإستقبال		٤٤	
	٦	٢	٢	٩	السادس	(٦) مع سائق سيارة الأجرة		٥٣	
						* الموضوع الثاني: المواصلات			
الوحدة الثالثة	٦	-	٢	١٦	السابع	(١) الوصول إلى المكتبة		٦١	
	٨	٢	٣	١١	الثامن	(٢) رحلة بالقطار		٧٠	
	٨	-	٣	٣٠	التاسع	(٣) الوصول إلى الميناء		٧٦	
	٦	-	-	١٧	العاشر	(٤) اقرأ		٨٤	
						* الموضوع الثالث: في مكتب البريد ومكتب البرقيات			
الوحدة الرابعة	٧	-	١	١٤	الحادي عشر	(١) في الطريق إلى مكتب البريد.		٨٨	
	٧	-	١	١٧	الثاني عشر	(٢) في مكتب البريد.		٩٦	
	٧	-	١	١٧	الثالث عشر	(٣) في مكتب البرقيات.		١٠١	
						* الموضوع الرابع: في المستشفى			
الوحدة الخامسة	٦	١	٢	٢٣	الرابع عشر	(١) عمر مريض.		١١٠	
	٦	١	١	١١	الخامس عشر	(٢) عمر يلزم سرير المستشفى.		١١٥	
	٦	١	٣	١٦	السادس عشر	(٣) زيارة عمر بالمستشفى		١٢٠	
	٤	-	-	١٦	السابع عشر	(٤) اقرأ		١٢٦	
						* الموضوع الخامس: في الفندق			
الوحدة السادسة	٦	١	١	١٢	الثامن عشر	(١) السؤال عن الفندق		١٣٠	
	٦	١	٣	٩	التاسع عشر	(٢) في الفندق		١٣٥	
	٦	-	-	١٣	العشرون	(٣) مغادرة الفندق		١٤٤	
	٤	-	-	٥	الحادي والعشرون	(٤) اقرأ		١٥٠	

تابع : فهرس موضوعات التعبير

الوحدة الزمينة ٢٢ ساعة	عدد الساعات اللازمة لتدريسه	رقم الدرس	الموضوع	الصفحة
الوحدة السابعة	٧	-	* الموضوع السادس : <u>ال موضوع والتيم</u> (١) كيف أتوضأ؟ (٢) كيف أتيمم	١٥٤
	٧	-	٢٤ ١٦	الثاني والعشرون الثالث والعشرون * الموضوع السابع : <u>في المسجد</u> (١) أين تصلّى؟ (٢) إلى المسجد	١٦١
الوحدة الثامنة	٨	-	٠٧	الرابع والعشرون الخامس والعشرون (٣) هيا نذهب لصلاة الجمعة
	١٠	١	٢٢	السادس والعشرون (٤) أقرأ
	٨	-	٢٠	السابع والعشرون * الموضوع الثامن : <u>كيف تقضي الإجازة؟</u>
	٤	-	١٠	(أ) رمضان وال عمرة (الصوم) أقرأ (ب) رمضان وال عمرة (ال عمرة)
الوحدة التاسعة	١٥	-	٢٢	الثامن والعشرون * الموضوع التاسع : مبادئ التعبير الشفوي والكتابي :
	٧	-	٢٥	التاسع والعشرون الثلاثون (١) المسافر يصل إلى المطار
	١٠	٣	٢٧	الحادي والثلاثون الثاني والثلاثون (٢) الموظف يذهب إلى عمله
		١٩ ٣٨ ٥٠٧	قوائم الكلمات والتركيب ال نحوية والصرفية والتعبيرات (١) الكلمات (٢) التركيب النحوية والصرفية (٣) التعbirات	١٩٣ ٢٠١ ٢٠٥ ٢١٧ ٢٢٣